

XÜLASƏ

Ad, soyad, ata adı: Könül Cabbarova Hidayət qızı

Xarici dil: Rus



Ali təhsil statusu:

Ali təhsil müəssisəsinin adı	İxtisas	Dərəcə	İl
Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti	İbtidai təhsilin pedaqogikası və metodikası	Bakalavriat	2004
Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti	İbtidai təhsilin pedaqogikası və metodikası	Magistratura	2009
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu	Ümumi pedaqogika , pedaqogikanın və təhsilin tarixi	doktorantura	2015-2022

Magistrlik dissertasiyasının adı və elmi rəhbəri:

Rus dili dərslərində mətnlər üzərində iş prosesində kiçik yaşlı məktəblilərin nitq inkişafı.
Rəhbər: p.f.d, dos. R.M. Məmmədova

Doktorantura (dissertantura) dissertasiyasının adı və elmi rəhbəri:

Yuxarı sinif şagirdlərində deviant davranışın profilaktikası üzrə işin pedaqoji əsasları.
Rəhbər: p.e.d., prof. A.N. Abbasov

Çalışdığı vəzifələr:

Vəzifəsi	İş yeri	İl
Müəllim	Yevlax şəh. S.Vurğun adına 6 nömrəli tam orta məktəb	2004-2009
Metodist	Müəllimlər İnstitutu Mingəçevir filialı	2009-2010
Müəllim	Müəllimlər İnstitutu Mingəçevir filialı	2010-2014
Baş müəllim	Müəllimlər İnstitutu Mingəçevir filialı	2014-2015
Müəllim	Mingəçevir Dövlət Universiteti (Pedaqogika və psixologiya kafedrası)	2015-2016
Baş müəllim	Mingəçevir Dövlət Universiteti (Pedaqogika və psixologiya kafedrası)	2016-.....

Magistartura pilləsində yazılan tezislər:

1. О некоторых условиях формирования навыков связной речи младших школьников. Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Magistrlərinin 2-ci elmi konfransının materialları. Bakı: ADPU, 2007, s.461-462.

2. Текст – как единица обучения навыкам связного высказывания. Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Magistrlərinin 3-ci elmi konfransının materialları. Bakı: ADPU, 2008, s.580-581

3. К вопросу о проблеме образования младших школьников. Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Magistrlərinin 4-ci elmi konfransının materialları. Bakı: ADPU, 2009, s.732-736.

Doktorantura (dissertantura) pilləsində yazılan məqalələr (tezislər):

1. Yeniyetmə deviasiyasının xüsusiyyətləri və tipləri. ARTPI-nin Elmi Əsərləri, 2016, № 1, s. 197-201

2. Gənclər arasında suisid (intihar) deviant davranışın forması kimi. Bakı Slavyan Universitetinin Elmi əsərləri. Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri, 2017, № 3, s. 145-149

3. Asudə vaxtın səmərəsiz təşkili yuxarı sinif şagirdlərinin deviant davranışının səbəbi kimi. Bakı Qızlar Universitetinin Elmi əsərləri, 2017, № 4, s. 109-114

4. Yuxarı sinif şagirdlərinin deviant davranışının öyrənilməsinə dair əsas yanaşmalar. Azərbaycan Dillər Universitetinin Elmi Xəbərləri, 2018, № 2, s. 74-81

5. Yuxarı sinif şagirdlərinin deviant davranışının meydana gəlməsinə təsir edən əsas amillər. Gəncə Dövlət Universitetinin Elmi Xəbərləri, 2019, № 1, s. 318-323

6. Sinifdən xaric işin təşkili yuxarı sinif şagirdlərinin deviant davranışının profilaktikası kimi. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun Elmi Əsərləri, 2020, № 2, s. 46-52

7. Особенности работы с "трудными" детьми. Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XXV международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 1. - Пенза: МЦНС "Наука и просвещение". 30.08.2019. С. 261-263

8. Yuxarı sinif şagirdlərinin yaş xüsusiyyətləri deviant davranışının yaranma səbəbi kimi. XII Международная научно-практическая конференция «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2021: CENTRAL ASIA», Казахстан: 5 февраля 2021, с. 10-13

9. Государственная политика в сфере профилактики девиантного поведения старшеклассников. Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, 2017, № 6, с.187-190

10. Opportunities of the pedagogical quartet in the prevention of deviant behavior, taking into account the pedagogical and psychological characteristics of senior students. State Institution of Higher Education «University of Educational Management» Bulletin of postgraduate education, Collection of scientific papers Educational sciences Series, Kiev 2021. №16(45), p. 93-109

11. Qeyri normativ davranışlı gənclərin mənəvi şüurunun və mən'vi tərbiyəsinin formalaşdırılması. Ümummilli lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 93-cü ildönümünə həsr olunmuş "Milli-mədəni irs və onun qloballaşma şəraitində təbliği məsələləri" mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları. Mingəçevir: Avropa, 2016, s. 174-176

