



MİNGƏÇEVİR
DÖVLƏT
UNİVERSİTETİ



MİNGƏÇEVİR DÖVLƏT UNİVERSİTETİ 2030: İNKİŞAF STRATEGİYASI



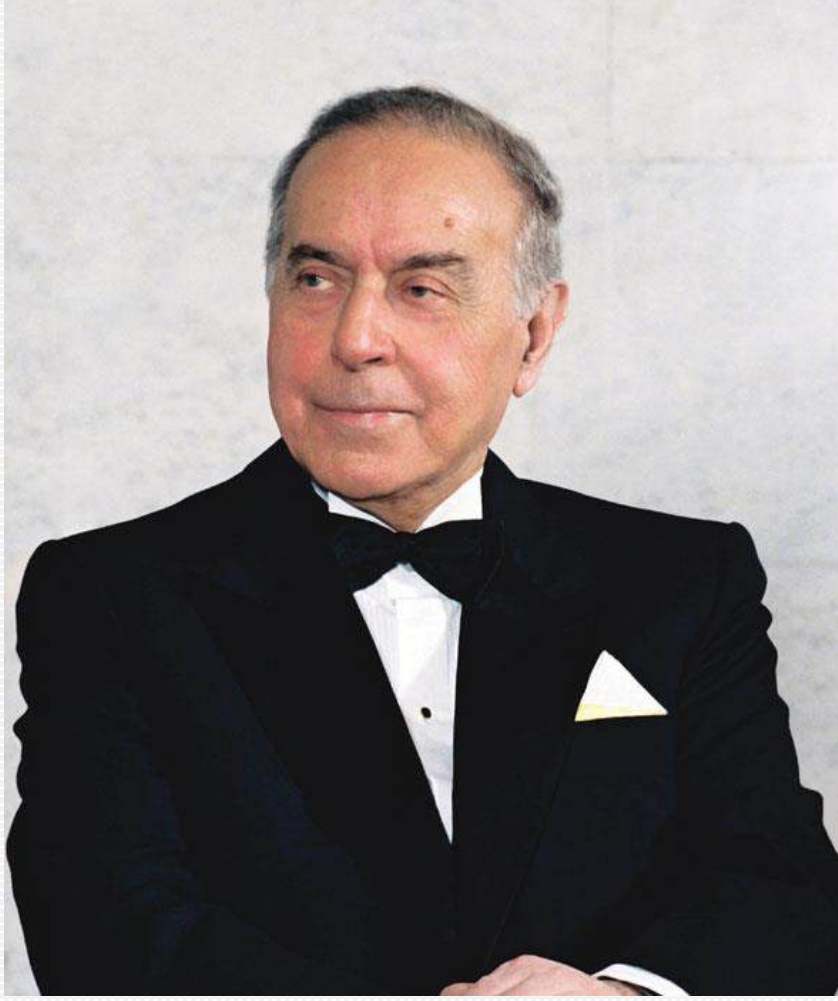


MİNGƏÇEVİR
DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

MİNGƏÇEVİR DÖVLƏT UNİVERSİTETİ 2030: İNKİŞAF STRATEGİYASI

MDU Elmi Şurası tərəfindən 30 yanvar 2024-cü il tarixində yeni redaksiyada təsdiq edilmişdir.





Təhsil hər bir dövlətin, ölkənin, cəmiyyətin
həyatının, fəaliyyətinin mühüm bir sahəsidir.
Cəmiyyət təhsilsiz inkişaf edə bilməz.

Heydər Əliyev
Azərbaycan xalqının ümummilli lideri



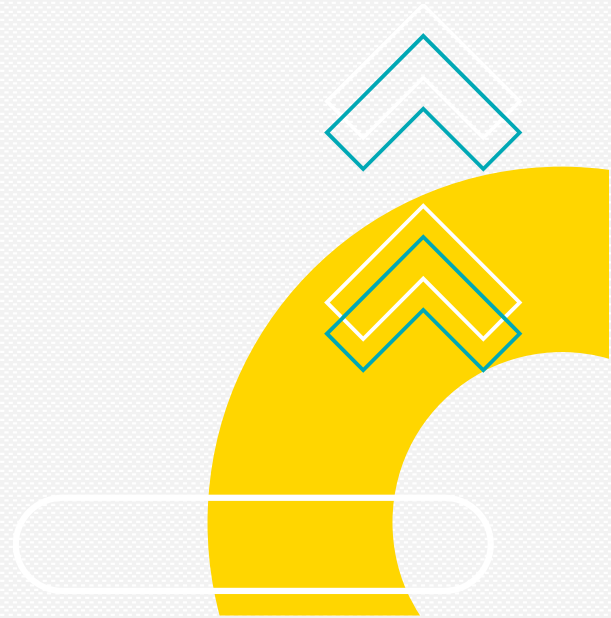
Təhsil ölkəmizin ümumi inkişafına uyğun şəkildə
inkişaf etməlidir və ən müasir tələblərə cavab
verməlidir.

İlham Əliyev
Azərbaycan Respublikasının Prezidenti



MİNGƏÇEVİR
DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

Müasir təhsil, Doğru seçim, Uğurlu karyera



TƏQDİMAT	6
1. BİR BAXIŞDA STRATEJİ PLAN	7
2. VƏZİYYƏTİN TƏHLİLİ	11
2.1. Universitetin tarixçəsi.....	12
2.2. Fəaliyyət sahələri, məhsul və xidmətlər.....	12
2.3. Steykholderlərin təhlili.....	14
2.4. Struktur daxili təhlil.....	17
2.4.1. Təşkilati struktur.....	17
2.4.2. İnsan resursları.....	18
2.4.3. Korporativ mədəniyyət.....	20
2.4.4. Fiziki resurs və texnoloji infrastruktur.....	21
2.4.5. Maliyyə resursları.....	22
2.5. GZİT (SWOT) təhlil.....	23
3. GƏLƏCƏYƏ BAXIŞ	26
3.1. Missiya.....	27
3.2. Vizyon.....	27
3.3. Əsas dəyərlər.....	27
4. STRATEJİ İNKİŞAF	28
4.1. Məqsəd, hədəf və fəaliyyətlər.....	29
5. ƏSAS PERFORMANS GÖSTƏRİCİLƏRİ	46
6. MALİYYƏLƏŞDİRMƏ	51
7. MONİTORİNG VƏ QİYMƏTLƏNDİRMƏ	53

Bu sənəd 2030-cu ilə qədər əsas fəaliyyətləri və gələcək hədəfləri özündə ehtiva edir. Sənədin hazırlanması zamanı Azərbaycanda təhsilin inkişafı ilə bağlı müəyyən edilmiş dövlət siyasəti, eləcə də Azərbaycan Respublikası Prezidentinin müvafiq Sərəncamları ilə təsdiq edilmiş “Azərbaycan 2030: sosial-iqtisadi inkişafa dair Milli Prioritetlər”, “Azərbaycan Respublikasının 2022–2026-cı illərdə sosial-iqtisadi inkişaf Strategiyası”, milli və beynəlxalq ali təhsil məkanında baş verən əsas trendlər, Mingəçevir Dövlət Universitetinin (MDU) real və potensial imkanları nəzərə alınmışdır.

“Mingəçevir Dövlət Universiteti 2030: İnkişaf Strategiyası” bu ali təhsil müəssisəsini yeni dövrün universitetinə çevirməyi, Mingəçevir və ətraf regionların inkişafına töhfə verməyi, regional ekosistemin drayveri rolunda çıxış etməyi, ölkənin qabaqcıl universitetləri səviyyəsində ali təhsil xidmətləri göstərməyi və nəticəyönümlü elmi tədqiqatların aparılmasına nail olmağı hədəfləyir.

Eyni zamanda, Birləşmiş Millətlər Təşkilatının “Dünyamızın transformasiyası: 2030-cu ilədək dayanıqlı inkişaf sahəsində Gündəlik” sənədindən və dövlətin dayanıqlı inkişaf siyasətinin prioritetlərindən irəli gələrək MDU-nun dayanıqlı inkişaf əsaslı universitetə çevrilməsi diqqət mərkəzində saxlanılır.

Bu məqsədlə, potensial resursları səfərbər etmək, yerli və xarici universitetlərlə qarşılıqlı faydalı əməkdaşlıq qurmaq, sənaye ilə səmərəli işbirliyi yaratmaq, tələbə gənclərə yeni dövrün tələblərinə uyğun bilik və bacarıqlar qazandırmaq, regional inkişafın hərəkətverici qüvvəsinə çevrilmək nəzərdə tutulur.

Strateji planımız ölkəmizin ixtisaslı insan resurslarına olan tələbatını ödəmək və gələcək nəsillərə yönəlik fəaliyyətlərə nail olmaq üçün qəbul etdiyi məqsəd və hədəflərlə təhsil, elmi-tədqiqat və institusional infrastrukturunu təkmilləşdirəcək dəyişiklikləri əks etdirir.

Strateji planlaşdırma, həmçinin universitetimizdə hesabatlılığın, şəffaflığın və resurslardan səmərəli istifadənin təmin edilməsinə xidmət edir. Universitetimiz müəyyən etdiyi missiya və vizyonu, strateji məqsədləri və hədəfləri ölçməklə bütün prosesi izləmək və qiymətləndirməyə çalışır.

MDU-nun ilk strateji planının hazırlanması prosesində əməyi olan bütün akademik və inzibati heyət üzvlərinə təşəkkürümü bildirir, bu sənədin icrasının universitetimizi güclü və qabaqcıl nöqtələrə daşıyaraq onun daha nüfuzlu ali təhsil müəssisəsi olmaq hədəfinə böyük töhfə verəcəyinə inanıram. MDU ailəsinin bütün üzvlərini strateji planın uğurla reallaşdırılmasında fəal iştirak etməyə çağırır və bütün səylərini birləşdirməyə dəvət edirəm.

Şahin Bayramov

Rektor



MİNGƏÇEVİR
DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

I.
**BİR BAXIŞDA
STRATEJİ PLAN**

MİSSİYA

Dayanıqlı inkişafa töhfə verən yüksək ixtisaslı kadrlar hazırlamaq, nəticəyönümlü elmi tədqiqatlar aparmaq və cəmiyyətə faydalı sosial xidmətlər göstərmək.

VİZYON

Təhsil, tədqiqat və innovasiya sahəsində qabaqcıl mövqeyi ilə fərqlənən yeni dövrün universitetinə çevrilmək.

MƏQSƏDLƏR VƏ HƏDƏFLƏR

TƏHSİL BLOKU	
MƏQSƏD 1.	Yüksək keyfiyyətli ali təhsil xidmətləri göstərən qabaqcıl milli universitetlərdən biri olmaq.
HƏDƏF 1.1.	Təhsil alanlar üçün cəmiyyətin və əmək bazarının ehtiyaclarına uyğun zəruri bilik və bacarıqların effektiv şəkildə əldə edilməsinə kompleks şərait yaradan keyfiyyətli tədris mühitini təmin etmək və onu davamlı surətdə təkmilləşdirmək.
HƏDƏF 1.2.	Akademik heyətin səriştələrini yüksəltmək.
HƏDƏF 1.3.	Tələbə qəbulu üzrə kəmiyyət və keyfiyyət göstəricilərinin davamlı artımına nail olmaq.
HƏDƏF 1.4.	İxtisasların (proqramların) sayını və ali təhsil səviyyələri üzrə əhatəliliyini artırmaq, onları beynəlxalq akkreditasiyadan keçirmək.
TƏDQIQAT BLOKU	
MƏQSƏD 2.	Ölkənin və bölgənin inkişafına davamlı töhfə verən nəticəyönümlü elmi-tədqiqat fəaliyyətləri həyata keçirmək potensialına sahib olmaq.
HƏDƏF 2.1.	Elmi kadr potensialını inkişaf etdirmək, elm və təhsilin inteqrasiyasını gücləndirmək
HƏDƏF 2.2.	Milli və beynəlxalq arenada elmi nəşrlərin keyfiyyətini və kəmiyyətini artırmaq, multidisiplinar xarakterli nüfuzlu beynəlxalq elmi jurnala və beynəlxalq elmi konfransa sahib olmaq.
HƏDƏF 2.3.	Universiteti regionun konkret inkişaf problemlərinin həllinə töhfə verən “beyn mərkəzi”nə çevirmək, sifarişlər və qrantlar əsasında həyata keçirilən tədqiqat layihələrinin sayını artırmaq.
HƏDƏF 2.4.	Magistratura və doktorantura səviyyələrində elmi fəaliyyətlərin keyfiyyətini yüksəltmək, “Tədqiqatçı tələbə” konsepsiyasını inkişaf etdirərək tələbələrin tədqiqat fəaliyyətlərində aktivliyini artırmaq.
İNNOVASIYA BLOKU	
MƏQSƏD 3.	Regional innovasiya ekosisteminin drayverinə çevrilmək
HƏDƏF 3.1.	Təhsil və tədqiqat fəaliyyətlərində innovasiya yönümlüyü və sahibkarlıq yanaşmasını gücləndirmək.

HƏDƏF 3.2.	İnnovasiya fəaliyyətini dəstəkləyən mexanizmlər yaratmaq və tətbiq etmək.
HƏDƏF 3.3.	Universitet-sənaye və universitet-dövlət əməkdaşlığı çərçivəsində regional texnoloji inkişafa töhfə verən innovasiya aktivliyini gücləndirmək.
HƏDƏF 3.4.	Təhsil alanların innovasiya prosesində fəal iştirakına nail olmaq.
SOSIAL BLOK	
MƏQSƏD 4.	Sosial məsuliyyəti və xidmətlərin keyfiyyətini artıraraq cəmiyyətin hərtərəfli inkişafına davamlı töhfə vermək.
HƏDƏF 4.1.	Universitetin cəmiyyətdə maarifləndirici və məsləhətçi mövqeyini gücləndirmək.
HƏDƏF 4.2.	Sosial fəaliyyətlərdə çoxşaxəliliyi, inklüzivliyi və davamlılığı təmin etmək.
HƏDƏF 4.3.	Tələbələr və məzunlarla işi təkmilləşdirmək, gənclərinin karyera və şəxsi inkişafına dəstək sahəsində fəaliyyətlərin effektivliyini artırmaq.
HƏDƏF 4.4.	Cəmiyyətin ehtiyaclarına uyğun ömürboyu təhsil xidmətləri göstərən regional mərkəzə çevrilmək.
DAYANIQLI İNKİŞAF VƏ RƏQƏMSALLAŞMA BLOKU	
MƏQSƏD 5.	Dayanıqlı inkişaf əsaslı “yaşıl” və “ağıllı” universitetə çevrilmək və bu sahədə ölkənin lider universitetləri sırasında yer almaq.
HƏDƏF 5.1.	Dayanıqlılıq prinsipləri əsasında resurslardan effektiv istifadəni və sağlam ətraf mühiti təmin edən “yaşıl kampus”a və “yaşıl idarəetmə”yə sahib olmaq.
HƏDƏF 5.2.	Regional, milli və beynəlxalq səviyyədə dayanıqlı inkişafa töhfə verən bilik, bacarıq, dəyər və davranışlar ötürən, “dayanıqlı inkişaf” təfəkkürlü kadr hazırlığını təmin edən ali təhsil mühitini formalaşdırmaq və inkişaf etdirmək.
HƏDƏF 5.3.	Universitetin bütün istiqamətlər üzrə fəaliyyətlərində rəqəmsal və süni intellekt texnologiyalarının geniş tətbiqi əsasında “ağıllı kampus”a və “ağıllı idarəetmə sistemi”nə sahib olmaq.
İNSTITUSIONAL İNKİŞAF BLOKU	
MƏQSƏD 6.	Daha güclü institusional potensiala, çevik və səmərəli idarəetmə sisteminə sahib olmaq.
HƏDƏF 6.1.	Maddi-texniki bazanı və infrastrukturunu yeniləmək və gücləndirmək, maliyyə idarəetməsində səmərəliliyi artırmaq.
HƏDƏF 6.2.	İnsan resurslarının idarə edilməsində səmərəliliyi davamlı artırmaq
HƏDƏF 6.3.	İdarəetmədə çevikliyi və şəffaflığı artırmaq, təşkilati strukturu davamlı optimallaşdırmaq
HƏDƏF 6.4.	Strateji inkişaf və daxili keyfiyyət təminatı sistemini qurmaq və davamlı təkmilləşdirmək

BEYNƏLMİLƏLLƏŞMƏ BLOKU

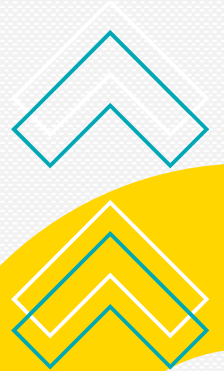
MƏQSƏD 7. Beynəlmiləlləşmə səviyyəsi davamlı artan universitetə çevrilmək

- | | |
|-------------------|---|
| HƏDƏF 7.1. | Potensialın inkişafını və akademik mübadiləni dəstəkləyən beynəlxalq əməkdaşlığı inkişaf etdirmək, beynəlxalq proqram və layihələrdə iştirakı artırmaq. |
| HƏDƏF 7.2. | Universitetin beynəlxalq platformada görünürlük səviyyəsini və imicini yüksəltmək, beynəlxalq nüfuzlu reytinglərdə mövqeyini davamlı yaxşılaşdırmaq. |
| HƏDƏF 7.3. | Xarici tələbələrin sayını davamlı artırmaq, təcrübəli xarici professor-müəllimləri universitetdə elmi-pedaqoji fəaliyyətə cəlb etmək. |
| HƏDƏF 7.4. | Beynəlxalq ikili diplom proqramlarına sahib olmaq. |



MİNGƏÇEVİR
DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

2. VƏZİYYƏTİN TƏHLİLİ



2.1. UNİVERSİTETİN TARİXÇƏSİ

Mingəçevir Dövlət Universiteti (MDU) 1991-ci ildə M.Əzizbəyov adına Azərbaycan Sənaye Universitetinin (hazırkı Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universiteti) Mingəçevir filialı kimi fəaliyyətə başlamışdır. Filial regionda yerləşən sənaye müəssisələrinin ehtiyaclarına uyğun kadrların hazırlanması məqsədilə açılmışdır.

