

XÜLASƏ

Adı Soyadı: Tofiq Orucov Sərvaz

Xarici dil: Rus dili



Ali təhsil statusu:

Səviyyə	Fakültə\ixtisas	Təhsil aldığı yer	Təhsil aldığı illər
Bakalavriat, Magistratura	Riyaziyyat müəllimi	Azərbaycan Dövlət Pedaqoji İnstitutu	1971-1975

Magistrlik dissertasiyasının adı və elmi rəhbəri:

Laplas opertoru üçün qeyri-xətti sərhəd məsələsi üçün Drixle məsələsinin həllinin varlığı və yeganəliyi. Rəhbər: fizika-riyaziyyat elmlər namizədi dosent Q.Ə. Mustafayev, ADPI 1975.

Gördüyü vəzifələr:

Vəzifəsi	İşlədiyi yer	İl
Riyaziyyat müəllimi	Ağdaş rayon təhsil şöbəsi, Yenikənd kənd 8 illik məktəbi	1957-1982
Riyaziyyat müəllimi	Mingəçevir şəhər təhsil şöbəsi, 5 nömrəli 8 illik məktəb	1983-1985
Riyaziyyat müəllimi	Mingəçevir şəhər təhsil şöbəsi, 16 nömrəli tam orta məktəb	1985-1997
Tədris işləri üzrə direktor müavini	Mingəçevir şəhər təhsil şöbəsi, 16 nömrəli tam orta məktəb	1997-2019
Riyaziyyat müəllimi	Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu Mingəçevir Filialı	2000-2015
Riyaziyyat müəllimi	Mingəçevir Dövlət Universteti, Riyaziyyat kafedrası	2019 -

İdarəetmə vəzifələri (Varsa):

Mingəçevir şəhər təhsil şöbəsi, 16 nömrəli tam orta məktəb. Təlim-tərbiyə işləri üzrə direktor müavini 1997-2019

ÇAP OLUNMUŞ ƏSƏRLER

D. Milli resenziyalı jurnallarda dərc olunan məqalələr :

D1. Situasiya məsələləri şagirdlərin riyazi təhsilinin keyfiyyətinin yüksəldilməsi resursu kimi, Şəxsiyyət, cəmiyyət, dövlət: qarşılıqlı münasibət və müasir yanaşmalar mövzusunda Respublika Elmi Konfransının materialları, Mingəçevir, 2019, səh 530-532

D2. Riyaziyyat təlimində şagirdlərin vizual – qrafiki informasiyanı riyaziləşdirmə bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi, "Regional inkişafın təmin olunmasında innovativ tendensiyalar: reallıqlar və müasir çağırışlar" mövzusunda Respublika Elmi Konfransının materialları, Mingəçevir, 2020, səh. 422-424

D3. Şagirdlərin riyazi bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi, Kurikulum jurnalı 2019,Nº2, səh 58-62

D4. Riyaziyyat təlimi prosesində şagirdlərin riyazi-texnoloji təfəkkürünün və riyazi-texnoloji kommunikativ bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi, Kurikulum jurnalı 2019,Nº4, səh 63-69

D5 . Situasiya məsələləri şagirdlərin riyazi təhsilinin keyfiyyətinin yüksəldilməsi resursu kimi, Şəxsiyyət, cəmiyyət, dövlət: qarşılıqlı münasibət və müasir yanaşmalar mövzusunda Respublika Elmi Konfransının materialları, Mingəçevir, 2019, səh 530-532

D6. Çevrilmiş məsələlər riyaziyyat təlimi prosesində şagirdlərin riyazi təfəkkürünün və riyazi-kommunikativ bacarıqlarının çevikliyinin inkişaf etdirilməsi vasitəsi kimi, Kurikulum jurnalı 2020,Nº2, səh 18-26

D7. Riyaziyyat təlimi prosesində şagirdlərin təfəkkür çevikliyinin inkişaf etdirilməsi Riyaziyyat təlimi prosesində şagirdlərin təfəkkür çevikliyinin inkişaf etdirilməsi , Kurikulum jurnalı 2020,Nº3, səh 29-34

D8. Riyaziyyat təlimində şagirdlərin vizual-qrafiki informasiyanı sözlü-simvolok riyazi dilə çevirmə bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi, Kurikulum jurnalı 2020,Nº1, səh 10-15

D9. Riyaziyyat təlimində şagirdlərin vizual – qrafiki informasiyanı riyaziləşdirmə bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi Riyaziyyat təlimində şagirdlərin vizual – qrafiki informasiyanı riyaziləşdirmə bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi, Regional inkişafın təmin olunmasında innovativ tendensiyalar: reallıqlar və müasir çağırışlar" mövzusunda Respublika Elmi Konfransının materialları, Mingəçevir, 2020, səh. 422-424

D10. Genetik metod riyaziyyat təlimində tədris etmə metodu kimi, Kurikulum jurnalı, cild 14, Nº2, 2021, səh 35-40

D11. Riyaziyyat təlimi prosesində şagirdlərin sözlü - qrafiki riyazi konstruksiyaları riyaziləşdirmək və tətbiq etmə bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi, Kurikulum jurnalı, cild 14, Nº3, 2021,səh 44-48

D12. Loqarifmik tənlik və bərabərsizliklərin həlli zamanı buraxılan səhflər və onların korreksiya edilməsi Məqalə "Fizika, riyaziyyat və astronomiyanın tədrisi" N 3 ,2014 Səh 46-51

D 13. Funksiyanın ən böyük və ən kiçik qiymətlərinin tapılmasının köməyi ilə ikidəyişənli tənliklərin həlli. Məqalə "Fizika, riyaziyyat və astronomiyanın tədrisi" N 1 ,2015 Səh.26-31 S.N.Babuşov

F. Digər nəşrlər:

F1. Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda sadə riyazi təsəvvürlərin formalşadırılması nəzəriyyəsi və metodikası, dərs vəsaiti, Mingəçevir Poliqrafiya müəssisəsi, 2018, 314 səh. Mustafayev S.M (MDU), Babuşov S.N (MDU)