12. Педагогический мониторинг и оценивание как средство профилактики девиантного поведения старшеклассников. "Şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi: məzmun və vasitələrin yaradılması problemləri" mövzusunda Beynəlxalq elmi konfransın materialları. Bakı: ARTPI, 2016, s.89-91

13. Yuxarı sinif şagirdlərinin deviant davranışının profilaktikasında müəllimin rolu. Ümummilli lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 95-cü ildönümünə həsr olunmuş "Müəllim hazırlığı strateji hədəflərdən biri kimi" mövzusunda Respublika Elmi Konfransının materialları. Bakı: ARTİ, 2018, s. 214-215

14. Kütləvi informasiya vasitələrinin yeniyetmə və gənclər arasında deviant davranışın formalaşmasına təsiri. Doktorantların və gənc tədqiqatçıların XXII Respublika elmi konfransının materialları. Bakı: ADPU, 2018, s. 403-405

15. Ümumtəhsil məktəblərində sinif rəhbərinin deviant davranışlı şagirdlərlə apardığı işin əsas xüsusiyyətləri. Ümummilli lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 95-ci ildönümünə həsr olunmuş "Azərbaycanşünaslığın aktual problemləri" mövzusunda X Beynəlxalq Elmi Konfransın materialları. Bakı: Mütərcim, 2019, s. 87-90 (BSU)

16. Ailə uğursuzluğu deviant davranışın əsas amili kimi. Mingəçevir Dövlət Universiteti, "Şəxsiyyət, cəmiyyət, dövlət: qarşılıqlı münasibətlərə müasir yanaşmalar" mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları, Mingəçevir: MİQ Poliqrafiya ofisi, 6-7 dekabr 2019, s. 64-66

17. Müəllimlik peşəsinə yararlılığın diaqnostikası. Mingəçevir Dövlət Universiteti, "Regional inkişafın təmin olunmasında innovativ tendensiyalar: reallıqlar və müasir çağırışlar" mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları, Mingəçevir: MİQ Poliqrafiya ofisi, 11-12 dekabr 2020, s. 596-598.

17. Роль учебных предметов в профилактике девиантного поведения старшеклассников. Нахçıван Müəllimlər İnstitutu, "Müasir təhsilin inkişaf strategiyaları: uğurlar və çağırışlar" mövzusunda Baynəlxalq elmi konfransın materialları, Naхçıван. 2021

Hazırladığı lahiyələr:

İdarəetmə vəzifələri:

Mükafatlar:

ÇAP OLUNMUŞ ƏSƏRLƏR

A. Beynəlxalq indeksli jurnallarda dərc olunmuş məqalələr:

B. Beynəlxalq elmi konfranslarda təqdim olunmuş və elmi məqalələr kitabında çap olunmuş məruzələr:

B1. Особенности работы с "трудными" детьми. Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XXV международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 1. - Пенза: МЦНС "Наука и просвещение". 30.08.2019. С. 261-263

B2. Yuxarı sinif şagirdlərinin yaş xüsusiyyətləri deviant davranışının yaranma səbəbi kimi. XII Международная научно-практическая конференция «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2021: CENTRAL ASIA», Казахстан: 5 февраля 2021, с. 10-13

B3. Государственная политика в сфере профилактики девиантного поведения старшеклассников. Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, 2017, № 6, с.187-190

B4. Opportunities of the pedagogical quartet in the prevention of deviant behavior, taking into account the pedagogical and psychological characteristics of senior students. State Institution of Higher Education «University of Educational Management» Bulletin of postgraduate education, Collection of scientific papers Educational sciences Series, Kiev 2021. №16(45), p. 93-109

C. Milli/beynəlxalq kitablar/Monografia və ya kitablardakı fəsilələr:

D. Milli resenziyalı jurnallarda dərc olunan məqalələr :

D1. Təhsil sistemində qloballaşma. Filologiya məsələləri, №3. Bakı: Elm və Təhsil, 2011, s.322-324.

D2. Мугамы, как общенародное достояние и её роль в воспитании будущего поколения. Filologiya məsələləri, №5. Bakı: Elm və Təhsil, 2012, s.507-510

D3. Üzeyir Hacıbəylinin yaradıcılığında muğamların yeri və onun məktəblilərin musiqi-estetik tərbiyəsi haqqında bəzi fikirləri. Filologiya məsələləri, №10. Bakı: Elm və Təhsil, 2012, s.397-401

D4. Aşıq sənəti və onun ümumtəhsil məktəblərində tədrisi prosesi haqqında. Filologiya məsələləri, №6. Elm və Təhsil, Bakı, 2013, s.246-250

D5. Yeniyetmə deviasiyasının xüsusiyyətləri və tipləri. ARTPI-nin Elmi Əsərləri, 2016, № 1, s. 197-201

D6. Gənclər arasında suisid (intihar) deviant davranışın forması kimi. Bakı Slavyan Universitetinin Elmi əsərləri. Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri, 2017, № 3, s. 145-149

