

XÜLASƏ

Ad, soyad, ata adı: Verdiyeva Ülviyyə Məhəmmədəli qızı

Xarici dil: Rus dili



Ali təhsil statusu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Bakalavriat	Pedaqoji/İbtidai təhsilin pedaqogikası və metodikası	Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu, Mingəçevir filialı	2002-2006
Magistratura	Pedaqoji/İbtidai təhsilin pedaqogikası və metodikası	Gəncə Dövlət Universiteti	2006-2009
Doktorantura	Pedaqoji/Təlim və tərbiyənin nəzəriyyəsi və metodikası	Gəncə Dövlət Universiteti	2018- hazırda təhsil alıram

Magistrlik dissertasiyasının adı və elmi rəhbəri:

Kiçikyaşlı məktəblilərdə intizam tərbiyəsinin formalaşdırılması yolları. **Elmi rəhbər: p.f.d. dos. S.B.Orucov**

Doktorantura dissertasiyasının adı və elmi rəhbəri:

Həyat bilgisi dərslərində şagirdlərin yaradıcılıq qabiliyyətlərinin formalaşdırılması yolları, Rehber: Pedaqogika üzrə elmlər doktoru, **professor Fərahim Balakışi oğlu Sadıqov**

Gördüyü vəzifələr:

Görev Unvanı	Görevi	Yıl
Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu Mingəçevir filialı	Müəllim	2009- 2016
Mingəçevir Dövlət Universiteti	Müəllim	2017- hazırda da işləyirəm

Rehberlik Yapılan Magistratura Tezleri :

1. Kiçik yaşlı məktəblilərin intizam tərbiyəsinin mahiyyətinə dair. Tələbə və magistrların elmi-tədqiqat və yaradıcılıq işlərinin toplusu № 1. Gəncə-2009. Səh. 225-227

2. Kiçik yaşlı məktəblilərdə intizam tərbiyəsinin yolları. Tələbə və magistrların elmi-tədqiqat və yaradıcılıq işlərinin toplusu № 1. Gəncə-2009. Səh. 227-229

Rehberlik Yapılan Doktorantura Tezleri :

1. Analysis of scientific, pedagogical, methodological literature on education based on the creative abilities of students in life skills lessons in elementary school (Анализ научной, педагогической, методической литературы по воспитанию на основе творческих способностей учащихся на уроках «Жизненные знания» начальной школы). КAVKAZСКИЙ MEЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЯ ГЕОИСТОРИИ И ГЕОПОЛИТИКИ. ISSN 1987 – 7293. Кавказ и Мир Международный научный журнал № 23. Тбилиси- 2021 səh. 164-167

2. Həyat bilgisi dərslərində ibtidai sinif şagirdlərinin yaradıcı qabiliyyətlərinin formalaşdırılması. bilimsel araşdırmalar. İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı No.: 48/49 İskitler 06070 ANKARA. səh.60-62

3. **“Kompetensiyaya əsaslanan təlimin əhəmiyyəti”**. DAYANIQLI İNKİŞAF (MDU) (multidisiplinar elmi jurnal) Cild 1, səh 128- 132

4. **“İbtidai siniflərdə Həyat bilgisi dərslərində Nizami Gəncəvinin əsərlərindəki estetik, ekoloji, əmək, əxlaq tərbiyəsinə aid nümunələrdən istifadə edərək şagirdlərdə yaradıcı qabiliyyətlərin formalaşdırılması yolları”**. Azərbaycan Dövlət Rəsm Qalereyası "Nizami Fəncəvinin əsərləri təsviri sənətdə" Respublika elmi konfransı, səh.44-46

5. **“Həyat bilgisi dərslərində şagirdlərin yaradıcı qabiliyyətlərinin aşkara çıxarılmasında kompetensiyalara əsaslanan təlimin məzmunu”**. 2021-ci il noyabrın 23–24-də Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Univeritetində Doktorantların və gənc tədqiqatçıların XXIV Respublika elmi konfransı.

6. **“İbtidai siniflərin Həyat bilgisi dərslərində şagirdlərə tolerantlığın və birgəyaşayış qaydalarının təbliği”**. “Davamlı inkişaf strategiyası: qlobal trendlər, milli təcrübələr və yeni hədəflər” Beynəlxalq Elmi Konfrans 10- 11 dekabr 2021 -ci il.