1992-ci ilin avqustun 25-də filialın bazasında Mingəçevir Energetika İnstitutu yaradılmışdır.

1993-cü ilin avqustun 4-də Mingəçevir Energetika İnstitutu Mingəçevir Politexnik İnstitutu adlandırılmışdır.

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 24 iyul 2015-ci il tarixli Sərəncamı ilə Mingəçevir Politexnik İnstitutunun bazasında Mingəçevir Dövlət Universiteti (MDU) yaradılmışdır.

MDU-nun Nizamnaməsi 2015-ci ilin avqustun 24-də təsdiq edilmiş və avqustun 27-də Ədliyyə Nazirliyində qeydiyyatdan keçmişdir.

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 31 iyul 2019-cu il tarixli Sərəncamı ilə Şahin Bayramov MDU-ya rektor təyin edilmişdir.

2.2. FƏALİYYƏT SAHƏLƏRİ, MƏHSULLAR VƏ XİDMƏTLƏR

MDU-nun fəaliyyət sahələrini təklif etdiyi məhsul və xidmətlərlə paralel olaraq üç əsas başlıq altında qruplaşdırmaq olar: təhsil, tədqiqat və sosial xidmət.

Təhsil. Universitetin əsas fəaliyyət sahəsi təhsildir. 2020/2021-ci tədris ilində Universitetdə iqtisadiyyat, idarəetmə, mühəndislik və pedaqoji profilləri əhatə edən 23 ixtisas (bakalavriat) və 12 ixtisaslaşma (magistratura) üzrə kadr hazırlığı həyata keçirilmişdir. Sözügedən tədris ilində 3 fakültənin və 10 kafedranın mövcud olduğu universitetdə ümumilikdə 2600-dən çox tələbə və magistrant təhsil almışdır. Bütün təhsil sistemi və tələbələrin biliyinin qiymətləndirilməsi Avropa Kredit Transfer Sistemində (AKTS) uyğun aparılır. Universitetdə tədris dili Azərbaycan dilidir. MDU-da Erasmus+ proqramı çərçivəsində tələbə və əməkdaşların beynəlxalq mübadiləsi dəstəklənir. Tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsi məqsədilə universitetdə dərs prosesində müasir təhsil texnologiyalarının tətbiqinə, akademik heyətin peşə bacarıqlarının artırılmasına, tədris planı və proqramlarının təkmilləşdirilməsinə xüsusi önəm verilir, tədrisin tələbə mərkəzli, nəticəyönümlü və səriştəəsaslı olması istiqamətində davamlı addımlar atılır.

Tədqiqat və innovasiya. 2021-2025-ci illər üçün MDU-da dörd elm sahəsi üzrə (təbiət elmləri, texniki elmlər, ictimai elmlər, humanitar elmlər) ümumilikdə 16 problemə dair 43 mövzunu əhatə edən beşillik elmi-tədqiqat işlərinin planı təsdiq edilmişdir. Universitetdə əməkdaşların digər universitetlərin və elmi-tədqiqat institutlarının doktoranturalarında təhsil almasına xüsusi diqqət yetirilir. MDU-da akademik heyət üzvlərinin tədqiqat bacarıqlarının inkişafı, elmi tədqiqat işlərinin səmərəliliyinin artırılması və elmi fəaliyyətin təşviq edilməsi, startap və innovasiya fəaliyyətlərinin dəstəklənməsi diqqət mərkəzində saxlanılır. Elmi Şuranın müvafiq qərarı ilə “MDU əməkdaşlarının elmi nəşrlərdə dərc edilən əsərlərə görə mükafatlandırılması Qaydaları” təsdiq edilmişdir. Son dövrdə MDU əməkdaşlarının “Web of Science” və “Scopus” bazasında indekslənən elmi nəşrlərdə dərc olunan məqalələrinin sayı artmağa başlamışdır. Cəmiyyət həyatının aktual problemlərinə həsr olunmuş elmi konfranslar, nəzəri-praktiki seminarlar və dəyirmi masalar təşkil edilir. Bununla yanaşı, MDU əməkdaşları respublika və beynəlxalq səviyyədə keçirilmiş müxtəlif formatlı elmi tədbirlərdə iştirak edirlər. Qısamüddətli perspektivdə MDU-da elmi jurnalın və beynəlxalq konfransın təsis edilməsi, tədqiqat mərkəzi və laboratoriyaların yaradılması qarşıda duran əsas vəzifələrdəndir.

Sosial xidmət. Cəmiyyətə faydalı sosial xidmətlər göstərmək MDU-nun əsas missiyalarından hesab olunur. Son dövrdə MDU-nun müvafiq struktur bölmələri və tələbə təşkilatları sosial məsuliyyətlik fəaliyyətlərini davamlı surətdə genişləndirirlər. MDU regionda həyata keçirilən müxtəlif sosialyönümlü layihələrdə, aksiyalarda və könüllülük fəaliyyətlərində təmsil olunur. Eləcə də, MDU tərəfindən müxtəlif aktual sosial mövzularda maarifləndirici tədbirlərin təşkili cəmiyyətdə müvafiq sahələrdə məlumatlılıq səviyyəsinin və dünyagörüşünün artırılmasına xidmət edir. Həmçinin,

sosialyönümlü tədbirlərin əsas istiqamətlərindən biri olaraq məzunların işə düzəlməsinə müvafiq dəstəyin göstərilməsi MDU-da diqqət mərkəzində saxlanılır. Hazırda sosial fəaliyyətlərin genişləndirilməsi və inklüzivliyin təmin edilməsi, MDU əməkdaşlarının ekspert qismində cəmiyyət həyatında maarifləndirici rolunun gücləndirilməsi, universitetin müvafiq resursları və infrastrukturlarına region ictimaiyyətinin əlçatanlığının təmin edilməsi, gənclərinin vətənpərvərlik ruhunda yetişdirilməsinə və regionun mədəni həyatının zənginləşdirilməsinə töhfə vermək prioritet vəzifələrdən hesab edilir.

Cədvəl 1. Fəaliyyət sahələri üzrə məhsullar və xidmətlər

Fəaliyyət sahəsi	Mövcud məhsullar və xidmətlər	Potensial məhsullar və xidmətlər
Təhsil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bakalavr təhsil proqramları ▪ Magistr təhsil proqramları ▪ Beynəlxalq mübadilə proqramları ▪ Karyera və şəxsi inkişaf təlimləri ▪ Xarici dil hazırlıq təlimləri ▪ Rəqəmsal bacarıqlar təlimləri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doktorantura təhsil proqramları ▪ Məktəbəqədər təhsil müəssisəsi ▪ Ümumi təhsil müəssisəsi ▪ Peşə təhsili müəssisəsi ▪ Orta ixtisas təhsili müəssisəsi ▪ Ömürboyu təhsil və sertifikat proqramları ▪ İkili diplom proqramları
Tədqiqat və innovasiya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dövlət sifarişli elmi-tədqiqat layihələri ▪ Magistr və doktorluq dissertasiyaları ▪ Konfranslar, seminarlar və dəyirmi masalar ▪ Tezis, məqalə, monoqrafiya və digər elmi nəşrlər ▪ Məsləhət xidmətləri ▪ Tədqiqat bacarıqları təlimləri ▪ Startapların və innovasiyaların inkişafına dəstək fəaliyyətləri (təlim, müsabiqə, festival, yarış, sərgi və s.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elmi jurnallar ▪ Beynəlxalq konfranslar ▪ Tədqiqat mərkəzləri ▪ Tədqiqat laboratoriyaları ▪ Sənaye tərəfindən dəstəklənən elmi-tədqiqat layihələri ▪ Beynəlxalq və yerli donör tərəfindən dəstəklənən elmi-tədqiqat layihələri ▪ Birgə elmi-tədqiqat layihələri ▪ Patentləşdirilmiş ixtira, faydalı model və sənaye nümunələri ▪ Startaplar ▪ İnnovativ biznes inkubator ▪ Texnopark
Sosial xidmət	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Könüllülük fəaliyyətləri ▪ Maarifləndirici tədbirlər ▪ İdman fəaliyyətləri ▪ Psixoloji dəstək xidmətləri ▪ Mədəniyyət və incəsənət tədbirləri (şənlik, festival, tamaşa, sərgi, səyahət, ekskursiya və s.) ▪ Tələbə təşkilatlarının fəaliyyəti ▪ Təqaüd proqramları ▪ Vətənpərvərlik tərbiyəsi və fəaliyyətləri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tədqiqat mərkəzlərinin fəaliyyəti ▪ Ekspert fəaliyyəti ▪ Regionun ehtiyaclarına uyğun ömürboyu təhsil xidmətləri ▪ Müəssisə və təşkilatların əməkdaşları üçün xidməti təlimlər ▪ Qismən (part-time) tələbə məşğulluğu ▪ Məktəblər üçün peşayönümü təlimləri ▪ Məzunların və region gənclərinin işə düzəlməsinə dəstək (karyera sərgisi, əmək yarmarkası, karyera marafonu və s.) ▪ Yataqxana ▪ Tibb məntəqəsi ▪ Cəmiyyətin istifadəsinə açıq olan sosial infrastruktur (otel, konfrans zalı, idman zalları, kitabxana və s.)

2.3. STEYKHOLDERLƏRİN TƏHLİLİ

Universitetin steykholderləri daxili və xarici olmaqla iki başlıca qrupa ayrılır. Steykholderlər müəyyən edilərkən universitetin təklif etdiyi məhsullar və xidmətlər, eləcə də potensial fəaliyyətlər nəzərə alınmışdır. Steykholderlər cədvəl 2-də verilən təsir/önəm matrisindən istifadə edilməklə prioritetləşdirilmişdir. Təsir universitetin öz məhsul və xidmətləri ilə steykholderlərə təsir etməsini və steykholderlərin qəbul etdikləri qərarlarla universitetə təsir gücünü; önəm universitetin steykholderlərin gözlənti və tələblərini ödəməyə verdiyi dəyəri ifadə edir.

Cədvəl 2. Steykholder təsir/önəm matrisi

ÖNƏM/TƏSİR	Zəif	Güclü
Aşağı	İzləmək	Məlumatlandırmaq
Yüksək	Maraqları nəzər almaq, fəaliyyətlərə daxil etmək	Birlikdə işləmək

Steykholderlərin təhlili işləri çərçivəsində əldə edilən məlumatlar ümumiləşdirilərək cədvəl 3-də MDU üçün steykholderlərin prioritetliyi qeyd edilmişdir. Steykholderlərin maraqlarının diqqətdə saxlanması və onlarla birlikdə fəaliyyətin göstərilməsi universitetin məhsul və xidmətlərinin yenilənməsi, inkişaf etdirilməsi və daha effektiv şəkildə təqdim edilməsi baxımından mühüm əhəmiyyət kəsb edir.

Cədvəl 3. Steykholderlərin prioritetliyi

Steykholderlər	Daxili steykholder (DS) Xarici steykholder (XS)	Önəm dərəcəsi	Təsir dərəcəsi	Prioritetliyi
Akademik heyət	DS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
İnzibati heyət	DS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Akademik struktur vahidləri	DS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
İnzibati struktur vahidləri	DS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Tələbələr	DS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Abituriyentlər	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Məzunlar	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Təqaüdçü heyət	XS	Yüksək	Zəif	Maraqları nəzərə almaq, fəaliyyətlərə daxil etmək
Prezident Administrasiyası	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Milli Məclis	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Nazirlər Kabineti	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Elm və Təhsil Nazirliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
İqtisadiyyat Nazirliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Gənclər və İdman Nazirliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Əmək və Əhalinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək

Rəqəmsal İnkişaf və Nəqliyyat Nazirliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Ekologiya və Təbii Sərvətlər Nazirliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Maliyyə Nazirliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Energetika Nazirliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Xarici İşlər Nazirliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Daxili İşlər Nazirliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Ədliyyə Nazirliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Fövqəladə Hallar Nazirliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Kənd Təsərrüfatı Nazirliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Mədəniyyət Nazirliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Müdafiə Nazirliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Müdafiə Sənayesi Nazirliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Səhiyyə Nazirliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Dövlət komitələri və xidmətləri	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Hesablama Palatası	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Dövlət İmtahan Mərkəzi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Ali Attestasiya Komissiyası	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
ETN Təhsildə Keyfiyyət Təminatı Agentliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Dövlət Turizm Agentliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Vətəndaşlara Xidmət və Sosial İnnovasiyalar Üzrə Dövlət Agentliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Kiçik və Orta Biznesin İnkişafı Agentliyi (KOBİA)	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Rəqəmsal İnkişaf və İnnovasiya Agentliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Dövlət Məşğulluq Agentliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Əqli Mülkiyyət Agentliyi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Digər dövlət agentlikləri	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Təhsilin İnkişafı Fondu	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Elmin İnkişafı Fondu	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Gənclər Fondu	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Təhsil Tələbə Krediti Fondu	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Digər inkişaf fondları	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Mingəçevir Şəhər İcra Hakimiyyəti	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Mingəçevir Bələdiyyəsi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Digər yerli idarəetmə qurumları	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək

Sahibkarlar (İşəgötürənlər) Təşkilatları Milli Konfederasiyası	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Həmkarlar İttifaqları Konfederasiyası	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Media qurumları	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Qeyri-hökumət təşkilatları	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Səfirliklər və xarici ölkə nümayəndəlikləri	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Müvafiq beynəlxalq təşkilatlar	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Akkreditasiya qurumları	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Universitetlər	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
AMEA	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Məktəbəqədər, ümumi, peşə və orta ixtisas təhsil müəssisələri	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Təchizat və xidmət təmin edən qurumlar	XS	Yüksək	Zəif	Maraqları nəzərə almaq, fəaliyyətlərə daxil etmək
Peşə və sahə assosiasiyaları	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
İdman federasiyaları	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Mədəniyyət və incəsənət qurumları və təşkilatları	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Mingəçevir "ASAN xidmət" mərkəzi	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Mingəçevir Sənaye Parkı	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Mingəçevir Yüksək Texnologiyalar Parkı	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Digər sənaye və texnologiya parkları	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
"AzərEnerji" ASC	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
"Azərbaycan İES" MMC	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
"Mingəçevir SES silsiləsi" MMC	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
"Mingəçevir Tekstil" MMC	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Özəl sektor	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Digər işəgötürənlər	XS	Yüksək	Güclü	Birlikdə işləmək
Yerli insanlar, icmalar	XS	Yüksək	Zəif	Maraqları nəzərə almaq, fəaliyyətlərə daxil etmək