D7. Asudə vaxtın səmərəsiz təşkili yuxarı sinif şagirdlərinin deviant davranışının səbəbi kimi. Bakı Qızlar Universitetinin Elmi əsərləri, 2017, № 4, s. 109-114

D8. Yuxarı sinif şagirdlərinin deviant davranışının öyrənilməsinə dair əsas yanaşmalar. Azərbaycan Dillər Universitetinin Elmi Xəbərləri, 2018, № 2, s. 74-81

D9. Yuxarı sinif şagirdlərinin deviant davranışının meydana gəlməsinə təsir edən əsas amillər. Gəncə Dövlət Universitetinin Elmi Xəbərləri, 2019, № 1, s. 318-323

D10. Sinifdən xaric işin təşkili yuxarı sinif şagirdlərinin deviant davranışının profilaktikası kimi. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun Elmi Əsərləri, 2020, № 2, s. 46-52

E. Respublika daxili elmi konfranslarında təqdim olunmuş və elmi kitablarda çap olunmuş məruzələr:

E1. О некоторых условиях формирования навыков связной речи младших школьников. Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Magistrlərinin 2-ci elmi konfransının materialları. Bakı: ADPU, 2007, s.461-462.

E2. Текст – как единица обучения навыкам связного высказывания. Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Magistrlərinin 3-ci elmi konfransının materialları. Bakı: ADPU, 2008, s.580-581

E3. К вопросу о проблеме образования младших школьников. Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Magistrlərinin 4-ci elmi konfransının materialları. Bakı: ADPU, 2009, s.732-736.

E4. Основные принципы психолого-педагогической культуры педагога. Təhsildə mənəvi-əxlaqi dəyərlər: harmonik şəxsiyyətin inkişafı mövzusunda Beynəlxalq Elmi Konfransın materialları. Bakı: ARTPI, 20014, s.191-193

E5. Azərbaycanda fasiləsiz peşə təhsilinin inkişaf problemləri. Azərbaycan təhsilində strateji hədəflər və pedaqoji elmlərin qarşısında duran vəzifələr mövzusunda Respublika Elmi Konfransının materialları. Bakı: ARTPI, 2015, s.134-136

E6. Qeyri normativ davranışlı gənclərin mənəvi şüurunun və mən'vi tərbiyəsinin formalaşdırılması. Ümummilli lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 93-cü ildönümünə həsr olunmuş "Milli-mədəni irs və onun qloballaşma şəraitində təbliği məsələləri" mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları. Mingəçevir: Avropa, 2016, s. 174-176

E7. Педагогический мониторинг и оценивание как средство профилактики девиантного поведения старшеклассников. "Şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi: məzmun və vasitələrin yaradılması problemləri" mövzusunda Beynəlxalq elmi konfransın materialları. Bakı: ARTPI, 2016, s.89-91

E8. Yuxarı sinif şagirdlərinin deviant davranışının profilaktikasında müəllimin rolu. Ümummilli lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 95-cü ildönümünə həsr olunmuş "Müəllim hazırlığı strateji hədəflərdən biri kimi" mövzusunda Respublika Elmi Konfransının materialları. Bakı: ARTI, 2018, s. 214-215

E9. Kütləvi informasiya vasitələrinin yeniyetmə və gənclər arasında deviant davranışın formalaşmasına təsiri. Doktorantların və gənc tədqiqatçıların XXII Respublika elmi konfransının materialları. Bakı: ADPU, 2018, s. 403-405

E10. Ümumtəhsil məktəblərində sinif rəhbərinin deviant davranışlı şagirdlərlə apardığı işin əsas xüsusiyyətləri. Ümummilli lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 95-ci ildönümünə həsr olunmuş "Azərbaycanşünaslığın aktual problemləri" mövzusunda X Beynəlxalq Elmi Konfransın materialları. Bakı: Mütərcim, 2019, s. 87-90 (BSU)

E11. Ailə uğursuzluğu deviant davranışın əsas amili kimi. Mingəçevir Dövlət Universiteti, "Şəxsiyyət, cəmiyyət, dövlət: qarşılıqlı münasibətlərə müasir yanaşmalar" mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları, Mingəçevir: MİQ Poliqrafiya ofisi, 6-7 dekabr 2019, s. 64-66

E12. Müəllimlik peşəsinə yararlılığın diaqnostikası. Mingəçevir Dövlət Universiteti, "Regional inkişafın təmin olunmasında innovativ tendensiyalar: reallıqlar və müasir

çağırışlar" mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları, Mingəçevir:MIQ Poliqrafiya ofisi, 11-12 dekabr 2020, s. 596-598.

E13. Роль учебных предметов в профилактике девиантного поведения старшеклассников. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, "Müasir təhsilin inkişaf strategiyaları: uğurlar və çağırışlar" mövzusunda Baynəlxalq elmi konfransın materialları, Naxçıvan. 2021

F. Digər nəşrlər: