

Xülasə

Ad, soyad, ata adı: Məmmədov Sahib Əmirxan

Xarici dil: rus, türk



Ali təhsil statusu:

Ali təhsil müəssisəsinin adı	İxtisas	Dərəcə	İl
M.F.Axundova adına Azərbaycan Pedaqoji Rus Dili və Ədəbiyyatı İnstitutu	Rus dili və ədəbiyyat müəllimi, tərbiyə işləri üzrə metodist	Bakalavr-magistr	1979-1984
Gəncə Dövlət Universiteti	Ümumi pedaqogika, pedaqogikanın və təhsilin tarixi	Doktorantura (fəlsəfə doktoru proqramı üzrə)	2000-2004
Azərbaycan Respublikası Təhsil İnstitutu	Ümumi pedaqogika, pedaqogikanın və təhsilin tarixi	Dissertantura (elmlər doktoru proqramı üzrə)	2013-2018

Doktorantura (dissertantura) dissertasiyasının adı və elmi rəhbəri:

1. "Cəfər Cabbarlı yaradıcılığında təlim- tərbiyə məsələləri və müasir ümumtəhsil məktəblərində onlardan istifadə imkanları" elmi rəhbər: p.e.d, prof. Akif Nurağa oğlu Abbasov

2. "Tələbə auditoriyasının idarə olunması sahəsində ali məktəb müəlliminin iş sistemi". Elmi rəhbər: p.e.d., prof. İntiqam Hilal oğlu Cəbrayilov

Çalışdığı vəzifələr:

Vəzifəsi	İş yeri	İl
Müəllim	Yevlax rayonu, Gülövşə kənd orta məktəbi	1984-1992
Metodist	Mingəçevir Şəhər Təhsil Şöbəsi	1992
Direktor	Mingəçevir Şəhər 15 nömrəli tam orta məktəb	1992-2008
Direktor	Mingəçevir Şəhər Texniki Humanitar Lisey	2008-2013
Müdür	Mingəçevir Şəhər Təhsil Şöbəsi	2013-2020
Dosent	Mingəçevir Dövlət Universiteti	2020-.....

İdarəetmə vəzifələri:

1. Mingəçevir Şəhər 15 nömrəli tam orta məktəbdə direktor 1992-2008

2. Mingəçevir Şəhər Texniki Humanitar Liseyde direktor 2008-2013

3. Mingəçevir Şəhər Təhsil Şöbəsi 2013-2020

4. Mingəçevir Dövlət Universitetində pedaqogika və psixologiya kafedrasının müdiri 2018-2020

Mükafatlar:

1. "Azərbaycan Respublikasının əməkdar müəllimi" fəxri adı - 2007ci il

ÇAP OLUNMUŞ ƏSƏRLƏR

A. Beynəlxalq indeksli jurnallarda dərc olunmuş məqalələr:

A1. Работа по управлению студенческой аудиторией как педагогическая проблема. Известия вузов Кыргызстана, №9, 2016 с.170-173

A2. Общие вопросы работы по управлению студенческой аудиторией. Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, №7, 2016. С.253-255

A3. On increasing the general level of thinking of hearing-impaired requirements. Home Page Access Online About Indexing Aims & Scope Archives Editorial Board Submission Guidelines Mester, Issue 1, Vol.48, 2019. P.14-31

A4. The assessment of students as a tool of effective management audience. Universidad y Sociedad, Cuba 2021.

B. Beynəlxalq elmi konfranslarda təqdim olunmuş və elmi məqalələr kitabında çap olunmuş məruzələr (tezislər) :

B1. Tələbə auditoriyasının idarə olunması müəllimin pedaqoji ustalığının şərti kimi. "Tədris prosesinin təkmilləşdirilməsinin pedaqoji-psixoloji problemləri" mövzusunda Beynəlxalq Konfransının materialları. Naxçıvan, 2013. S.145

B2.Tələbə auditoriyasının idarə olunması. "Azərbaycanda təhsil siyasətinin prioritetləri" mövzusunda Beynəlxalq elmi konfransının materialları. Naxçıvan, 2016. S.316-318

B3. Педагогика и психология в современном мире: Теоретические и практические исследования// Сборник статей по материалам XXVI международной научно – практической конференции. Москва, №8(26), 2019. С.30-34

B4. Tələbə auditoriyasının idarə olunması mühüm pedaqoji problem kimi. "Tədris prosesinin təkmilləşdirilməsi və müasir təhsil kompensiyaları" mövzusunda Beynəlxalq konfransın materialları. 2014, s.156-157

B5. Управление студенческой аудиторией. Сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума Наука и инновации – современные концепции. ТОМ 1, 2019. С.54-59

C. Milli/beynəlxalq kitablar/Monoqrafiya və ya kitablardakı fəsillər:

C1. Cəfər Cabbarlının pedaqoji görüşləri. Kitab. Bakı, "Adiloğlu" nəşriyyatı, 2003. 64s.

C2.Tələbə auditoriyasının idarə olunması. Monoqrafiya. Bakı, Mütərcim. 2017. 192s.