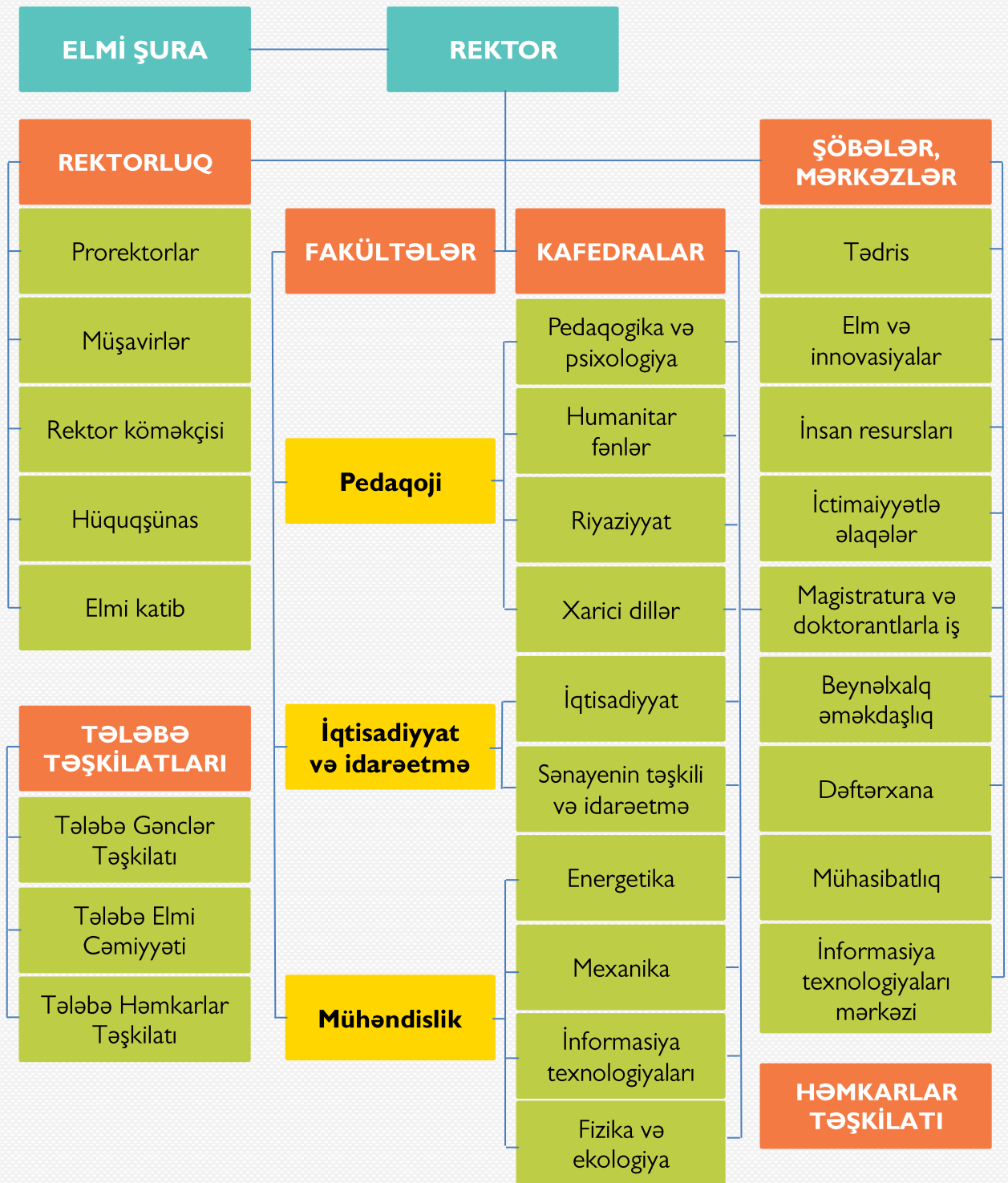
Universitetin fəaliyyət sahələri, məhsul və xidmətləri barədə rəy və təkliflərin öyrənilməsi məqsədilə daxili və xarici steykholderlər arasında sorğular keçirilir, onlarla görüşlər və müzakirələr təşkil olunur. Xarici steykholderlərin təşkil etdikləri tədbirlərdə universitetin müvafiq əməkdaşları cəlb olunur. Tədrisin keyfiyyətini davamlı yüksəltmək, təhsildə tətbiqə daha çox önəm vermək, tədqiqat nəticələrini iqtisadi sahədə əlavə dəyərə və kommertiya məhsullarına çevirmək, xarici dil, rəqəmsal və "yumşaq" bacarıqların inkişafına dəstək vermək, multidisiplinar tədqiqatları inkişaf etdirmək, beynəlmilləşmə səviyyəsini yüksəltmək, sosial məsuliyyətlik layihələrini davamlı artırmaq, texnoloji inkişafa töhfə vermək, ekoloji maarifləndirməni gücləndirmək, əməkdaşlıqları inkişaf etdirmək və s. xarici steykholderlərin əsas təklifləri sırasındadır. Strateji planın hazırlanması

zamanı steykholderlərin gözləntiləri və fikirlərini nəzərə alaraq, güclü tərəflərimizin davamlılığını və təkmilləşdirməyə açıq sahələrimizin inkişafını təmin etmək üçün məqsədlər, hədəflər və fəaliyyətlər müəyyən edilmişdir.

2.4. STRUKTUR DAXİLİ TƏHLİL

2.4.1. Təşkilati struktur

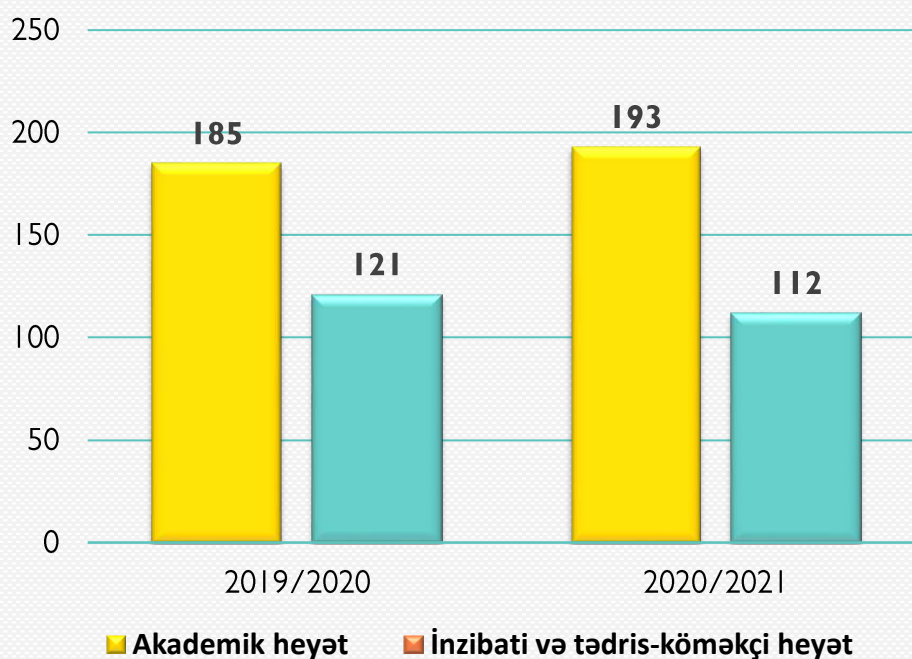
Şəkil 1. MDU-nun təşkilati strukturunun sxemi



2.4.2. İnsan resursları

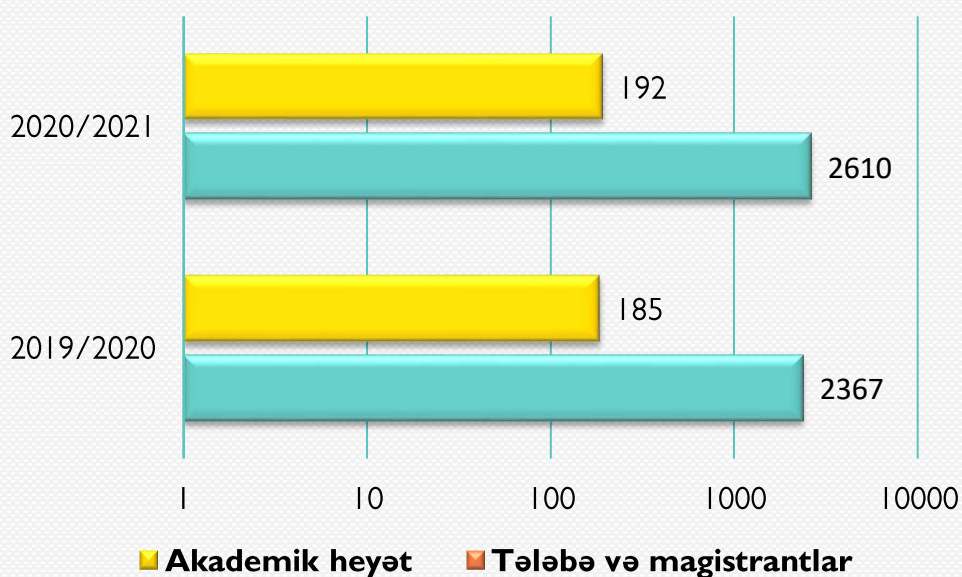
2020/2021-ci tədris ilində MDU-da 193-ü akademik, 112-i inzibati və tədris-köməkçi heyət olmaqla cəmi 305 heyət üzvü çalışmışdır. 2019/2020-ci tədris iliyə müqayisədə akademik heyətin sayı 4 faiz artmış, inzibati və tədris-köməkçi heyətin sayı 7 faiz azalmışdır (Şəkil 2). Akademik heyətlə inzibati və tədris-köməkçi heyətin nisbəti sözügedən tədris illərində müvafiq olaraq 1,5:1 və 1,7:1 təşkil etməklə optimal nisbətə (3:1) yaxınlaşmağa doğru dəyişmişdir.

Şəkil 2. MDU heyəti, nəfər

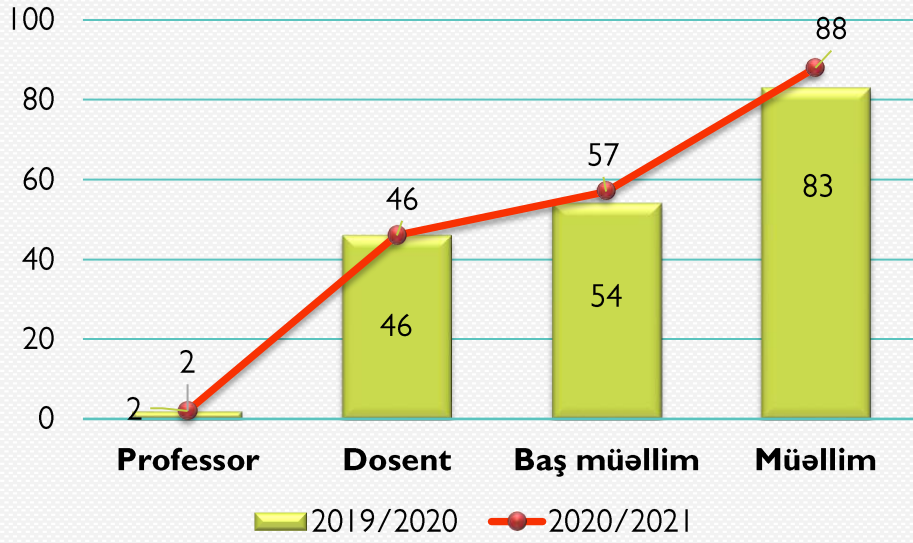


Akademik heyətin tələbə və magistrantların sayına nisbəti də 2019/2020 və 2020/2021-ci tədris illərində müvafiq olaraq təqribən 1:13 və 1:14 təşkil etməklə optimal nisbətə (1:15) yaxın olmuşdur (Şəkil 3).

Şəkil 3. Akademik heyət, tələbə və magistrantlar, nəfər

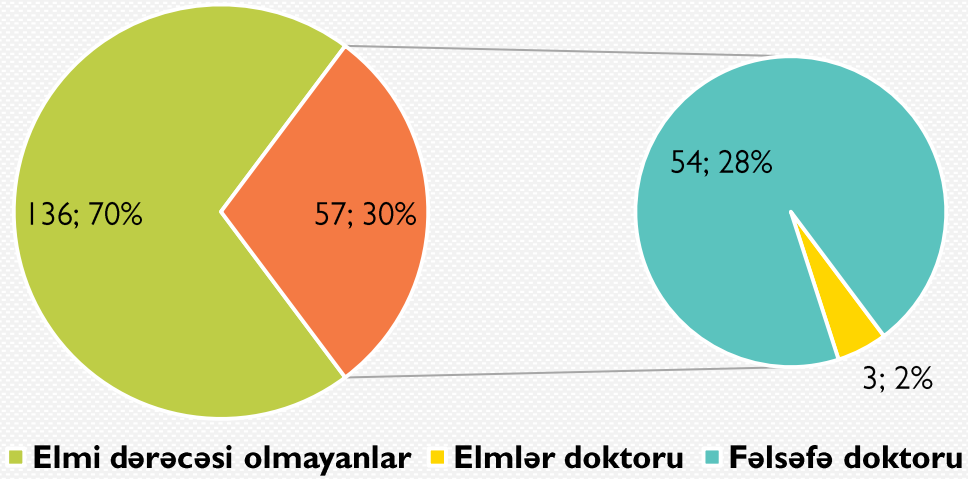


Şəkil 4. Akademik heyətin vəzifələr üzrə bölgüsü, nəfər



Son iki tədris ili ərzində akademik heyətin tərkibində professor (2 nəfər) və dosentlərin (46 nəfər) sayı dəyişməmiş, baş müəllim və müəllimlərin sayında müvafiq olaraq təqribən 5,5 faiz (3 nəfər) və 6 faiz (5 nəfər) artım olmuşdur. 2020/2021-ci tədris ilində elmi adları olanların akademik heyətdə xüsusi çəkisi təqribən 25 faiz təşkil etmişdir.

Şəkil 5. Akademik heyətin elmi dərəcələr üzrə bölgüsü, nəfər



2020/2021-ci tədris ilində elmi dərəcəsi olanların sayı 57 nəfər təşkil etməklə akademik heyətin tərkibində 30 faiz xüsusi çəkiyə sahib olmuşdur (Şəkil 5). Onlardan 28 faizi və ya 54 nəfəri fəlsəfə doktoru, 2 faizi və ya 3 nəfəri elmlər doktorudur.

Strateji planda insan resurslarının bilik və bacarıqlarının artırılması və sosial vəziyyətlərinin yaxşılaşdırılmasına hədəflənən tədbirlərin davamlılığına prioritet əhəmiyyət verilmişdir.

2.4.3. Korporativ mədəniyyət

Korporativ mədəniyyət təşkilat üzvləri tərəfindən mənimsənilən, paylaşılan və onların davranışlarını istiqamətləndirən ortağ dəyərlər, prioritetlər və inanclar toplusudur. Güclü korporativ mədəniyyətə malik olmaq rəqabət üstünlüyü, dəyişikliklərə uyğunlaşmaq və mövcudluğunu uğurla davam etdirmək baxımından vacibdir. Korporativ mədəniyyət xidmətlərin çatdırılma tərzinə təsir edərək müvəffəqiyyət əldə etmək üçün mühüm əhəmiyyət kəsb edir. Korporativ mədəniyyət təkə universitetin keçmiş fəaliyyətinin göstəricisi deyil, həm də onun gələcəkdə necə çıxış edəcəyini müəyyənləşdirən amildir.

Cədvəl 4. Korporativ mədəniyyətin əsas komponentləri

Komponentlər	Göstəricilər
İştirakçılıq	<ul style="list-style-type: none"> İşçilərin qərar qəbul etmə proseslərində iştirak səviyyəsi İşçilərin iştirakçılığını təmin edən mexanizmlərin mövcudluğu Rəhbərliyin iştirakçılığa dəstək səviyyəsi
Əməkdaşlıq	<ul style="list-style-type: none"> İşçilərin və menecerlərin məlumat mübadiləsi və əməkdaşlığa açıqlıq səviyyəsi İşçilərin komanda işinə meyillilik səviyyəsi Əməkdaşlıq mexanizmlərinin adekvatlığı və effektivlik səviyyəsi Bölmələrarası koordinasiyanın effektivlik səviyyəsi
Məlumatın yayılması	<ul style="list-style-type: none"> Məlumat mübadiləsini əhatə edən açıqlıq səviyyəsi Məlumatın müvafiq işçilərə və ya bölmələrə vaxtında ötürülmə səviyyəsi Qərar vermə proseslərinin kifayət qədər məlumatla dəstəklənməsi dərəcəsi
Öyrənmə	<ul style="list-style-type: none"> Davamlı təkmilləşdirməni təşviq edən insan resursları idarəçiliyinin mövcudluğu İşçilərin öz bilik, bacarıq və təcrübələrini bir-biri ilə bölüşməsinə imkan verən mexanizmlərin mövcudluğu Menecerlərə özünü təkmilləşdirməyə imkan verən mexanizmlərin mövcudluğu
Daxili ünsiyyət	<ul style="list-style-type: none"> Universitetdə kommunikasiya kanallarının üfüqi və şaquli vəziyyəti İşçilər arasında rəsmi ünsiyyət səviyyəsi İşçilərin öz menecerləri ilə əlaqə saxlaması üçün açıq ünsiyyət kanallarının olması Kommunikasiya mexanizmlərinin iştirakçılığını və əməkdaşlığı dəstəkləmə səviyyəsi
Steykholderlərlə əlaqələr	<ul style="list-style-type: none"> Müvafiq steykholderlərin xidmətlərin göstərilməsi və qərar qəbulu proseslərinə cəlb olunma səviyyəsi Steykholderlərin idarə olunması strategiyasının mövcudluğu Universitetin strateji planı haqqında steykholderlərin məlumatlandırılması səviyyəsi
Dəyişməyə açıqlıq	<ul style="list-style-type: none"> Yeni ideyaların və fərqli baxışların dəstəklənmə səviyyəsi Xarici mühitdə baş verən dəyişiklikləri izləyərək buna uyğun mövqelənmə səviyyəsi Mövcud qaydaların dəyişməyə maneə törətmə səviyyəsi İşçilərin qərar alma və təşəbbüskarlıq səviyyəsi
Strateji idarəetmə	<ul style="list-style-type: none"> Strateji planın hazırlanmasına, həyata keçirilməsinə və monitorinqinə rəhbərliyin sahib olma səviyyəsi Strateji vəzifələrə, eləcə də gündəlik işlərə diqqətin səviyyəsi İşçilərin strateji plan üzrə öz öhdəlikləri ilə bağlı məlumatlılıq səviyyəsi
Mükafat və cəza sistemi	<ul style="list-style-type: none"> Mükafat və cəza sistemlərinin mövcudluğu və həyata keçirilmə səviyyəsi İşçilərin motivasiyasını artırmaq üçün mexanizmlərin mövcudluğu və effektivlik səviyyəsi Universitetin səhvlərə qarşı dözümlülük səviyyəsi

2021-ci ildə MDU-nun fəaliyyət tarixi 30 ilə çatrsa da, Mingəçevir Dövlət Universiteti adı altında yeni kimlikdə yaranmasından 5 il ötür. Universitetin yeni qurulması, müasir dövrün tələblərinə uyğun qarşıya yeni strateji hədəflərin qoyulması, davamlı olaraq yeni akademik və inzibati heyətin qoşulması

keçmişin müsbət ənənələrini istisna etmədən yeni korporativ mədəniyyətin formalaşdırılmasını və təkmilləşdirilməsini labüd edir.

Yerli və beynəlxalq təcrübəyə istinad edərək, MDU-da əlverişli korporativ mədəniyyət mühitinin formalaşdırılması və inkişafı zamanı cədvəl 4-də qruplaşdırılmış komponentlərə diqqət göstərilməsi məqsədəuyğun hesab edilir.

Hazırda MDU-da korporativ mədəniyyətin qeyd edilən komponentləri üzrə müvafiq mexanizmlərin formalaşdırılması və dəyərlərin aşılması istiqamətində tədbirlər davam etdirilir.