7. **“İbtidai siniflərin Həyat bilgisi dərslərində uşaqlarda yaradıcılıq qabiliyyətinin formalaşdırılması yolları”**. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, Naxçıvan Dövlət Universiteti, Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu “Müasir təhsilin inkişaf strategiyaları: uğurlar və çağırışlar” mövzusunda Beynəlxalq elmi konfrans (əyani və videobağlantı formatlarında). Naxçıvan şəhəri, 26-27 noyabr 2021-ci il.

8. **İbtidai siniflərin Həyat bilgisi dərslərində müəllimlərin kompetensiya imkanlarının inkişaf etdirilməsi şagirdlərin yaradıcı qabiliyyətlərini formalaşdıran əsas amil kimi**. ADPU, “Pedaqoji kadr hazırlığı: müasir yanaşmalar və trendlər” Respublika Elmi Konfransı, 3 dekabr 2021.

9. **“İbtidai siniflərin Həyat bilgisi dərslərində şagirdlərin yaradıcı qabiliyyətlərinin formalaşdırılması probleminin elmi, pedaqoji əsasları**. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi və Bakı Mühəndislik universitetinin birgə təşkilatçılığı ilə 26- 27 noyabr 2021- ci il tarixində “II Beynəlxalq Elm və Texnologiya” adlı elmi- praktiki konfrans.

10. Nizami irsindən təhsil və tərbiyə məsələləri nümunələrdən istifadə edərək ibtidai siniflərin Həyat bilgisi dərslərində şagirdlərdə yaradıcı qabiliyyətlərin formalaşdırılması yolları. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi, Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti “Nizami Gəncəvi: Dahilik zirvəsi” Beynəlxalq Elmi Konfrans 18-19- noyabr, 2021.

11. **“İbtidai siniflərin Həyat bilgisi dərslərində mövzuların elmi izahının Nizami Gəncəvi irsində əks olunması**. Respublika Konfransı, BDU-nun Qazax filialı 17 dekabr, 2021. (tezis).

12. "Nizami Gəncəvinin əsərlərində tərbiyəvi fikirlər kompotensiyalara əsaslanan təlimin əsası kimi". Xəzər Universiteti, Beynəlxalq Konfrans, 9-10 dekabr, 2021

13. İbtidai siniflərdə kompotensiyalara əsaslanan təlimin mahiyyəti, məzmunu, məqsəd və vəzifələri. Pedaqogika jurnalı 4- cü nəşr, 2018.

14. Həyat bilgisi dərslərində ibtidai sinif müəllimlərinin kompetensiya imkanlarından istifadənin əhəmiyyəti. Pedaqogika jurnalı – ci 1 nəşr, 2019.

15. I sinifdə Həyat bilgisi fənninin tədrisi prosesində müəllimin kompetensiya imkanlarından istifadə etməklə şagirdlərin yaradıcı qabiliyyətlərinin formalaşdırılması. Pedaqogika jurnalı 3- cü nəşr, səh.100- 108, 2020.

16. "Təhsil sisteminə yeni yanaşmalar təhsildə innovativ fəaliyyətin davamıdır". Regional inkişafın təmin olunmasında innovativ tendensiyalar: Reallıqlar və müasir çağırışlar mövzusunda Respublika Elmi Konfransının materialları. 11- 12 dekabr 2020- ci il. səh.548- 549

Hazırladığı layihələr

1. R.L.Hüseynzadə, Z.M.Əzizova, S.Ə.Hümbətov, Ü.M.Verdiyeva. Pedaqogika. Dərslük. Bakı; Mütərcim, 2021, 488 səh.

Beynəlxalq indeksli jurnallarda dərc olunmuş məqalələr:

1. Analysis of scientific, pedagogical, methodological literature on education based on the creative abilities of students in life skills lessons in elementary school (Анализ научной, педагогической, методической литературы по воспитанию на основе творческих способностей учащихся на уроках «Жизненные знания» начальной школы). КАВКАЗСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЯ ГЕОИСТОРИИ И ГЕОПОЛИТИКИ. ISSN 1987 – 7293. Кавказ и Мир Международный научный журнал № 23. Тбилиси- 2021 səh. 164-167

2. Həyat bilgisi dərslərində ibtidai sinif şagirdlərinin yaradıcı qabiliyyətlərinin formalaşdırılması. bilimsel araşdırmalar. İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı No.: 48/48, İskitler 06070 ANKARA. səh.60-62

Milli/beynəlxalq kitablar/Monografia və ya kitablardakı fəsillər:

1. İbtidai sinif şagirdlərinin Azərbaycan dövlətçiliyi ruhunda tərbiyə olunmasında "Oxu" dərsləklərindəki materialların rolu. Filologiya məsələləri. "Elm və təhsil" Bakı-2010, №4, səh. 254-260

2. Kiçik məktəbyaşlı uşaqların təlimində fəal təlim texnologiyaları. Filologiya məsələləri. "Elm və təhsil" Bakı-2012, №2, səh, 436-439

3. Qurani-Kərimdə tərbiyə məsələləri. Filologiya məsələləri. "Elm və təhsil" Bakı-2012, №7, səh 470-472

Respublika daxili elmi konfranslarında təqdim olunmuş və elmi kitablarda çap olunmuş məruzələr:

1. Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqların cəmiyyətə inteqrasiyası üzrə görülməli pedaqoji işlər. “Azərbaycanda inklüziv təhsilin tətbiqi problemləri və onların aradan qaldırılması yolları” mövzusunda Elmi-Praktik Konfrans. Bakı, AMİ-2014. Səh 87-88

2. Şəxsiyyətin mənəvi-əxlaqi tərbiyəsi və inkişafı haqqında. “Təhsildə mənəvi-əxlaqi dəyərlər: harmonik şəxsiyyətin inkişafı” mövzusunda Beynəlxalq Elmi Konfrans. Bakı, ARTPI 2014. Səh 260-262

3. İslam müqəddəslərinin tərbiyə haqqında fikirləri. Ümummilli Lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 92-ci ildönümünə həsr olunmuş Filologiyanın Aktual Problemləri mövzusunda Respublika elmi-nəzəri konfrans materialları. BDU, Bakı-2015. Səh 181-183

4. Şəxsiyyətin formalaşmasına təsir edən amillər. “Azərbaycan təhsilində strateji hədəflər və pedaqoji elmlərin qarşısında duran vəzifələr” mövzusunda Respublika Elmi Konfransı. Bakı ARTPI 2015. Səh. 38-40

5. Qiymətləndirmə-təhsildə keyfiyyət amili kimi. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Bakı Slavyan Universiteti. Humanitar elmlərin öyrənilməsinin aktual problemləri (Ali məktəblərarası elmi məqalələr məcmuəsi). Bakı-2015. Səh. 343-345

6. Milli-mənəvi dəyərlərimiz qürurumuzdur. Ümummilli Lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 93-cü ildönümünə həsr olunmuş “Milli-mədəni irs və onun qloballaşma şəraitində təbliği məsələləri” mövzusunda Respublika elmi-nəzəri konfrans materialları. MDU, Mingəçevir-2016. Səh 115-117

7. Şagird nailiyyətlərinin obyektiv qiymətləndirilməsində müasir qiymətləndirmə sisteminin rolu. Şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi: məzmun və vasitələrin yaradılması problemləri. Beynəlxalq Elmi Konfrans. Bakı ARTPI 2016. Səh. 247-248

8. “Elm nurdur, işıqdır, ziyadır”- Azərbaycan Texnologiya Universitetində (UTECA) “Nəsimi ili”nə həsr edilən “Elmi nailiyyətlərin elmi texnoloji inkişafda rolu” adlı respublika elmi-praktik konfrans-2019

9. “Şərqi böyük dühası”- Azərbaycan Texniki Univeritetində “Nəsimi ili”nə həsr edilən Doktorantların və gənc tədqiqatçıların XXIII Respublika Elmi Konfransı, 2019.

10. “Mövlana dünyası, dünya içində dünyaya”- Xəzər Universiteti “Mövlananın Fəlsəfəsi və Poeziyası” adlı Beynəlxalq Konfrans. MÖVLANANIN FƏLSƏFƏSİ VƏ POEZİYASI 2021-MƏQALƏLƏR TOPLUSU. səh.211-217

11. “Qarabağ regionunun iqtisadi potensialı”- Azərbaycan Memarlıq və İnşaat Universiteti “Qarabağ regionunun iqtisadi və sosial inkişaf problemləri” mövzusunda Respublika elmi-praktik konfrans materialları. 2021- ci il. səh. 317- 321.

12. “Müasir Azərbaycan dövlətinin banisi Heydər Əliyev”- Qərbi Kəsp Universiteti “Ümummilli lider Heydər Əlirza oğlu Əliyevin anadan olmasının 98-ci ildönümünə həsr olunmuş “Azərbaycanın inkişafında strategiyasında Heydər Əliyev irsi”mövzusunda multissiplinar Respublika elmi- praktik konfransı”, 2021-ci il

13. "Azərbaycanın incisi- Qarabağ"- Azərbaycan Dillər Universiteti, Azərbaycanın ərazi bütövlüyünün təmin olunması uğrunda İkinci Qarabağ Vətən müharibəsi: Dövlət, Xalq, Ordu birliyi. Uğurlar və perspektivlər” mövzusunda keçiriləcək Beynəlxalq Konfrans, 2021-ci il

Digər nəşrlər:

1. “Ümumi pedaqogika” fənni üzrə tədris proqramı. Mingəçevir Dövlət Universitetinin Pedaqoji fakültənin Elmi Şurasının “14” “sentyabr” 2017-cu il tarixli iclasında (Protokol № 1) təsdiq edilmişdir

2. “Ailədə milli tərbiyə məsələləri” fənni üzrə tədris proqramı. Mingəçevir Dövlət Universitetinin Pedaqoji fakültənin Elmi Şurasının “14” “sentyabr” 2018-ci il tarixli iclasında (Protokol № 1) təsdiq edilmişdir.

3. “Tərbiyə işinin təşkili metodikası” fənni üzrə tədris proqramı. Mingəçevir Dövlət Universitetinin Pedaqoji fakültənin Elmi Şurasının “14” “sentyabr” 2018-ci il tarixli iclasında (Protokol № 1) təsdiq edilmişdir.

4. “Etnopedaqogika” fənni üzrə tədris proqramı. Mingəçevir Dövlət Universitetinin Pedaqoji fakültənin Elmi Şurasının “11” “fevral” 2019-cu il tarixli iclasında (Protokol № 4) təsdiq edilmişdir

5. “Məktəbəqədər təhsil müəssisələrinə rəhbərlik” fənni üzrə tədris proqramı. Mingəçevir Dövlət Universitetinin Pedaqoji fakültənin Elmi Şurasının “11” “fevral” 2019-cu il tarixli iclasında (Protokol № 4) təsdiq edilmişdir.

6. “Ümumtəhsil kurikulumunun əsasları” fənni üzrə tədris proqramı. Mingəçevir Dövlət Universitetinin Pedaqoji fakültənin Elmi Şurasının “ “ “noyabr” 2020-ci il tarixli iclasında (Protokol №) təsdiq edilmişdir

7. “Məktəbəqədər təhsil müəssisələrinə rəhbərlik” fənni üzrə tədris proqramı. Mingəçevir Dövlət Universitetinin Pedaqoji fakültənin Elmi Şurasının “ ” “fevral” 2020-ci il tarixli iclasında (Protokol №) təsdiq edilmişdir

8. “Ailədə milli tərbiyə məsələləri” fənni üzrə tədris proqramı. Mingəçevir Dövlət Universitetinin Pedaqoji fakültənin Elmi Şurasının “ “ “noyabr” 2020-ci il tarixli iclasında (Protokol №) təsdiq edilmişdir

9. “Tərbiyə işinin təşkili metodikası” fənni üzrə tədris proqramı. Mingəçevir Dövlət Universitetinin Pedaqoji fakültənin Elmi Şurasının “ “ “noyabr” 2020-ci il tarixli iclasında (Protokol №) təsdiq edilmişdir.

10. “Pedaqogika” fənni üzrə tədris **proqramı**. Mingəçevir Dövlət Universitetinin Pedaqoji fakültənin Elmi Şurasının “ “ “noyabr” 2021-ci il tarixli iclasında (Protokol №) təsdiq edilmişdir.