D. Milli lisenziyalı jurnallarda dərc olunan məqalələr (tezislər):

- D1. Cəfər Cabbarlı pyeslərində tərbiyəvi fikirlər. "Təhsil, mədəniyyət, incəsənət" jurnalı. №4 2000. S.9-10
- D2. Cəfər Cabbarlı yaradıcılığında pedaqoji fikirlər. "Təhsil, mədəniyyət, incəsənət" jurnalı. №2 2001. S.16-17
- D3. Cəfər Cabbarlı əsərlərində qadın azadlığı problemi. "Təhsil, mədəniyyət, incəsənət" jurnalı. №1 2002. S.59-61
- D4. Cəfər Cabbarlının qadın azadlığı uğrunda mübarəsi. "Təhsil, mədəniyyət, incəsənət" jurnalı. №3 2002. S.54-56
- D5. Cəfər Cabbarlı gənc nəslin ailə həyatına hazırlanması (mənəvi, psixoloji və hüquqi aspekt) haqqında. Gəncə Dövlət Universitetinin Elmi əsərlər məcmuəsi, 2002. S. 37-43
- D6. Tələbə auditoriyasının mənəvi və psixoloji iqlimini və idarəetməni tənzimləyən mühüm amil: müəllimin şəxsi və peşə keyfiyyətləri. Odlar Yurdu Universitetinin Elmi Xəbərləri, №3. 2016, s.326-330
- D7. Auditoriyadankənar tədbirlərin idarə olunması. Azərbaycan Dillər Universitetinin Elmi əsərləri. №4. 2016. S.252-256
- D8. Tələbə auditoriyasının idarə olunması üzrə işin fəlsəfi əsasları. Azərbaycan məktəbi, №3. 2016. S.43-49
- D9. Tələbələrin müstəqil işlərinin idarə olunması. Naxçıvan Dövlət Universitetinin Elmi əsərləri, №4(78), 2016. S.158-163
- D10. Müstəqil işlərin təşkili zamanı tələbə auditoriyasının idarə olunması. Bakı Slavyan Universitetinin Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri, №3. 2016. S. 247-253
- D11. Ali təhsil müəssisələrində tələbə auditoriyasının idarə olunması üzrə işin pedaqoji əsasları. Bakı Slavyan Universitetinin Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri, №3, 2016. S.205-208.
- D12. Ali təhsil müəssisələrində tələbə auditoriyasının idarə edilməsi: səmərəliliyin müəyyən olunması. ARTPI-nin Elmi Əsərləri, №3. 2016. S.157-167
- D13. Tələbə auditoriyasının idarə olunması sahəsində müəllim fəaliyyətinin səmərəlilik göstəriciləri. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun Elmi Əsərləri, №3. 2016. S.8-14
- D14. Ədəbiyyat fənni üzrə seminar məşğələlərində tələbə auditoriyasının idarə olunması. Azərbaycan dili və ədəbiyyat tədrisi, №3. 2016. S.45-48
- D15. Ali təhsil müəssisələrində auditoridankənar işin səmərəli təşkili: rəhbərlik və idarəetmə. Gəncə Dövlət Universitetinin Elmi Əsərləri, №3. 2016. S.302-305
- D16. Pandemiya şəraitində ali məktəblərdə təlim prosesində auditoriyanın idarə olunması. ARTI-nij Elmi Əsərləri, №6. 2020. S.37-41
- D17. Auditoriyaların düzgün idarə edilməsi seminar məşğələlərin səmərəlilik göstəricisi kimi. Bakı Qızlar Universitetinin Elmi Əsərləri, №4, 2016. S.99-103

D18. Tələbə auditoriyası: idarəetmənin problemləri. ARTİ-nin Elmi Əsərləri №2.2017. s.120-123

D19. Mühazirələr zamanı tələbə auditoriyasının idarə olunması. ARTİ-ni Elmi Əsərləri, №4. 2016 s.264-269

D20. Yeni pedaqoji təfəkkür şəraitində tələbə auditoriyasının idarə olunmasının aktual problemləri. Bakı Qızlar Universitetinin Elmi Əsərləri, №1. 2017. S. 40-44

D21. Tələbə auditoriyası: idarəetmənin psixoloji əsasları. ARTİ-nin Elmi Əsərləri, №1. 2017. S.142-146

D22. Tələbə auditoriyasının idarə olunması üzrə müəllimin iş sistemi. Bakı Qızlar Universitetinin Elmi Əsərləri, №2. 2017, s.102-106

D23. Müəllimin şəxsi və peşə keyfiyyətləri tələbə auditoriyasının mənəvi və psixoloji atmosferini tənzimləyən və idarəetməni yaxşılaşdıran amil kimi. Bakı Qızlar Universitetinin Elmi Əsərləri, №3. 2016, s.59-64

D24. Nizami Gəncəvi yaradıcılığında multikultural və tolerant dəyərlər. Azərbaycan Respublikası Təhsil İnstitutu, Elmi əsərlər. №4, 2021. S. 16-22

D25. Keyfiyyətli müəllim kadrlarının hazırlanmasında pedaqoji təcrübənin rolu. Mingəçevir Dövlət Universiteti, "Elmi Əsərlər" məcmuəsi. 2021.

D26. Ali məktəb mühazirələri zamanı auditoriyanın idarə edilməsi məsələləri. Bakı Slavyan Universiteti, Elmi Əsərlər. №4, 2016. S.284-288

D27. Tələbə auditoriyasının idarə olunması üzrə işin psixoloji məsələləri. Bakı Slavyan Universiteti, Elmi Əsərlər. №1, 2017. S.273-276

E. Respublika daxili elmi konfranslarında təqdim olunmuş və elmi kitablarda çap olunmuş məruzələr (tezislər):

E1. Müstəqillik dövründə Azərbaycan təhsilinin keçdiyi inkişaf yolu. Dövlət müstəqilliyinin bərpa edilməsinin 30-cu ildönümünə həsr edilmiş elmi-nəzəri konfrans, Mingəçevir. 2021
18 oktyabr