Korporativ mədəniyyətin əsas elementlərindən biri də təşkilatın ümumi ideoloji konsepsiyası ilə uyğunluq təşkil edən rəmzlərə, korporativ stilə sahib olmasıdır. Bununla əlaqədar yaxın gələcəkdə universitetin rebrendinq etməsi nəzərdə tutulmuşdur. Rebrendinq çərçivəsində universitetin yeni loqosu və rəsmi saytı da yaradılacaqdır.


2.4.4. Fiziki resurslar və texnoloji infrastruktur


MDU Mingəçevir şəhərinin mərkəzində yerləşən bütövlükdə 8886,3 m² ərazi üzərində 16478,7 m² qapalı məkanı olan 3 tədris binasında fəaliyyətlərini həyata keçirir. 2020/2021-ci tədris ilində 1 tələbəyə düşən qapalı məkan sahəsi 6,3 m² təşkil etmişdir.

Universitetin bütün tədris binaları yüksək sürətli internet xəttinə (fiber optik) qoşulmuşdur. Akademik və inzibati strukturların müvafiq İT avadanlıqlarla (kompüter, printer, proyektor və s.) təmin edilməsi istiqamətində tədbirlər görülmüşdür. Pandemiya dövründə təhsilin onlayn formada keçirilməsi ilə əlaqədar olaraq Təhsil Nazirliyinin dəstəyi ilə universitetdə Microsoft Teams platforması tam şəkildə mənimsənilərək tətbiq edilmişdir. Bütün əməkdaşlar və tələbələrə korporativ elektron ünvan yaradılmış və platformanın geniş imkanlarından istifadə etmək hüququ verilmişdir. Eyni zamanda, Microsoft Teams platforması üzərindən elmi və mədəni-kütləvi tədbirlərin keçirilməsi də mümkün olmuşdur.

Strateji plan çərçivəsində universitetdə təklif olunan xidmətlərin keyfiyyətinin artırılması, sosial və mədəni həyatın yaxşılaşdırılması, sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin tədris infrastrukturlarından istifadə imkanlarının təmin edilməsi, “yaşıl” yanaşmanın və rəqəmsal həllərin tətbiqinin genişləndirilməsi, eləcə də digər məqsəd və fəaliyyətlərin reallaşdırılması fiziki və texnoloji infrastrukturun yenilənməsini və gücləndirilməsini tələb edir. Bu baxımdan, müasir standartlara cavab verən tədris binaları və digər tədris infrastrukturlarına malik yeni kampusun inşa edilməsi və istifadəyə verilməsi prioritet fəaliyyət istiqamətlərindən biri olaraq qəbul edilmişdir.

Cədvəl 4. Tədris binalarının sahələri, m²

Tədris binaları	Ümumi ərazi	Qapalı məkan	Şəkil (Google map)
<p>I TƏDRİS BİNASI</p> <p>Struktur bölmələr: rektorluq, şöbələr, dekanlıq (İqtisadiyyat və idarəetmə fakültəsi), kafedralar</p> <p>İnfrastruktur: tədris auditoriyaları, iş otaqları, yeməqxana, idman-sağlamlıq kompleksi, akt zalı, kitabxana</p>	4435,8	9537,0	

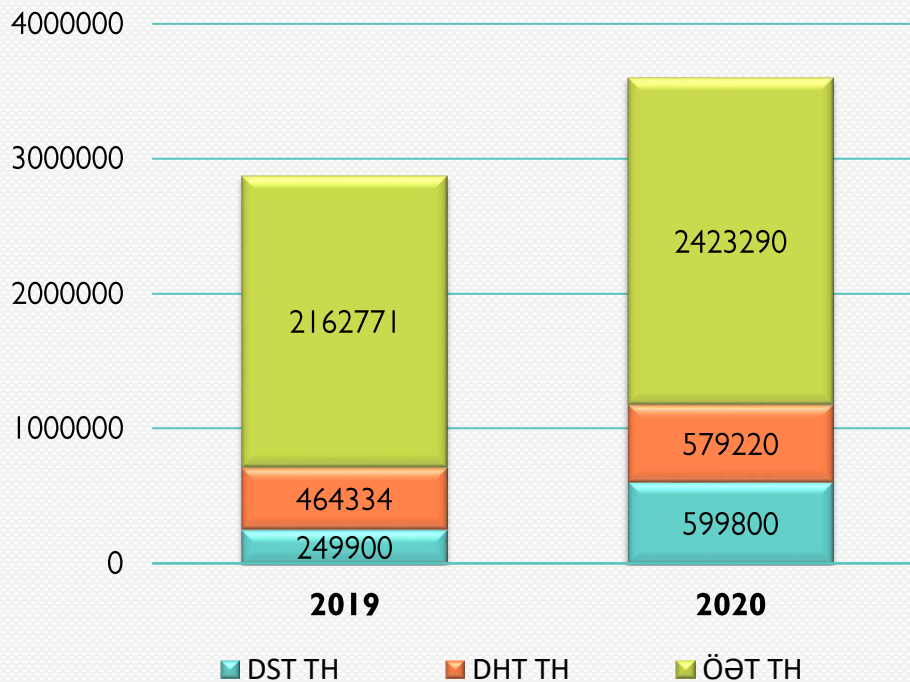
II TƏDRİS BİNASI Struktur bölmələr: Dekanlıq (Pedaqoji fakültə), kafedralar İnfrastruktur: tədris auditoriyaları, iş otaqları, laboratoriyalar, akt zalı	4451,0 Qeyd: II və III tədris binaları bir ərazidə yerləşir. Yeməxana və kitabxana ortaq istifadə edilir.	858,2 6083,5	
III TƏDRİS BİNASI Struktur bölmələr: Dekanlıq (Mühəndislik fakültəsi), kafedralar İnfrastruktur: tədris auditoriyaları, iş otaqları, laboratoriyalar, akt zalı.			
CƏMI	8886,3	16478,7	

2.4.5. Maliyyə resursları

2020-ci maliyyə ilində universitetin ümumi büdcəsi əvvəlki illə müqayisədə 25,2 faiz artaraq təqribən 3,6 mln. manat təşkil etmişdir. Universitetin maliyyə resursları aşağıdakı mənbələr hesabına formalaşmışdır (Şəkil 6):

- Dövlət sifarişli tələbələr üçün dövlətin ödədiyi təhsil haqları (DST TH) – 17%;
- Dövlət hesablı tələbələr üçün dövlətin ödədiyi təhsil haqları (DHT TH) – 16%;
- Ödənişli əsaslarla təhsil alan tələbələrin ödədiyi təhsil haqları (ÖƏT TH) – 67%.

Şəkil 6. Universitetin büdcə gəlirlərinin mənbələr üzrə dinamikası, manat



MDU-nun əsas gəlir mənbəyi ödənişli əsaslarla təhsil alan tələbələrin ödədiyi təhsil haqlarıdır. Strateji planda mövcud qanunvericiliyin tələblərinə uyğun olaraq universitetin maliyyə resurslarının mənbələrini artırmaq və maliyyə idarəetməsinin səmərəliliyini yüksəltmək prioritet fəaliyyətlər sırasındadır.

2.5. GZİT (SWOT) TƏHLİL

DAXİLİ MÜHİT

Güclü tərəflər

- Yeni yaranan universitetə xas olan dinamik inkişaf yönümlülük
- Universitetin yeniliyə, inkişafa və əməkdaşlığa açıq olması, idarəetmədə şəffaflığa və keyfiyyətə önəm verilməsi
- Yerləşdiyi regionda yeganə ali təhsil müəssisəsi olması
- Çoxprofilli klassik universitet olması, bakalavriat və magistratura proqramlarının zənginliyi və müxtəlifliyi
- Qəbul planının yerinə yetirilmə səviyyəsinin yüksək olması
- Akademik heyətin sayının tələbə heyətinə nisbəti göstəricisinin optimal səviyyəyə yaxın olması
- Multidisiplinar tədqiqatlar aparılması baxımından müxtəlif sahələr üzrə təcrübəli elmi kadr potensialının mövcud olması
- Universitet büdcəsinin stabilliyi
- Universitetin regionun ictimai həyatında fəal iştirakı
- Tələbələrin, akademik və inzibati heyətin mobilliyi üçün beynəlxalq əməkdaşlıqların mövcud olması
- Akademik və inzibati heyətin potensialının inkişafının dəstəklənməsi
- Tələbə təşkilatlarının universitet idarəetməsində fəal rol oynaması
- Tələbə təşəbbüslərinin dəstəklənməsi
- Tələbə könüllülərin fəaliyyət göstərməsi
- Elmi fəaliyyətlərin təşviq edilməsi
- İnzibati heyətin yığcam olması və operativliyi
- Universitetin mediada fəal iştirak etməsi
- Tələbələr, akademik və inzibati heyət üzvləri arasında onlayn kommunikasiya alətlərindən geniş istifadə edilməsi

Zəif tərəflər

- Tədrisin nəzəri ağırlıqlı olması və praktiki yönümlüyün zəifliyi
- İnnovativ və təşəbbüskar tələbələr yetişdirmək üçün tədris proqramları və tədris metodlarının yetərsizliyi
- Xarici dillərdə ali təhsil proqramlarının mövcud olmaması
- Tələbələrin və professor-müəllim heyətinin xarici dil biliklərinin yetərli səviyyədə olmaması
- Bakalavriat və magistraturada dərslərin məzmununun sənayenin ehtiyaclarına uyğunluq səviyyəsinin yetərli olmaması
- Beynəlxalq layihələrdə iştirak səviyyəsinin zəif olması
- Xarici steykholderlərlə əlaqələrin yetərli səviyyədə olmaması
- Tələbə və əməkdaşların xaricə mobilliliyinin zəif olması
- Xaricdən tələbə və müəllim mübadiləsinin olmaması
- Əcnəbi tələbə qəbulunun çox aşağı səviyyədə olması
- Tədris vəsaitlərinin kifayət qədər yenilənməməsi

- Doktorantura proqramlarının mövcud olmaması
- Xarici mənbələrdən maliyyələşmə üçün layihə müraciətlərinin az olması
- Ali təhsil proqramlarının akkreditasiyadan keçirilməməsi
- Nüfuzlu elmi nəşrlərdə çap edilən elmi əsərlərin sayının yetərli səviyyədə olmaması
- Dövri elmi nəşrin olmaması
- Fakültələrdə tədris auditoriyaları və laboratoriyaların sayının yetərli səviyyədə olmaması
- Məzunlarla əlaqələrin çox zəif olması
- Paytaxtdan uzaq olmağın bəzi çətinliklər yaratması
- Təcrübəli və ixtisaslı kadr çatışmazlığı
- Kadr çatışmazlığı səbəbindən bəzi inzibati işçilərin birdən çox vəzifələrdə çalışması
- Elmi dərəcəsi və elmi adı olan kadrların yetərli səviyyədə olmaması
- Akademik və inzibati heyət üçün performans qiymətləndirilməsinin aparılmaması
- Akademik və inzibati heyətin əmək haqqı səviyyələrinin paytaxt universitetləri ilə müqayisədə aşağı olması
- Beynəlxalq platformada və ölkə miqyasında aşağı görünürlük və tanınma səviyyəsi
- Universitetin tədqiqat və sahibkarlıq potensialından effektiv istifadə olunmaması
- Tədqiqatlara və nəşrlərə layihənin hazırlanması və ingilis dilində redaktə kimi dəstək xidmətlərinin olmaması
- Sosial töhfə fəaliyyətlərinin institusionalaşdırılmaması (karyera, ömürboyu, tədqiqat və digər müvafiq mərkəzlərin mövcud olmaması)
- Yüksək balla universitetə qəbul olanların sayının çox az olması
- Universitetə qəbul olan tələbələrin orta bal göstəricisinin arzuolunan səviyyədə olmaması
- Tədris binalarının, auditoriyaların, kabinetlərin və texnoloji infrastrukturun köhnəlməsi, universitetin təmir, abadlıq və yenilənmə üçün kifayət qədər büdcəsinin olmaması
- Veb sahifələrdə və sosial media hesablarında sosial qarşılıqlı əlaqənin yetərli səviyyədə olmaması
- Akademik heyətin rəqəmsal texnologiyalara uyğunlaşma səviyyəsinin yetərli olmaması
- Distant təhsil infrastrukturunun olmaması
- Strateji məqsəd və hədəflərə uyğun fəaliyyətlərin çevik və effektiv həyata keçirilməsi baxımından təşkilati strukturun yetərli səviyyədə olmaması
- İnstitusional inkişaf prosesi davam etdiyindən, akademik və inzibati heyət üçün korporativ mənsubiyyət hissəsinin tam formalaşmaması.
- Universitetdə səhiyyə xidmətləri göstərən tibb məntəqəsinin olmaması
- Kitabxananın məkan və məzmun çatışmazlığı, xidmət saatlarının məhdudluğu
- Sağlamlığı məhdud tələbələr üçün lazımi fiziki şəraitin tam təmin edilməməsi
- Tələbələrin istədikləri zaman işləyə biləcəyi daimi açıq kompüter laboratoriyalarının və sərbəst təhsil məkanlarının olmaması
- Yataqxana ilə təminatın olmaması

XARICI MÜHİT

İmkanlar

- Ali təhsilin inkişafına dövlətin yüksək diqqət və qayğısının olması, bu istiqamətdə müvafiq dövlət proqramlarının həyata keçirilməsi
- Regionların inkişafının prioritetliyi və bu məqsədlə davamlı surətdə dövlət proqramlarının reallaşdırılması
- Müxtəlif istiqamətlər üzrə universitet fəaliyyətlərinin tənzimləndiyi müvafiq qanunvericilik aktlarının davamlı təkmilləşdirilməsi
- Dövlət və özəl qurumların müvafiq sahələrdə universitetlərə yönələn layihələrinin getdikcə artması, tələbələrin, akademik və inzibati heyətin potensialının inkişafına hədəflənən fəaliyyətlərinin genişlənməsi

- Yeni kampusun tikilməsinə dövlət dəstəyinin olması və bununla bağlı hazırlıqlara başlanılması
- Universitetin ölkənin dördüncü böyük sənaye şəhəri olan və əlverişli iqtisadi-coğrafi mövqeyə malik Mingəçevirdə yerləşməsinin üstünlüklər qazandırması, universitet-sənaye əməkdaşlığını inkişaf etdirməsi
- Xarici steykholderlərlə əməkdaşlığın gücləndirilməsinin təhsil alanlar və məzunlar üçün iş və təcrübə imkanları təmin etməsi, cəmiyyətə töhfə verəcək layihələrin genişləndirilməsinə şərait yaratması
- Beynəlxalq proqram və layihələrdə fəal iştirakın universitetin potensialının inkişafı üçün imkanları genişləndirməsi
- Əmək bazarının tələblərinə uyğun yeni ixtisasların açılmasının universitetin potensialını daha da gücləndirməsi
- Universitetlərin daha çox cəmləşdiyi paytaxtla müqayisədə Mingəçevirdə yaşayış şərtlərinin əlverişli olması (nəqliyyatın asanlıqı, aşağı kirayə haqları, məhsul və xidmətlərin aşağı qiymət səviyyələri və s)
- MDU-nun fəaliyyət göstərdiyi Mərkəzi Aran iqtisadi rayonunda başqa universitetlərin olmaması, regionda universitet olaraq lokal tərəfdaş kimi mövqeyinin güclü olması
- Regionda ümumitəhsil məktəblərinin çox olması, peşə və orta ixtisas təhsil müəssisələrinin fəaliyyət göstərməsi
- Mingəçevirin turizm, gənclərin təhsili və hərtərəfli inkişafı baxımından regional cazibə mərkəzlərindən olması
- Universitetdə kadr hazırlığı aparılan ixtisaslara regionda tələbin artması
- Məzunlarla əlaqələrin gücləndirilməsinin universitetə geniş imkanlar yaratması

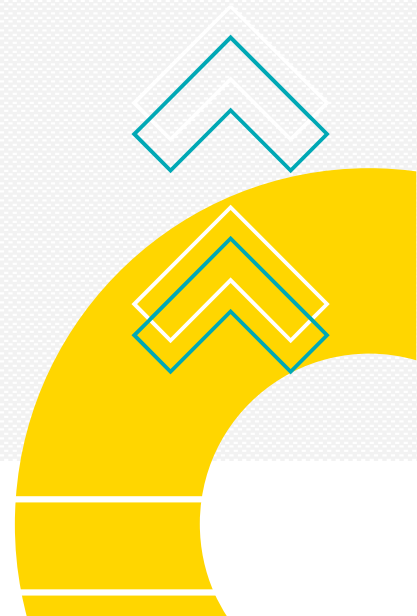
Təhdidlər

- Universitetlər arasında rəqabətin getdikcə güclənməsi
- Universitetlərarası rəqabətdə MDU-nun üstünlüklərinin yetərli səviyyədə olmaması
- Yüksək nəticələri olan əksər abituriyentlərin paytaxt universitetlərini seçməsi
- Digər universitetlərdə də eyni və ya oxşar ixtisaslar üzrə kadr hazırlığının həyata keçirilməsi
- Səriştəli və yüksək ixtisaslı kadrların iqtisadi səbəblərdən daha çox paytaxt universitetlərinə üstünlük verməsi
- Tədris infrastrukturunun yetərli səviyyədə olmamasının tələbə qəbulunu məhdudlaşdırması
- Bəzi ixtisaslar üzrə qəbul planının aşağı səviyyədə yerinə yetirilməsi
- MDU adı altında fəaliyyətə başlamazdan əvvəlki ilin məzunlarının və cəmiyyətin yeni universitet kimliyi barədə az məlumatlı olması və əlaqələrin itməsi
- Büdcənin tamamilə təhsil haqlarından formalaşması, universitet büdcəsinin tələbələrin ailə büdcələrinin vəziyyətindən asılılığının çox olması
- Ənənəvi təhsildən başqa, distant təhsil və alternativ texnologiyaların genişlənməsi
- Müəssisələrin praktiki təcrübəsi olan məzunlara üstünlük verməsi



MİNGƏÇEVİR
DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

3. GƏLƏCƏYƏ BAXIŞ



MISSIYA

Dayanıqlı inkişafa töhfə verən yüksək ixtisaslı kadrlar hazırlamaq, nəticəyönümlü elmi tədqiqatlar aparmaq və cəmiyyətə faydalı sosial xidmətlər göstərmək.

VIZYON

Təhsil, tədqiqat və innovasiya sahəsində qabaqcıl mövqeyi ilə fərqlənən yeni dövrün universitetinə çevrilmək.

ƏSAS DƏYƏRLƏR

Universitet öz missiyasını layiqli şəkildə yerinə yetirmək və müəyyən etdiyi vizyonu reallaşdırmağa bilmək naminə aşağıdakı əsas dəyərlərə sadıqlığını ifadə edir:

Demokratik və hüquqi prinsiplərə sadıqlıq

Qanun çərçivəsində və demokratik prinsiplər əsasında akademik fəaliyyət göstərmək.

Akademik etika

Akademik ictimaiyyət tərəfindən qəbul edilmiş ümumi davranış normaları, prinsipləri və əxlaq qaydalarını qorumaq, müəlliflik hüquqlarına hörmətlə yanaşmaq.

İştirakçılıq

Universitet üzvlərinin, eləcə də tələbələrin idarəetmənin bütün mərhələlərində fəal iştirakını təmin etmək, tərəfdaşlarla birgə çalışmalara əhəmiyyət vermək.

İctimai həssaslıq və sosial məsuliyyətlilik

Cəmiyyətin mənafeyini nəzərə alaraq ictimai töhfə vermək düşüncəsi və arzusu ilə fəaliyyət göstərmək, sosial məsuliyyətlilik layihələrinin reallaşdırılmasına önəm vermək.

Milli hədəflərə töhfə

Ölkənin milli hədəflərinə uyğun inkişafı üçün ixtisaslı işçi qüvvəsi yetişdirməyi və tədqiqat fəaliyyətləri göstərməyi prioritet xidmət olaraq müəyyənləşdirmək.

Əməkdaşlıq və paylaşma ruhu

Universitet-sənaye-dövlət-cəmiyyət formatında qarşılıqlı faydalı əməkdaşlıqlara və paylaşımlara xüsusi önəm vermək.

Keyfiyyətlilik

Bütün fəaliyyətlərdə yüksək keyfiyyət prinsiplərinə sadıq olmaq, təqdim edilən məhsul və xidmətlərin qabaqcıl standartlara, normalara, sosial-iqtisadi tələblərə, dövlətin, cəmiyyətin və şəxsiyyətin maraqlarına uyğunluğunu təmin etməyə çalışmaq.

Layiqçilik

Akademik və inzibati vəzifələrin tutulmasında qabiliyyət, işə uyğunluq və müvəffəqiyyət ölçülərinə görə daha layiq olanlara üstünlük vermək.

Millilik və dünyəvilik

Təhsil, elmi və sosial fəaliyyətlərdə milli və ümumbəşəri dəyərlərin qorunması, onların dialektik vəhdətinin təmin və inkişaf etdirilməsi prinsiplərinə bağlı olmaq.

Səmərəlilik

Təhsilin və elmi fəaliyyətin daim inkişaf edən, faydalı və son nəticəyə istiqamətlənən müasir metodlarla təşkilində maraqlı olmaq.

Təbiətə və ətraf mühitə həssaslıq

Bütün fəaliyyətlərdə dayanıqlı inkişaf naminə ekoloji tarazlığın qorunması məsələlərinə xüsusi önəm vermək.

Şəffaflıq və hesabatlılıq

Universitet fəaliyyətini bütün maraqlı tərəflərin müşahidəsinə açıq və şəffaf şəkildə həyata keçirmək, hesabatlılığı əsas dəyərlərdən biri kimi qəbul etmək.

Dəyişikliklərə və yeniliklərə açıqlıq

Cəmiyyət həyatına töhfə verən yenilikçi ideyaları və təşəbbüsləri dəstəkləmək.

Təşkilati mənsubiyyətə bağlılıq

Üzvü olmaqdan daim qürur duya və bunun məsuliyyətini daşıya bilən bir universitet ailəsi olmağa çalışmaq.



MİNGƏÇEVİR
DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

4. STRATEJİ İNKİŞAF

MƏQSƏDLƏR, HƏDƏFLƏR VƏ FƏALİYYƏTLƏR

TƏHSİL BLOKU

MƏQSƏD I.

Yüksək keyfiyyətli ali təhsil xidmətləri göstərən qabaqcıl milli universitetlərdən biri olmaq.

HƏDƏF I.1.

Təhsil alanlar üçün cəmiyyətin və əmək bazarının ehtiyaclarına uyğun zəruri bilik və bacarıqların effektiv şəkildə əldə edilməsinə kompleks şərait yaradan keyfiyyətli tədris mühitini təmin etmək və onu davamlı surətdə təkmilləşdirmək.

FƏALİYYƏTLƏR

- I.1.1. Mövcud tədris standartları, planları və proqramlarını qabaqcıl dünya təcrübəsi və əmək bazarının tələblərinə uyğunlaşdırmaqla müntəzəm olaraq yeniləmək.
- I.1.2. İnnovativ təlim texnologiyaları və metodlarından istifadəni genişləndirmək.
- I.1.3. Tədrisdə multidisiplinar və səriştə əsaslı yanaşmanın üstünlüyünü təmin etmək.
- I.1.4. Tədrisdə tələbəyönümlülüyü təmin etmək, tədris prosesinin idarə edilməsində təhsil alanların fəal iştirakına nail olmaq.
- I.1.5. Professor-müəllim heyətinin tələbə sayına nisbətini milli və beynəlxalq meyarlara uyğunlaşdırmaq.
- I.1.6. Tədris infrastrukturunu və tədris resursları ilə təminatı gücləndirmək, təhsil alanlar və təhsil verənlər üçün onların əlçatanlığını artırmaq.
- I.1.7. Keyfiyyətli elektron və çap resurslarının artırılması hesabına kitabxana fondunu zənginləşdirmək.
- I.1.8. Təhsil alanların ölkədaxili və beynəlxalq mobilliliyini artırmaq.
- I.1.9. Yeni qəbul olan tələbə və magistrantların universitet həyatına çevik uyğunlaşmasına və daha motivasiyalı inteqrasiyasına nail olmaq.
- I.1.10. Təhsil alanların xarici dil, rəqəmsal və "yumşaq" bacarıqlarını inkişaf etdirmək.
- I.1.11. Təhsil proqramlarının məqsədlərinə çatması, tələbələrin və cəmiyyətin təhsil ehtiyaclarına cavab verməsi səviyyəsini qiymətləndirmək məqsədilə məzunları mütəmadi olaraq izləmək və əldə edilən nəticələri nəzərə almaq.
- I.1.12. Pedaqoji və istehsalat təcrübələrinin təşkilini təkmilləşdirmək.
- I.1.13. Tyutor (akademik məsləhətçi) xidmətini təkmilləşdirmək.

HƏDƏF I.2.

Akademik heyətin səriştələrini yüksəltmək.

FƏALİYYƏTLƏR

- I.2.2. Akademik heyətin tərkibini gənclər və elmi dərəcəli təcrübəli pedaqoji kadrlar hesabına davamlı genişləndirmək.

- 1.2.3. Akademik heyətin beynəlxalq mobilliliyini artırmaq.
- 1.2.4. Yerli və xarici tərəfdaş universitetlərdən təcrübəli elmi-pedaqoji kadrları tədrisə cəlb etmək.
- 1.2.5. Akademik heyətin innovativ tədris bacarıqlarının qiymətləndirilməsi sistemini tətbiq etmək.
- 1.2.6. Akademik heyətin pedaqoji, xarici dil və texnoloji bacarıqlarının inkişafına yönələn təlimlərdə iştirakına şərait yaratmaq.
- 1.2.7. Akademik heyətin ixtisas biliklərinin təkmilləşdirilməsi məqsədilə müvafiq ixtisasartırma və digər təlim kurslarına cəlb etmək.
- 1.2.8. Tədrisdə nailiyyətləri, tədris bacarıqları və səriştələrinin artırılmasını və tətbiqini həvəsləndirən müvafiq təşviq mexanizmləri tətbiq etmək.

HƏDƏF 1.3.

Tələbə qəbulu üzrə kəmiyyət və keyfiyyət göstəricilərinin davamlı artımına nail olmaq

FƏALİYYƏTLƏR

- 1.3.1. Əmək bazarının, təhsil proqramları və standartlarının mövcud tələblərinə uyğun optimal səviyyədə tələbə qəbulu sayının davamlı artımına nail olmaq
- 1.3.2. Yüksək balla qəbul olan tələbələrin sayını artırmaq.
- 1.3.3. Tələbə qəbulu yerləri üzrə sifarişlərin formalaşmasında işəgötürənlərin iştirakını təmin etmək.
- 1.3.4. Qəbul olmuş tələbələrin əvvəlki təhsilinin və kreditlərinin tanınması və nəzərə alınması qaydalarını təkmilləşdirmək.
- 1.3.5. Respublika üzrə, xüsusilə hədəf regionlarda universitetin tanıtımı ilə bağlı fəaliyyətləri genişləndirmək və effektivliyini artırmaq.
- 1.3.6. Hədəf regionlarda ümumi təhsil müəssisələrinin yuxarı sinif şagirdləri üçün peşəyönümü xidmətləri göstərmək.
- 1.3.7. Ali təhsil müəssisələrinə qəbul zamanı ixtisas seçimində abituriyentlərə ödənişsiz məlumatlandırıcı və məsləhət xidmətləri göstərmək, eləcə də universitetin təbliği məqsədilə "Abituriyentlərə dəstək qrupu" yaratmaq.

HƏDƏF 1.4.

İxtisasların (proqramların) sayını və ali təhsil səviyyələri üzrə əhatəliliyini artırmaq, onları beynəlxalq akkreditasiyadan keçirmək.

FƏALİYYƏTLƏR

- 1.4.1. Kadr hazırlığının aid olduğu ixtisas təsnifatı qrupu üzrə əhatəliliyini artırmaq.
- 1.4.2. Qabaqcıl dünya təcrübəsinə, əmək bazarının ehtiyaclarına və universitetin profilinə uyğun gələn yeni ixtisaslar üzrə kadr hazırlığını təşkil etmək.

1.4.3. Bakalavriat səviyyəsində kadr hazırlığı proqramlarının magistratura səviyyəsi üzrə əhatəliliyini artırmaq.

1.4.4. Müvafiq ixtisaslar üzrə doktorantura təhsilini təşkil etmək.

1.4.5. Beynəlxalq akkreditasiya təşkilatları ilə əməkdaşlıq etmək.

1.4.6. Mövcud ali təhsil proqramlarını beynəlxalq akkreditasiya təşkilatlarının tələblərinə uyğunlaşdırmaq və akkreditasiyadan keçirmək.

TƏDQIQAT BLOKU

MƏQSƏD 2.

Ölkənin və bölgənin inkişafına davamlı töhfə verən nəticəyönümlü elmi-tədqiqat fəaliyyətləri həyata keçirmək potensialına sahib olmaq.

HƏDƏF 2.1.

Elmi kadr potensialını inkişaf etdirmək, elm və təhsilin inteqrasiyasını gücləndirmək

FƏALİYYƏTLƏR

2.1.1. Akademik heyətin tərkibində elmi dərəcəyə və elmi ada malik kadrların sayını artırmaq.

2.1.2. Yerli və xarici nüfuzlu universitetlərdən qonaq alimlər cəlb etmək.

2.1.3. Regionun ehtiyaclarına, universitetin profilinə və potensialına uyğun elmi istiqamətlər üzrə doktorantura təhsil proqramlarını təşkil etmək.

2.1.4. Gənc akademik heyət üzvlərini nüfuzlu yerli və xarici universitetlərdə doktorantura təhsili almalarını dəstəkləmək.

2.1.5. Akademik heyətin tədqiqat bacarıqlarını inkişaf etdirmək, yerli və beynəlxalq səviyyədə keçirilən təlimlər, seminarlar və təcrübə proqramlarına onların cəlb edilmə səviyyəsini yüksəltmək.

2.1.6. Cəmiyyətin aktual inkişaf problemlərinə həsr olunan və multidisiplinar mövzularda təşkil edilən elmi-praktik konfranslar, seminarlar və digər formatda elmi tədbirlərin sayını artırmaq.

2.1.7. Akademik heyətin universitet, respublika və beynəlxalq səviyyəli elmi tədbirlərdə iştirak səviyyəsini yüksəltmək.

2.1.8. Universitetin ali təhsil və elmi-tədqiqat müəssisələri, araşdırma mərkəzləri ilə elmi əməkdaşlığını gücləndirmək, beynəlxalq elmi-tədqiqat şəbəkələrində iştirakını təmin etmək və birgə tədqiqat layihələrinin həyata keçirilməsinə nail olmaq.

2.1.9. Akademik heyətin beynəlxalq elmi məlumat bazalarına çıxışını dəstəkləmək.

2.1.10. Akademik heyətin elmi tədqiqat işlərinin nəticələrinin tədris metodiki vasitələrdə istifadəsinin davamlılığını təmin etmək.

2.1.11. Müvafiq ixtisaslar üzrə fəlsəfə doktoru dissertasiyası işlərinin müdafiəsini təşkil etmək məqsədilə universitetdə dissertasiya şurasının yaradılmasına nail olmaq.

2.1.12. Akademik heyətin nəticəyönümlü elmi fəaliyyətlərinin davamlılığını təşviq etmək üçün stimullaşdırıcı mexanizmlər tətbiq etmək.

2.1.13. Akademik heyətin elmi-tədqiqat fəaliyyətinin infrastruktur və texnoloji təminatını gücləndirmək.

HƏDƏF 2.2.

Milli və beynəlxalq arenada elmi nəşrlərin keyfiyyətini və kəmiyyətini artırmaq, multidisiplinar xarakterli nüfuzlu beynəlxalq elmi jurnala və beynəlxalq elmi konfransa sahib olmaq.

FƏALİYYƏTLƏR

2.2.1. Akademik heyətin nəticəyönümlü elmi fəaliyyətlərinin stimullaşdırılması mexanizmində milli və beynəlxalq nüfuzlu elmi nəşrlərdə çap edilən məqalələrə və onlara edilən istinadların sayına xüsusi önəm vermək.

2.2.2. “Web of Science”, “Scopus” bazalarına daxil olan və digər nüfuzlu nəşrlərdə akademik heyətin məqalələrinin sayının artırılmasına hədəflənən müvafiq dəstəkləyici (maarifləndirici, tərcümə və sair) tədbirlər həyata keçirmək.

2.2.3. Nüfuzlu beynəlxalq jurnallarda birgə məqalələrin çap edilməsini təmin etmək üçün akademik heyətin tərəfdaş ali təhsil və elmi-tədqiqat müəssisələrinin tədqiqatçıları ilə elmi əməkdaşlığını dəstəkləmək.

2.2.4. Müxtəlif istiqamətlər üzrə elmi fəaliyyət göstərən akademik heyət üzvlərindən ibarət müəllim tədqiqat qrupları yaratmaqla və onların işini müvafiq qaydada dəstəkləməklə multidisiplinar xarakterli birgə məqalələrin hazırlanması və nüfuzlu elmi nəşrlərdə dərc edilməsini təmin etmək.

2.2.5. Akademik heyət üzvlərinin nüfuzlu beynəlxalq elmi jurnallarda dərc edilən məqalələri ilə bağlı təbliğat işləri aparmaq və bununla əlaqədar tələbə və müəllimlərin iştirakı ilə təqdimatlar təşkil etmək.

2.2.6. Universitet tarixində ilk multidisiplinar elmi jurnal təsis etmək və qeydiyyatdan keçirmək.

2.2.7. Jurnalın müstəqil internet səhifəsini yaratmaq və dövri nəşrini təmin etmək.

2.2.8. Jurnalın Ali Attestasiya Komissiyasının Azərbaycan Respublikasında məqalələrin dərc olunması tövsiyə edilən dövri elmi nəşrlərin siyahısına daxil edilməsinə nail olmaq.

2.2.9. Jurnalın fəaliyyətini nüfuzlu beynəlxalq indekslərin tələblərinə uyğunlaşdırmaq, “Web of Science” və “Scopus” bazalarına daxil edilməsini təmin etmək.

2.2.10. Yerli və xarici tərəfdaşların dəstəyi ilə universitet tarixində ilk multidisiplinar beynəlxalq elmi konfrans təsis etmək.

2.2.11. Beynəlxalq konfransın dövri olaraq keçirilməsini təmin etmək və təqdim edilən elmi məruzələrin “Web of Science” və “Scopus” bazalarına daxil edilməsinə nail olmaq.

HƏDƏF 2.3.

Universiteti regionun konkret inkişaf problemlərinin həllinə töhfə verən “beyin mərkəzi”nə çevirmək, sifarişlər və qrantlar əsasında həyata keçirilən tədqiqat layihələrinin sayını artırmaq.

FƏALİYYƏTLƏR

- 2.3.1. Müvafiq istiqamətlər üzrə regionun inkişaf problemləri ilə bağlı elmi araşdırmalar aparan və həllər təqdim edən tədqiqat və tətbiq mərkəzlərini qurmaq.
- 2.3.2. Mərkəzlərin tədqiqatçı heyətinin potensialını inkişaf etdirmək.
- 2.3.3. Mərkəzlərin fəaliyyətində milli və regional səviyyədə dövlət və özəl qurumlarla birgə layihələrin həyata keçirilməsinə, konsaltinq xidmətlərinin göstərilməsinə, müvafiq təlimlər və elmi tədbirlərin keçirilməsinə önəm vermək.
- 2.3.4. Mərkəzlərin müstəqil internet səhifələrini yaratmaq, tədqiqat nəticələrini və fəaliyyətlərini yayımlamaq.
- 2.3.5. Elmi-tədqiqatları maliyyələşdirən fondlar və sifarişçi qurumlarla akademik heyət arasında kommunikasiyanın təmin edilməsini dəstəkləmək.
- 2.3.6. Fondlara və sifarişçi qurumlara tədqiqat layihələri ilə bağlı müraciətləri aktivləşdirmək.

HƏDƏF 2.4.

Magistratura və doktorantura səviyyələrində elmi fəaliyyətlərin keyfiyyətini yüksəltmək, "Tədqiqatçı tələbə" konsepsiyasını inkişaf etdirərək tələbələrin tədqiqat fəaliyyətlərində aktivliyini artırmaq.

FƏALİYYƏTLƏR

- 2.4.1. Magistratura və doktorantura səviyyələri üzrə tədris planında tədqiqat yönümlü fənlərə üstünlük vermək.
- 2.4.2. Dissertasiya mövzularının cəmiyyətin və elmin aktual problemlərinə uyğunluğunu təmin etmək.
- 2.4.3. Nüfuzlu yerli və xarici ali təhsil və elmi-tədqiqat müəssisələrindən elmi rəhbərlərin seçilməsini təmin etmək.
- 2.4.4. Təhsil alanların tədqiqat bacarıqlarını inkişaf etdirmək.
- 2.4.5. Universitetdə tələbə və magistrantlar arasında aktual mövzularda elmi konfranslar, seminarlar və görüşlər təşkil etmək.
- 2.4.6. Tərəfdaş yerli və xarici universitetlərlə birlikdə magistrantların multidisiplinar xarakterli beynəlxalq elmi-praktik konfranslarını təşkil etmək.
- 2.4.7. Elmi populyarlaşdırmaq, gənclərin elmə marağını artırmaq və yeni elmi nailiyyətləri təbliğ etmək məqsədilə müntəzəm tədbirlər həyata keçirmək.
- 2.4.8. Magistrant və doktorantların dissertasiya işlərinin nəticələrini daha geniş auditoriyaya çatdırmaq məqsədilə poster sessiyalar təşkil etmək.
- 2.4.9. Tələbə elmi cəmiyyətlərinin fəaliyyətini təkmilləşdirmək, onların nəzdində multidisiplinar tələbə tədqiqat qruplarının yaradılmasını və fəaliyyətini təmin etmək.
- 2.4.10. Tələbələrə elmi-tədqiqat layihələri çərçivəsində fəaliyyətlərə cəlb etmək.
- 2.4.11. Gəncləri elmi fəaliyyətə təşviq edən həvəsləndirici mexanizmlər tətbiq etmək.

İNNOVASIYA BLOKU

MƏQSƏD 3. Regional innovasiya ekosisteminin drayverinə çevrilmək

HƏDƏF 3.1. Təhsil və tədqiqat fəaliyyətlərində innovasiya yönümlüyü və sahibkarlıq yanaşmasını gücləndirmək.

FƏALİYYƏTLƏR

- 3.1.1. Akademik biliklərə sahibkarlıq məntiqi ilə yanaşmaya önəm verən tədris mühitini təmin etmək və innovativ sahibkarlıq mədəniyyətini formalaşdırmaq.
- 3.1.2. Akademik heyəti və təhsil alanları sahibkarlıq, innovasiya və layihə hazırlama bacarıqlarının inkişafına yönələn tədbirlərə cəlb etmək.
- 3.1.3. Bakalavriat və magistratura səviyyələrində bütün ixtisaslar üzrə texnoloji sahibkarlıq və innovasiyaların idarə edilməsi mövzularında fənlərin tədrisini təmin etmək.
- 3.1.4. Biznes dünyasının təcrübəli mütəxəssislərini universitetdə tədris prosesinə və müvafiq təlimlərə cəlb etmək.
- 3.1.5. Tədqiqat prioritetlərini milli, o cümlədən regional inkişafın və biznesin innovasiya ehtiyaclarını nəzərə almaqla müəyyən etmək.
- 3.1.6. Tədqiqat nəticələrinin kommersiyalaşması potensialını dəyərləndirmək və onun gücləndirilməsi istiqamətində müvafiq tədbirlər həyata keçirmək.
- 3.1.7. Universitetdə müxtəlif istiqamətli kadr hazırlığı və tədqiqat fəaliyyətlərinin yaratdığı üstünlükləri disiplinlərarası sahədə innovasiya fəaliyyətlərində möhkəmləndirmək, MDU-nun təhsil, iqtisadiyyat, idarəetmə, mühəndislik, turizm, informasiya təhlükəsizliyi, rəqəmsallaşma və digər sahələrdə innovativ həllər üzrə ixtisaslaşmaq imkanlarını inkişaf etdirmək.

HƏDƏF 3.2. İnnovasiya fəaliyyətini dəstəkləyən mexanizmlər yaratmaq və tətbiq etmək.

FƏALİYYƏTLƏR

- 3.2.1. Tədqiqat nəticələrinin səmərəli və çevik kommersiyalaşdırılmasına mərkəzləşdirilmiş qaydada dəstək göstərən Texnologiya Transferi Ofisini yaratmaq.
- 3.2.2. Startaplar qurmaq və onların inkişafına əlverişli mühit təmin edən innovativ-biznes inkubator və akselerator yaratmaq.
- 3.2.3. Startapların məhdud məsuliyyətli cəmiyyət kimi yaradılması üçün universitetin publik hüquqi şəxs statusunun təsdiq edilməsinə nail olmaq.
- 3.2.4. Universitetin vençur fondunu təsis etmək və innovasiya fəaliyyətlərinə səmərəli maliyyə dəstəyi mexanizmini tətbiq etmək.

3.2.5. Akademik heyətin ixtira, faydalı model və sənaye nümunələri üçün milli və beynəlxalq patent müraciətlərini dəstəkləmək.

HƏDƏF 3.3.

Universitet-sənaye və universitet-dövlət əməkdaşlığı çərçivəsində regional texnoloji inkişafa töhfə verən innovasiya aktivliyini gücləndirmək.

FƏALİYYƏTLƏR

3.3.1. Kadr hazırlığı və tədqiqat profilinə uyğun olaraq universitetin sənaye və dövlət qurumları ilə əməkdaşlığını genişləndirmək.

3.3.1. Sənaye müəssisələrinin universitetin tədqiqat nəticələri ilə tanış olması məqsədilə birgə tədbirlər (birgə konfranslar, seminarlar, dəyirmi masalar, layihə müsabiqələri, sərgilər və s.) həyata keçirmək.

3.3.2. Akademik heyət və təhsil alanların sənaye müəssisələrinin fəaliyyəti və inkişaf ehtiyacları ilə tanış olmaları məqsədilə birgə tədbirlər (görüşlər, infosessiyalar, infoturlar və s.) həyata keçirmək.

3.3.3. Akademik heyəti tərəfdaş sənaye qurumlarının gənc əməkdaşlarının səriştələrini və sahənin innovativ inkişaf trendləri ilə bağlı dünyagörüşlərini artırmaları üçün təlimlərə cəlb etmək.

3.3.4. Regionların innovasiya ekosisteminin inkişafını və universitet-sənaye əməkdaşlığını dəstəkləyən dövlət proqramları və layihələrində fəal iştirak etmək.

3.3.5. Tərəfdaş sənaye müəssisələri ilə birlikdə tədqiqat və inkişaf laboratoriyaları və mərkəzləri yaratmaq, onların müasir cihaz və avadanlıqlarla təchizatını yaxşılaşdırmaq.

3.3.6. Sənaye müəssisələrinin sifarişləri, yerli və beynəlxalq qrantlar əsasında birgə və ya müstəqil tədqiqat və inkişaf layihələri (Research and Development) həyata keçirmək, nəticələrini izləmək və davamlılığını təmin etmək.

3.3.7. Nüfuzlu xarici universitetlərin universitet-sənaye əməkdaşlığı, texnopark, tədqiqat və inkişaf fəaliyyətləri ilə bağlı qabaqcıl təcrübələrini öyrənmək və tətbiq etmək.

3.3.8. Sənaye müəssisələri ilə eyni mühitdə araşdırma, inkişaf və innovasiya fəaliyyətlərinin davam etdirilməsinə, bilik və texnologiyaların transferinin həyata keçirilməsinə imkan verən, akademik, iqtisadi və sosial strukturların inteqrasiya olunduğu universitet texnopark ekosisteminin qurmaq.

HƏDƏF 3.4.

Təhsil alanların innovasiya prosesində fəal iştirakına nail olmaq.

FƏALİYYƏTLƏR

3.4.1. Tələbə və magistrantları tədqiqat və inkişaf layihələrinə cəlb etmək.

3.4.2. Tələbələr arasında biznes ideya və layihə müsabiqələri təşkil etmək.

3.4.3. Tələbə və magistrantların startap fəaliyyətlərini təşviq etmək.

3.4.4. Tələbə və magistrantların startap bacarıqlarını inkişaf etdirmək.

3.4.5. Tələbə və magistrantları yerli və beynəlxalq startap müsabiqələri, festivalları, yarışmaları və sərgilərində iştirakına şərait yaratmaq.

3.4.6. Tələbə və magistrantların startap layihələrinin investisiyalara çıxışını dəstəkləmək.

SOSIAL BLOK

MƏQSƏD 4.

Sosial məsuliyyəti və xidmətlərin keyfiyyətini artıraraq cəmiyyətin hərtərəfli inkişafına davamlı töhfə vermək.

HƏDƏF 4.1.

Universitetin cəmiyyətdə maarifləndirici və məsləhətçi mövqeyini gücləndirmək.

FƏALİYYƏTLƏR

4.1.1. Dövlət proqramları çərçivəsində nəzərdə tutulan maarifləndirici və məlumatlandırıcı tədbirlərin təşkilində fəal iştirak etmək.

4.1.2. Müxtəlif (iqtisadi, sosial, mədəni, təhsil, texnologiya və sair) aktual mövzularda və baş verən yeniliklərlə bağlı cəmiyyətin məlumatlılıq səviyyəsinin yüksəldilməsi üçün maarifləndirici tədbirlərin əhatə dairəsini genişləndirmək.

4.1.3. Regionun inkişaf problemlərinə həsr olunan müxtəlif formatlı tədbirlərdə MDU əməkdaşlarının ekspert qismində fəal iştirakını təmin etmək.

4.1.4. MDU ekspertlərinin kütləvi informasiya vasitələri və onlayn media ilə əlaqələrini təmin etmək, müvafiq proqramlar və müsahibələrdə iştirakına şərait yaratmaq.

4.1.5. Universitetin internet televiziyası və radiosunu yaratmaq, onların fəaliyyətlərində maarifləndirici proqramlara xüsusi önəm vermək.

4.1.6. Universitet əməkdaşlarını regionda dövlət, biznes və universitet nümayəndələrinin iştirakı ilə daimi fəaliyyət göstərən müvafiq məsləhət şuralarına və digər ekspert birliklərinə daxil etmək.

HƏDƏF 4.2.

Sosial fəaliyyətlərdə çoxşaxəliliyi, inklüzivliyi və davamlılığını təmin etmək.

FƏALİYYƏTLƏR

4.2.1. Regionda çoxşaxəli könüllülük fəaliyyətlərində aktiv iştirak etmək.

4.2.2. Gənclərinin vətənpərvərlik ruhunda yetişdirilməsi işinə xüsusi önəm vermək.

4.2.3. İdmanın kütləviləşdirilməsi, sağlam həyat tərzinin və sosial məsuliyyət davranışlarının təbliği, ətraf mühitin qorunması, multikultural, milli və mənəvi dəyərlərin aşılması, intellektual inkişaf və psixoloji dəstək istiqamətində fəaliyyətləri gücləndirmək.

4.2.4. Tələbələrin və əməkdaşların asudə vaxtlarının səmərəli təşkilinə şərait yaratmaq.

- 4.2.5. İcmaların inkişafına yönələn layihələr çərçivəsində fəal tərəfdaşlıq etmək.
- 4.2.6. Aztəminatlı, sağlamlıq imkanları məhdud və sosial baxımdan digər həssas əhali qruplarını dəstəkləyən müvafiq layihələrdə fəal təmsil olunmaq.
- 4.2.7. Regionun mədəni və incəsənət həyatının zənginləşdirilməsinə töhfə məqsədilə universitetin ədəbi-bədii fəaliyyətlərini artırmaq.
- 4.2.8. Universitetin müvafiq resursları və infrastrukturlarına region ictimaiyyətinin əlçatanlığını təmin etmək.
- 4.2.9. Universitetdə tələbə təşkilatları və klublarının çoxşaxəli fəaliyyətlərini və layihələrini dəstəkləmək.
- 4.2.10. Əməkdaşların sosial vəziyyətini və iş şəraitini davamlı yaxşılaşdırmaq, onlara münasibətdə sosial və mədəni tədbirlər həyata keçirmək.
- 4.2.11. Tərəfdaşların dəstəyi ilə təhsil alanlar üçün adlı təqaüdlər təsis etmək və sosial baxımdan həssas ailələrdən olan istedadlı tələbələrin təhsil xərclərinin qarşılınması məqsədilə müvafiq fondların imkanlarından faydalanmaq.
- 4.2.12. Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin cəmiyyətə inteqrasiyası meyarlarını tədris prosesində və digər universitet fəaliyyətlərində nəzərə almaq.
- 4.2.13. Tələbələrin təhsil və yataqxana şəraitini yaxşılaşdırmaq, onların sosial, mədəni və idman fəaliyyətləri üçün resurs təminatını gücləndirmək.
- 4.2.14. Universitetin sosialyönümlü fəaliyyətlərinin maliyyə təminatının gücləndirilməsi məqsədilə fəndreyzing alətləri və mexanizmlərindən istifadə etmək və ianə fondu yaratmaq.

HƏDƏF 4.3.

Tələbələr və məzunlarla işi təkmilləşdirmək, gənclərinin karyera və şəxsi inkişafına dəstək sahəsində fəaliyyətlərin effektivliyini artırmaq.

FƏALİYYƏTLƏR

- 4.3.1. Karyera və İnkişaf Mərkəzi (KİM) yaratmaq.
- 4.3.2. Karyera quruculuğu, şəxsi inkişaf, iş dünyasına hazırlıq və işə düzəlmə istiqamətlərində KİM-in xidmətlərini (məsləhət, mentor, təlim, seminar, maarifləndirici görüşlər və s.) genişləndirmək, onların nəticəyönümlüyyə nail olmaq.
- 4.3.3. Karyera təlimlərinə təcrübəli mütəxəssislər cəlb etmək.
- 4.3.4. Universitetdə təhsil alanların, məzunların və region gənclərinin işə düzəlməsini və onların iş dünyası ilə əlaqələrinin qurulmasını dəstəkləmək məqsədilə müntəzəm olaraq müxtəlif formatlı tədbirlər (karyera sərgisi, əmək yarmarkası, karyera marafonu və s.) həyata keçirmək.
- 4.3.5. Məzunların elektron məlumat bazasını formalaşdırmaq və onlarla səmərəli əlaqə mexanizmləri qurmaq.
- 4.3.6. MDU Məzunlar Assosiasiyasını təsis etmək və universitetin müvafiq tədbirlərində fəxri məzunların iştirakına şərait yaratmaq.

4.3.7. Məzun günləri keçirmək.

4.3.8. Hər il “Məzun günü” ərəfəsində məzunların təhsil aldıkları müddətdə universitetlə bağlı xatirələri və təəssüratlarını özündə əks etdirən “Məzun illiyi” kitabını (Graduation Yearbook) elektron və çap şəklində nəşr etmək.

4.3.9. Məzun Forumu keçirmək.

4.3.10. Tələbələrin akademik nailiyyətləri ilə yanaşı şəxsi, mədəni və sosial inkişafına töhfə vermək, təhsil müddətində onların inkişafına və uğurlarına təsir edə biləcək problemlərinə sürətli və effektiv həllər təqdim edərək dinamik kampus həyatını təmin etmək missiyasını həyata keçirə bilən Tələbə Dekanlığı yaratmaq.

4.3.11. Tələbələrin sosial məsuliyyətini və sosial həssaslığını inkişaf etdirmək, onlara cəmiyyətə və özünə dəyər verən şəxsiyyətlər kimi müsbət inkişaf etdirici bacarıqlar qazandırmaq, MDU-nun məzunu olmanın qüruru ilə iş həyatına başlamalarına dəstək göstərmək vizyonu ilə Tələbə Dekanlığının effektiv fəaliyyətini təmin etmək.

HƏDƏF 4.4.

Cəmiyyətin ehtiyaclarına uyğun ömürboyu təhsil xidmətləri göstərən regional mərkəzə çevrilmək.

FƏALİYYƏTLƏR

4.4.1. Universitetin nəzdində ümumi təhsil müəssisəsi təsis etməklə məktəbhazırlıq, ibtidai təhsil, ümumi orta təhsil və tam orta təhsil xidmətləri göstərmək.

4.4.2. Universitetin nəzdində peşə və orta ixtisas təhsil müəssisələrinin fəaliyyətini təmin etmək.

4.4.3. Universitetdə Davamlı Təhsil Mərkəzi (DTM) yaratmaq.

4.4.4. Regionda vətəndaşların fasiləsiz olaraq cəmiyyətdə və iqtisadiyyatda baş verən dəyişikliklərə uyğunlaşdırılmasını təmin etmək üçün DTM-də qısamüddətli, müasir və innovativ sertifikat proqramları həyata keçirmək.

4.4.5. DTM-də müxtəlif yaş qruplarına və səviyyələrə uyğun təlim və hazırlıq kursları təşkil etmək.

4.4.6. Qısamüddətli sertifikat proqramlarının və təlim kurslarının ənənəvi və məsafədən (distant) təşkilini təmin etmək.

4.4.7. Yerli və xarici tərəfdaş universitetlərlə birgə sertifikat proqramları təşkil etmək.

DAYANIQLI İNKİŞAF VƏ RƏQƏMSALLAŞMA BLOKU

MƏQSƏD 5.

Dayanıqlı inkişaf əsaslı “yaşıl” və “ağıllı” universitetə çevrilmək və bu sahədə ölkənin lider universitetləri sırasında yer almaq.

HƏDƏF 5.1.

Dayanıqlılıq prinsipləri əsasında resurslardan effektiv istifadəni və sağlam ətraf mühiti təmin edən “yaşıl kampus”a və “yaşıl idarəetmə”yə sahib olmaq.

FƏALİYYƏTLƏR

- 5.1.1. Universitetin tikilməsi planlaşdırılan yeni kampusunun layihəsində dayanıqlı inkişaf əsaslı “yaşıl yanaşma”ya önəm vermək.
- 5.1.2. Kampusda açıq hava və yaşıllıq sahələrini artırmaq, təhsil alanların və əməkdaşların sağlamlığı, təhlükəsizliyi və ətraf mühitin mühafizəsi ilə bağlı müvafiq infrastruktur təminatını gücləndirmək.
- 5.1.3. İstixana qazı emissiyasını azaltmaq və iqlim dəyişikliyi təsirlərini azaltmaq məqsədilə tədbirlər proqramı həyata keçirmək.
- 5.1.4. Enerjiden istifadənin effektivliyini artırmaq, bərpa olunan enerji mənbələri hesabına elektrik enerjisi istehsal etmək və bu növ enerji ilə özünü təmin etmə səviyyəsini yüksəltmək.
- 5.1.5. Tullantıların effektiv idarə olunmasını təmin etmək.
- 5.1.6. Suyun səmərəli və qənaətcil istifadəsini təmin etmək, suyun çirklənməsinə qarşı nəzarət tədbirləri həyata keçirmək.
- 5.1.7. Sağlam mühiti təşviq etmək və karbon emissiyasını azaltmaq üçün avtomobillərdən istifadəni məhdudlaşdırmaq, kampus avtobusu, velosiped və elektrikle çalışan nəqliyyat vasitələrindən istifadəyə üstünlük vermək.
- 5.1.8. “GreenMetric Ranking”, “QS Sustainability Rankings” və “Times Higher Education Impact Rankings” reytinglərində iştirak etmək və dayanıqlılıq göstəriciləri üzrə universitetin mövqeyinin irəliləməsinə nail olmaq.
- 5.1.9. Universitetdə “yaşıl idarəetmə” sistemlərini beynəlxalq standartlara uyğunlaşdırmaq (ISO 14001 Ətraf mühitin idarə edilməsi sistemi, ISO 9001 Keyfiyyət idarəetmə sistemi, ISO 45001 İş sağlamlığı və təhlükəsizliyi idarəetmə sistemi, ISO 50001 Enerji idarəetmə sistemi, Sıfır Tullantı sertifikatlaşmalarından keçmək)

HƏDƏF 5.2.

Regional, milli və beynəlxalq səviyyədə dayanıqlı inkişafa töhfə verən bilik, bacarıq, dəyər və davranışlar ötürən, “dayanıqlı inkişaf” təfəkkürlü kadr hazırlığını təmin edən ali təhsil mühitini formalaşdırmaq və inkişaf etdirmək.

FƏALİYYƏTLƏR

- 5.2.1. BMT-nin Dayanıqlı İnkişaf Məqsədləri kontekstində universitet fəaliyyətlərinin məzmununu əks etdirən MDU-nun Dayanıqlı İnkişaf Siyasəti (DİS) sənədini hazırlamaq.
- 5.2.2. DİS-ə uyğun olaraq illik “Yaşıl Tədbirlər” Planını (YTP) təsdiq etmək və həyata keçirmək.
- 5.2.3. YTP çərçivəsində həyata keçirilən fəaliyyətlərlə bağlı illik hesabat hazırlamaq və müvafiq qaydada təqdim etmək.
- 5.2.4. Dayanıqlı inkişaf sahəsində milli və beynəlxalq səviyyədə görünən olmaq və bu istiqamətdə aparılan təbliğata töhfə vermək məqsədilə universitetin “yaşıl” fəaliyyətləri ilə bağlı müvafiq məlumatları və hesabatları ictimaiyyətlə, o cümlədən yerli və xarici tərəfdaş qurumlarla paylaşmaq.
- 5.2.5. Birləşmiş Millətlər üçün qlobal təşəbbüs olan Dayanıqlı İnkişaf Həllər Şəbəkəsinə (SDSN) üzv olmaq və dayanıqlı inkişaf sahəsində fəaliyyətlərdə bu beynəlxalq platformanın imkanlarından faydalanmaq.

- 5.2.6. Universitetdə dayanıqlı inkişaf sahəsində tədqiqat və innovasiya fəaliyyətlərini dəstəkləyən, kordinasiya edən və inkişaf etdirən Dayanıqlı İnkişaf və Regional Innovasiyalar Tədqiqat Mərkəzini yaratmaq.
- 5.2.7. Bərpa olunan enerji mənbələrinə əsaslanan elektrik enerjisi istehsalına, eləcə də bu sahədə təcrübə və tədqiqatların aparılmasına şərait yaradan Yaşıl Enerji Evini qurmaq və istifadəyə vermək.
- 5.2.8. Ölkə və regionun dayanıqlı inkişafı üçün faydalı layihələri, startapları, “yaşıl” ideya və təşəbbüsləri təşviq etmək və dəstəkləmək.
- 5.2.9. Dayanıqlı inkişafı bağlı fəaliyyətlərdə tələbə təşkilatlarının aktiv iştirakını təmin etmək, “yaşıl” tələbə klublarının fəaliyyətini dəstəkləmək.
- 5.2.10. Ölkə və region ictimaiyyətini cəlb etməklə ekotədbirlər və ekofestivallar təşkil etmək.
- 5.2.11. Dayanıqlı inkişafı bağlı maarifləndirmə tədbirləri (təlimlər, seminarlar, dəyirmi masalar, konfranslar və s.) həyata keçirmək.
- 5.2.12. Dayanıqlı inkişafı bağlı universitetin dövri elmi jurnalını təsis etmək.
- 5.2.13. Dayanıqlı inkişaf mövzularında elmi nəşrlərin sayını artırmaq.
- 5.2.14. Dayanıqlı inkişaf mövzusunda beynəlxalq elmi konfrans təşkil etmək.
- 5.2.15. Tədris planı və proqramlarında “yaşıl bacarıqlar”ın inkişaf etdirilməsinə önəm vermək.
- 5.2.16. Tədqiqat işlərində dayanıqlı inkişaf mövzularının prioritetliyini təmin etmək.
- 5.2.17. Dayanıqlı inkişafı bağlı tədbirlərdə könüllülük fəaliyyətlərini genişləndirmək.
- 5.2.18. Dayanıqlı inkişaf əsaslı fəaliyyətlərlə bağlı yerli və xarici tərəfdaş universitetlərin təcrübəsini öyrənmək və tətbiq etmək.
- 5.2.19. MDU-nun “Yaşıl Yüksəliş” Dayanıqlılıq Modelini yaratmaq, bunun bazasında regiondan və ətraf bölgələrdən müraciət edən qurumların iş proseslərini dayanıqlılıq çərçivəsində izləmək, onların fəaliyyətlərinin milli və beynəlxalq standartlara uyğunlaşdırılması istiqamətində məsləhət-ekspert xidmətləri göstərmək, müvafiq meyarlara uyğun gələn qurumlara MDU-nun “Yaşıl Yüksəliş” sertifikatını təqdim etmək.

HƏDƏF 5.3.

Universitetin bütün istiqamətlər üzrə fəaliyyətlərində rəqəmsal və süni intellekt texnologiyalarının geniş tətbiqi əsasında “ağıllı kampus”a və “ağıllı idarəetmə sistemi”nə sahib olmaq.

FƏALİYYƏTLƏR

- 5.3.1. Universitetdə rəqəmsal inkişafı bağlı struktur bölmə yaratmaq.
- 5.3.2. Yüksək sürətli internetə çıxışı təmin etmək.
- 5.3.3. Tədris və iş otaqlarının IT avadanlıqlarla təminatını gücləndirmək.
- 5.3.4. Universitetin yeni rəsmi internet saytını və sosial şəbəkə hesablarını yaratmaq, onların aktiv fəaliyyətinə nail olmaq.

- 5.3.5. Distant təhsil və innovativ təhsil texnologiyaları ilə təhsil fəaliyyətlərini və məsləhət xidmətlərini dəstəkləmək.
- 5.3.6. Universitetin idarəetmə, təlim və tədris, elmi tədqiqat və sosial xidmət fəaliyyətlərində rəqəmsallaşmanı gücləndirmək, e-universitet idarəetmə sistemini qurmaq.
- 5.3.7. E-kitabxana sistemini qurmaq, elektron tədris resursları bazasını yaratmaq, davamlı genişləndirmək və ona əlçatanlığı təmin etmək.
- 5.3.8. Onlayn Kitabxana Rezervasiya Sistemini tətbiq etmək.
- 5.3.9. Rəqəmsal kommunikasiya alətlərindən geniş istifadə etməklə yerli və beynəlxalq əməkdaşlığın imkanlarından aktiv faydalanmaq.
- 5.3.10. Yeni kampusun idarə edilməsində səmərəliliyi artırmaq, xidmətlərin keyfiyyətini və əlçatanlığını yüksəltmək məqsədilə müvafiq rəqəmsal həllər tətbiq etmək, e-kampus idarəetmə sistemini qurmaq.
- 5.3.11. Kampus ərazisində universitet əməkdaşları və tələbələri üçün «Wi-Fi» pulsuz girişi təmin etmək, «Wi-Fi» yayımından faydalanacaq hər kəsə sorğu göndərə bilmək.
- 5.3.12. Kampusda günəş enerjisi ilə çalışan ağıllı enerji doldurma nöqtələri quraşdırmaq.
- 5.3.13. İnformasiya idarəetmə sistemləri (E-sənəd idarəetmə sistemi, Tələbə informasiya sistemi, Məzun informasiya sistemi, Kadr informasiya sistemi, Keyfiyyət təminatı informasiya idarəetmə sistemi və s.) qurmaq, elektron xidmətlər göstərmək, onların təhlükəsizliyini və inteqrasiyasını təmin etmək.

İNSTITUSİONAL İNKİŞAF BLOKU

MƏQSƏD 6.

Daha güclü institusional potensiala, çevik və səmərəli idarəetmə sisteminə sahib olmaq.

HƏDƏF 6.1.

Maddi-texniki bazanı və infrastrukturunu yeniləmək və gücləndirmək, maliyyə idarəetməsində səmərəliliyi artırmaq.

FƏALİYYƏTLƏR

- 6.1.1. Müasir standartlara cavab verən tədris binaları, tədris otaqları və digər tədris infrastrukturlarına malik yeni kampus inşa etmək.
- 6.1.2. Kitabxana və oxu zalları ilə təminatı davamlı yaxşılaşdırmaq.
- 6.1.3. Tədris laboratoriyaları ilə təminatı davamlı gücləndirmək.
- 6.1.4. Yataqxana təminatını yaxşılaşdırmaq.
- 6.1.5. Yeməxana təminatını yaxşılaşdırmaq.
- 6.1.6. Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin tədris infrastrukturlarından istifadə imkanlarını təmin etmək.
- 6.1.7. Mövcud qanunvericiliyin tələblərinə uyğun olaraq universitetin maliyyə resurslarının mənbələrini artırmaq.

- 6.1.8. Maliyyə resurslarının istifadəsi istiqamətlərini təkmilləşdirmək.
- 6.1.9. Maliyyə idarəetməsində şəffaflığı və hesabatlılığı gücləndirmək.
- 6.1.10. Maliyyə resurslarını qısa və orta müddətli dövr üçün planlaşdırmaq.
- 6.1.11. Universitetin fəaliyyət istiqamətlərinə uyğun müxtəlif fondlar təsis etmək.
- 6.1.12. Maliyyə resurslarının əldə edilməsi və istifadəsi üzrə daxili və kənar audit mexanizmlərindən geniş istifadə etmək.

HƏDƏF 6.2. İnsan resurslarının idarə edilməsində səmərəliliyi davamlı artırmaq

FƏALİYYƏTLƏR

- 6.2.1. Universitetin fəaliyyət istiqamətlərinə, inkişaf strategiyasına və maliyyə imkanlarına uyğun akademik və inzibati heyət formalaşdırmaq.
- 6.2.2. Akademik və inzibati heyətin işə qəbulunda və müvafiq vəzifələrə irəli çəkilməsində mövcud meyarları təkmilləşdirmək, şəffaflığı və ədalətli rəqabəti təmin etmək.
- 6.2.3. Akademik və inzibati heyətin dövrü olaraq fəaliyyət səmərəliliyinin qiymətləndirilməsini həyata keçirmək.
- 6.2.4. Akademik və inzibati heyəti peşəkarlıq səviyyəsinin artırılması məqsədilə müvafiq təlimlərə cəlb etmək.
- 6.2.5. Əməkdaşlar üçün stimullaşdırıcı və motivasiyaedici mexanizmlər tətbiq etmək.
- 6.2.6. Akademik və inzibati heyətin məmnunluq səviyyəsini yüksəltmək.

HƏDƏF 6.3. İdarəetmədə çevikliyi və şəffaflığı artırmaq, təşkilati strukturu davamlı optimallaşdırmaq

FƏALİYYƏTLƏR

- 6.3.1. Qabaqcıl dünya təcrübəsinə əsaslanaraq fakültələrin yenidən qurulmasını həyata keçirmək.
- 6.3.2. Kafedra sistemini yenidən qurmaq.
- 6.3.3. Müasir dövrün tələblərinə uyğun universitetin təşkilati idarəetmə strukturunu yeniləmək.
- 6.3.4. "Magistratura və Doktorantura Təhsil Mərkəzi"ni yaratmaq.
- 6.3.5. "Rəqəmsal inkişaf və layihələrlə iş" şöbəsini yaratmaq.
- 6.3.6. Struktur bölmələrin funksional fəaliyyəti və əməkdaşların əmək fəaliyyəti üzrə daxili nəzarət tədbirlərinin həyata keçirilməsi məqsədilə "Daxili nəzarət" şöbəsini yaratmaq.
- 6.3.7. Struktur bölmələr arasında koordinasiyanı və kommunikasiyanı gücləndirmək.
- 6.3.8. Akademik və inzibati heyətlə təhsil alanlar arasında kommunikasiyanı gücləndirmək.
- 6.3.9. Təhsil alanların idarəetmədə fəal iştirakını təmin etmək.

6.3.10. Universitet idarəçiliyində şəffaflığın artırılması və ictimai hesabatlılığın təmin edilməsi məqsədilə MDU İctimai Nəzarət Şurasını yaratmaq.

HƏDƏF 6.4.

Strateji inkişaf və daxili keyfiyyət təminatı sistemini qurmaq və davamlı təkmilləşdirmək

FƏALİYYƏTLƏR

6.4.1. “MDU 2030: İnkişaf Strategiyası” (strateji plan) sənədini təsdiq etmək və reallaşdırmaq.

6.4.2. Strateji plana uyğun olaraq akademik və inzibati strukturların fəaliyyət planlarını təsdiq etmək və reallaşdırmaq.

6.4.3. Strateji plana əsaslanaraq universitetin bütün fəaliyyət istiqamətlərini əhatə edən keyfiyyət təminatı siyasətini müəyyənləşdirmək və reallaşdırmaq.

6.4.4. Təhsilənlər, akademik və inzibati heyət arasında universitetin strateji planının və keyfiyyət təminatı siyasətinin mənimsənilməsini təmin etmək.

6.4.5. Strateji plan və fəaliyyət planlarının, keyfiyyət təminatı siyasətinin icrasının dövrü monitorinqini və qiymətləndirilməsini həyata keçirmək, bununla bağlı dövrü hesabatlılığı təmin etmək.

6.4.6. Strateji planın, keyfiyyət təminatı siyasəti və bu çərçivədə hazırlanmış fəaliyyət planlarının icrasına nəzarət və müvafiq qiymətləndirmələrin həyata keçirilməsi məqsədilə Strateji İnkişaf və Keyfiyyət Təminatı Mərkəzini yaratmaq.

6.4.7. Universitetin büdcə planlaşdırılmasında strateji plan çərçivəsində fəaliyyətlərin maliyyə təminatını nəzərə almaq.

BEYNƏLMİLƏLLƏŞMƏ BLOKU

MƏQSƏD 7.

Beynəlmiləlləşmə səviyyəsi davamlı artan universitetə çevrilmək

HƏDƏF 7.1.

Potensialın inkişafını və akademik mübadiləni dəstəkləyən beynəlxalq əməkdaşlığı inkişaf etdirmək, beynəlxalq proqram və layihələrdə iştirakı artırmaq.

FƏALİYYƏTLƏR

7.1.1. Beynəlxalq əməkdaşlıq ofisinin strukturunu və fəaliyyətini müasir tələblərə uyğun təkmilləşdirmək.

7.1.2. Uyğun fəaliyyət istiqamətlərinə malik nüfuzlu xarici universitetlərlə ikitərəfli əməkdaşlıq əlaqələri qurmaq və inkişaf etdirmək.

7.1.3. Beynəlxalq və regional universitet birliklərində təmsil olunmaq və universitetlərarası çoxtərəfli beynəlxalq əməkdaşlıq mexanizmlərindən faydalanmaq.

7.1.4. Koordinator və tərəfdaş qismində beynəlxalq proqram və layihələrdə iştirak etmək və bu istiqamətdə fəaliyyətləri genişləndirmək.

7.1.5. Beynəlxalq mübadilə proqramlarına cəlb olunan təhsil alanların, akademik və inzibati heyət üzvlərinin sayını artırmaq.

7.1.6. Təhsil alanların və əməkdaşların xarici dil biliklərini inkişaf etdirmək üçün müvafiq imkanlar yaratmaq.

HƏDƏF 7.2.

Universitetin beynəlxalq platformada görünürlük səviyyəsini və imicini yüksəltmək, beynəlxalq nüfuzlu reytinglərdə mövqeyini davamlı yaxşılaşdırmaq.

FƏALİYYƏTLƏR

7.2.1. Universitetin beynəlxalq təbliği istiqamətində tədbirləri gücləndirmək (beynəlxalq təhsil yarmarkaları və sərgilərdə fəal iştirak etmək, beynəlxalq platformalarda tanıtım materiallarının yayımını genişləndirmək və s.).

7.2.2. Universiteti qabaqcıl beynəlxalq təcrübəyə uyğun şəkildə rebrendinq etmək, loqosunu və korporativ stilini yeniləmək və bu istiqamətdə geniş təbliğat işləri həyata keçirmək.

7.2.3. Nüfuzlu beynəlxalq reytinglərdə (QS, Times Higher Education, Webometrics, GreenMetric və s.) iştirak etmək, bununla bağlı təcrübənin öyrənilməsi məqsədilə əməkdaşları müvafiq təlimlərə və seminarlara cəlb etmək.

7.2.4. Nüfuzlu beynəlxalq reyting təşkilatları ilə əməkdaşlıq etmək və onlının tələblərini universitet idarəçiliyində nəzərə almaq.

7.2.5. Universitetin nüfuzlu beynəlxalq reytinglərdə nəzərə alınan göstəricilərinin davamlı yaxşılaşdırılması istiqamətində fəaliyyətlər həyata keçirmək.

HƏDƏF 7.3.

Xarici tələbələrin sayını davamlı artırmaq, təcrübəli xarici professor-müəllimləri universitetdə elmi-pedaqoji fəaliyyətə cəlb etmək.

FƏALİYYƏTLƏR

7.3.1. İngilis, rus və türk dillərində ali təhsil proqramları təsis etmək və sayını davamlı artırmaq.

7.3.2. Xarici tələbələrin cəlb edilməsinin təşviqi üçün müvafiq mexanizmlərdən geniş istifadə etmək, zəruri potensialı formalaşdırmaq və inkişaf etdirmək.

7.3.3. Beynəlxalq vasitəçi təhsil şirkətləri ilə səmərəli əməkdaşlıq etmək.

7.3.4. Xarici tələbələrin qəbulu ofisini yaratmaq və fəaliyyətini təkmilləşdirmək.

7.3.5. Xarici tələbələrin tədris dili və müvafiq ixtisas bilikləri üzrə hazırlığını həyata keçirmək.

7.3.6. Mübadilə proqramları vasitəsilə xarici tələbələrin cəlb edilməsinin təşviqi üçün müvafiq imkanları təmin etmək.

7.3.7. Beynəlxalq mübadilə proqramları və universitetlərarası müqavilələr vasitəsilə xarici professor-müəllimlər cəlb etmək.

HƏDƏF 7.4. Beynəlxalq ikili diplom proqramlarına sahib olmaq.

FƏALİYYƏTLƏR

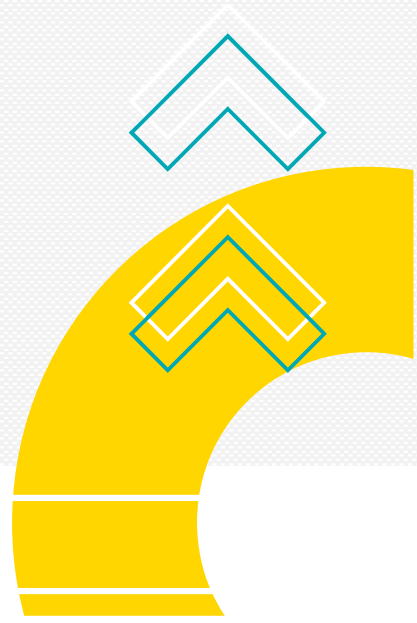
- 7.4.1. Nüfuzlu xarici universitetlərlə əməkdaşlıq müqavilələrində ikili diplom proqramlarının yaradılması məsələsinə xüsusi önəm vermək.
- 7.4.2. İkili diplom proqramlarının yaradılması ilə bağlı qabaqcıl yerli və xarici təcrübəni öyrənmək.
- 7.4.3. Bakalavriat və magistratura səviyyələrində beynəlxalq akkreditasiyadan keçmiş ali təhsil proqramları üzrə ikili diplom proqramları təsis etmək.



MİNGƏÇEVİR
DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

5.

ƏSAS PERFORMANS GÖSTƏRİCİLƏRİ



ƏSAS PERFORMANS GÖSTƏRİCİLƏRİ	BAZA SƏVIYYƏ (2021)	HƏDƏF SƏVIYYƏ (2030)
I	2	3
TƏHSİL BLOKU		
Universitetdə təhsil alanların sayı, nəfər	*	*
Bakalavriat səviyyəsində təhsil alanların sayı, nəfər	*	*
Magistratura səviyyəsində təhsil alanların sayı, nəfər	*	*
Doktoranturada təhsil alanların sayı, nəfər	*	*
Bir akademik heyət üzvünə düşən tələbə sayı, nəfər	*	*
Akademik heyətin sayı, nəfər	*	*
Minimum bir semestr müddətinə tədrisə cəlb edilən xarici akademik heyət üzvlərinin sayı, nəfər	*	*
Akademik heyətin orta yaşı	*	*
Bakalavr təhsil səviyyəsi üzrə qəbul, nəfər	*	*
Magistratura təhsil səviyyəsi üzrə qəbul, nəfər	*	*
Doktorantura təhsil səviyyəsi üzrə qəbul, nəfər	*	*
500 və yuxarı balla qəbul olanların xüsusi çəkisi, faiz	*	*
Bakalavriat səviyyəsinə tələbə qəbulunda orta keçid balı	*	*
Bakalavriat proqramlarının sayı, ədəd	*	*
Magistratura proqramlarının sayı, ədəd	*	*
Doktorantura proqramlarının sayı, ədəd	*	*
Beynəlxalq akkreditasiyadan keçən proqramların sayı, ədəd	*	*
Bakalavriat səviyyəsində kadr hazırlığı proqramlarının magistratura səviyyəsi ilə əhatə olunma səviyyəsi, faiz	*	*
Tələbə qəbulu yerləri üzrə sifarişlərin formalaşmasında işəgötürənlərin iştirakının ixtisaslar üzrə əhatəliliyi, faiz	*	*
Kitabxana fonduna daxil olan son beş ildə nəşr olunmuş dərslik və dərs vəsaitinin (elektron və çap şəklində) sayının fondda olan ümumi kitabların sayına nisbəti, faiz	*	*
Kitabxanada xarici dillərdə dərslik və dərs vəsaitinin ümumi ədəbiyyat sayına nisbəti, faiz	*	*
Tələbələrin məmnuniyyət səviyyəsi, faiz	*	*
İşəgötürənlərin məmnuniyyət səviyyəsi, faiz	*	*
Buraxılışdan sonrakı 3 ildə məzunların işə düzəlmə səviyyəsi, faiz	*	*
Tədrisdə nailiyyətləri təşviq edən mexanizmlərdən faydalanan akademik heyətin xüsusi çəkisi, faiz	*	*

1	2	3
TƏDQIQAT BLOKU		
Akademik heyətdə elmi dərəcəsi və elmi adları olanların xüsusi çəkisi, faiz	*	*
Elmi-tədqiqat laboratoriyalarının sayı, ədəd	*	*
100 akademik heyət üzvünə düşən illik elmi məqalə sayı, ədəd	*	*
100 akademik heyət üzvünə düşən illik elmi konfrans tezislərinin sayı, ədəd	*	*
“Web of Science” bazasında 100 akademik heyət üzvünə düşən illik məqalə sayı, ədəd	*	*
“Scopus” bazasında 100 akademik heyət üzvünə düşən illik məqalə sayı, ədəd	*	*
“Web of Science” bazasında son 5 ildə nəşr olunan məqalələrə istinadların sayı, ədəd	*	*
“Scopus” bazasında son 5 ildə nəşr olunan məqalələrə istinadların sayı, ədəd	*	*
Ali Attestasiya Komissiyasının tövsiyə etdiyi digər beynəlxalq xülasələndirmə və indeksləmə bazalarında 100 akademik heyət üzvünə düşən illik məqalə sayı, ədəd	*	*
Universitetin təsis etdiyi beynəlxalq səviyyəli dövrü elmi konfransların sayı, ədəd	*	*
Universitetdə fəaliyyət göstərən tədqiqat və tətbiq mərkəzlərinin sayı, ədəd	*	*
Birgə tədqiqat layihələrinin sayı, ədəd	*	*
Universitetdə yerli sifarişlər və qrantlar əsasında həyata keçirilən tədqiqat layihələrinin sayı, ədəd	*	*
Beynəlxalq qrant əsaslı tədqiqat layihələrinin sayı, ədəd	*	*
Universitetdə fəaliyyət göstərən dissertasiya şuralarının sayı, ədəd	*	*
Elmi fəaliyyətin təşviq mexanizmlərindən faydalanan əməkdaşların xüsusi çəkisi, faiz	*	*
İNNOVASIYA BLOKU		
Universitet-sənaye tərəfdaşlıqlarının sayı, ədəd	*	*
Sənaye üçün həyata keçirilən tədqiqat və inkişaf (R&D) layihələrinin sayı, ədəd	*	*
Sənaye üçün tədqiqat və inkişaf layihələrindən daxil olan gəlirin ümumi gəlirdə xüsusi çəkisi, faiz	*	*
Universitet startaplarının sayı, ədəd	*	*
İnvestor dəstəyi əldə edən startap sayı, ədəd	*	*

1	2	3
SOSIAL BLOK		
Maarifləndirmə işinə cəlb olunan əməkdaşların xüsusi çəkisi, faiz	*	*
Ekspert fəaliyyətinə cəlb olunan əməkdaşların xüsusi çəkisi, nəfər	*	*
Könüllülük fəaliyyətinə cəlb olunan tələbələrin xüsusi çəkisi, faiz	*	*
Könüllülük fəaliyyətinə cəlb olunan əməkdaşların xüsusi çəkisi, faiz	*	*
Adlı təqaüd alan tələbələrin sayı, nəfər	*	*
Akademik və inzibati heyətin orta aylıq əməkhaqqı regionda orta aylıq nominal əməkhaqqına nisbətdə, faiz	*	*
Sertifikat proqramlarının sayı, ədəd	*	*
Sosial xidmət sahəsində fəaliyyət növlərinin sayı	*	*
DAYANIQLI İNKİŞAF VƏ RƏQƏMSALLAŞMA BLOKU		
GreenMetric Reytingində yeri	*	*
Times Higher Education Impact Ranking-də yeri, ölkə üzrə	*	*
QS Dayanıqlılıq Reytingində yeri	*	*
İnternetə qoşulmuş kompüterlərin sayının ümumi tələbə sayına nisbəti, ədəd	*	*
İKT avadanlıqlarla təchiz olunmuş auditoriyaların ümumi auditoriya fondunda payı, faiz	*	*
E-sənəd idarəetmə sisteminin tamamlanma səviyyəsi, faiz	*	*
Tələbə informasiya sisteminin tamamlanma səviyyəsi, faiz	*	*
Məzun informasiya sisteminin tamamlanma səviyyəsi, faiz	*	*
Kadr informasiya sisteminin tamamlanma səviyyəsi, faiz	*	*
Keyfiyyət təminatı informasiya idarəetmə sisteminin tamamlanma səviyyəsi, faiz	*	*
E-universitet idarəetmə sisteminin tamamlanma səviyyəsi, faiz	*	*
E-kampus idarəetmə sisteminin tamamlanma səviyyəsi, faiz	*	*
Universitetin mobil tətbiq sisteminin tamamlanma səviyyəsi, faiz	*	*
Elektron tədris resursları (mühazirə materialları, dərslilər, təqdimatlar, video dərslər və s.) bazasının universitet üzrə tədris olunan bütün fənləri əhatə etmə səviyyəsi, faiz	*	*
İNSTITUSIONAL BLOK		
Tədris və laboratoriya sahələrinin tələbə sayına nisbəti, m ²	*	*
Akademik, inzibati və tədris köməkçi heyətin fəaliyyətini təmin edən iş otaqları sahəsinin onların sayına nisbəti, m ²	*	*
Qapalı və açıq idman məkanı sahələrinin tələbə sayına nisbəti, m ²	*	*
Yeməxananın tutumu, nəfər	*	*

1	2	3
Tələbə yataqxanasının tutumu, nəfər	*	*
Oxu zallarının tələbə tutumu, nəfər	*	*
Universitetin əsas gəlir mənbələrinin sayı, ədəd	*	*
Təhsil haqqından əlavə digər mənbələrdən daxilolmaların payı, faiz	*	*
Akademik heyətlə inzibati və tədris-köməkçi heyətin nisbəti	*	*
İnzibati və tədris-köməkçi heyətin sayı, nəfər	*	*
İnzibati heyətin məmnunluq səviyyəsi, faiz	*	*
Akademik heyətin məmnunluq səviyyəsi, faiz	*	*
BEYNƏLMİLƏLLƏŞMƏ BLOKU		
Beynəlxalq proqram və layihələrdə iştirak edən əməkdaşların xüsusi çəkisi, faiz	*	*
Beynəlxalq proqram və layihələrdə iştirak edən tələbələrin xüsusi çəkisi, faiz	*	*
Mübadilə proqramı vasitəsilə xaricə gedən tələbələrin xüsusi çəkisi, faiz	*	*
Mübadilə proqramı vasitəsilə xaricə gedən akademik heyətin xüsusi çəkisi, faiz	*	*
Mübadilə proqramları vasitəsi ilə gələn xarici tələbələrin ümumi tələbə sayında payı, faiz	*	*
Mübadilə proqramları vasitəsi ilə gələn xarici akademik heyətin universitetin akademik heyətinin sayına nisbəti, faiz	*	*
Xarici tələbələrin universitet tələbələrinin sayına nisbəti, faiz	*	*
Xarici dillərdə (ingilis, rus və türk) tədris edilən ali təhsil proqramlarının sayı, ədəd	*	*
QS Dünya Universitetləri Reytingində yeri	*	*
QS Avropa Universitetləri Reytingində yeri	*	*
Webometrics reytingində tutduğu yer, ölkə üzrə	*	*

*Göstəricilər daxili istifadə üçün nəzərdə tutulduğuna görə qeyd olunmayıb.



MİNGƏÇEVİR
DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

6. MALİYYƏLƏŞDİRMƏ



6. MALİYYƏLƏŞDİRMƏ

“MDU 2030: İnkişaf Strategiyası” çərçivəsində fəaliyyətlər universitetin büdcəsi, əldə etdiyi qrantlar və sponsorların maliyyə dəstəyi ilə həyata keçiriləcəkdir.



MİNGƏÇEVİR
DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

7. MONİTORİNG VƏ QİYMƏTLƏNDİRMƏ



MONİTORİNG VƏ QİYMƏTLƏNDİRMƏ

“MDU 2030: İnkişaf Strategiyası” çərçivəsində nəzərdə tutulmuş məqsəd və hədəflərə uyğun olaraq əldə edilmiş irəliləyişlərin sistemli izlənilməsi və buna müvafiq olaraq universitet fəaliyyətlərinin davamlı olaraq təkmilləşdirilməsi effektiv monitoring və qiymətləndirmə prosesi vasitəsilə həyata keçiriləcək.

Monitoring və qiymətləndirmə zamanı strateji planın məqsəd və hədəflərinə nail olma səviyyəsi performans göstəricilərlə əlaqələndirilərək dəyərləndiriləcək, ortaya çıxan çatışmazlıqların aradan qaldırılması istiqamətində müvafiq tədbirlər görülməkdir.

Universitetin akademik və inzibati strukturlarının fəaliyyətləri onların “MDU 2030: İnkişaf Strategiyası”na uyğun hazırladıqları və təsdiq etdikləri strateji fəaliyyət planları çərçivəsində həyata keçirəcəkləri tədbirlərin nəticələrinə əsasən qiymətləndiriləcəkdir.