

AKADEMIK ÖZKEÇMİŞ

Ad, soyad, ata adı: Zenfira Əzizova Mirsəfər qızı

Xaici dil: İngilis, rus, fransız



Ali təhsil statusu:

Dərəcə	İxtisas/Proqram	Üniversitet	İl
Ali təhsil	İngilis və fransız dilləri müəllimi	Azərbaycan Dillər Universiteti	1976-1981
Dissertantura	Pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru	Azərbaycan Elmi-Tədqiqat Pedaqoji Elmlər İnstitutu (Hazırda, Təhsil Problemləri İnstitutu)	1993-1998

Doktorantura (dissertantura) dissertasiyasının adı və elmi rəhbəri:

Orta ümumtəhsil məktəblərinin IX-XI siniflərində şagirdlərə milli-mənəvi tərbiyənin aşılınmasının səmərəli yolları (ictimai humanitar fənlərin materialları əsasında), Elmi rəhbər: Pedaqoji Elmlər doktoru, professor, ictimai xadimi, Zəhid İbrahim oğlu Qaralov

Çalışdığı vəzifələr:

Vəzifəsi	İş yeri	İl
Fransız dili müəllimi	Ukrayna Respublikası, Kiyev şəhərində 65 saylı orta məktəb	1981-1985
İngilis dili müəllimi	Çexoslovakiya Federativ Respublikası Komarno şəhərində 82 saylı rus orta məktəbi	1985-1990
İngilis dili müəllimi	Füzuli rayonu Cüvarlı adına rus orta məktəbi	1991-1992
İngilis dili müəllimi	Mingəçevir Politeknik İnstitutunun Dillər kafedrası	1992-2001
Pedaqogika və İctimai Elmlər kafedrasının müdiri, dosent, pedaqogika müəllimi	Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunun Mingəçevir filialı	2001-2015
Pedaqogika və İctimai Elmlər kafedrasında dosent, pedaqogika müəllimi	Mingəçevir Dövlət Universiteti	2015-2017

Xarici dillər kafedrasının müdiri, dosent, ingilis dili müəllimi	Mingəçevir Dövlət Universiteti	2017-2022
Xarici dillər kafedrasının dosent, ingilis dili müəllimi		2017-

İdarəetmə vəzifələri:

Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunun Mingəçevir filialında Pedaqogika və İctimai Elmlər kafedrasının müdiri, dosent 2001-2015-ci illər

Mingəçevir Dövlət Universitetində Xarici dillər kafedrasının müdiri, dosent, 2017-ci ildən-2022-ci ilədək

Mingəçevir Dövlət Universitetində Xarici dillər kafedrasının dosenti, ingilis dili müəllimi

Mükafatlar:

2005-2008-ci illərdə Təhsil İşçiləri Azad Həmkarlar İttifaqının Azərbaycan Respublika Komitəsi tərəfindən “Gənc Nəslin Təlim - Tərbiyəsindəki Xidmətləri” və “İctimai İşlərdə Fəal İştirakına görə” Fəxri Fərman;

AMİ Mingəçevir filialı tərəfindən British Council və Təhsil Nazirliyinin Müəllimləri Təkmilləşdirmə Layihəsində “Öyrəndənlərin Öyrədəni” adına layiq görüldüyünə görə Fəxri Fərman;

AMİ Mingəçevir filialı tərəfindən “Səmərəli elmi pedaqoji fəaliyyətinə, ictimai işlərdə fəal iştirakına görə” Fəxri Fərman (2009-cu il);

Mingəçevir şəhər icra hakimiyyətinin başçısı tərəfindən “Şəhərin ictimai həyatında fəal iştirakına görə” Fəxri Fərman;

Azərbaycan Respublikası Təhsil Naziri Misir Mərdanov tərəfindən Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Kolleqiyasının 08.12.2009-cu il tarixli T-309 sayılı qərarı ilə “Yüksək ixtisaslı kadrların hazırlanması sahəsindəki xidmətlərinə görə və AMİ-nin 80 illik yubileyi münasibəti ilə” Fəxri Fərman,

2011-ci ildə Mingəçevir şəhər icra hakimiyyətinin başçısı tərəfindən “Azərbaycan Respublikasının Müstəqilliyinin Bərpasının 20-illiyi münasibəti ilə” Fəxri Fərman.

ÇAP OLUNMUŞ ƏSƏRLƏR

Doktorantura (dissertantura) pilləsində yazılan məqalələr (tezislər):

1. Milli- mənəvi tərbiyənin bəzi istiqamətləri haqqında. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Azərbaycan Elmi-Tədqiqat Pedaqoji Elmlər İnstitutu. Azərb.ETPEİ-nin aspirant və dissertantlarının elmi-praktik konfransının tezisləri. Bakı, 1994, səh.8
2. Şagirdlərin mill-mənəvi tərbiyəsi haqqında. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Azərb.ETPEİ-nin aspirant və dissertantlarının elmi-praktik konfransının tezisləri. Bakı 26 aprel 1996, səh.10
3. Təlim prosesində məktəblilərin mənəvi tərbiyəsi məsələlərinə dair. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. N.Tusi adına Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti. “Pedaqoji tədqiqatlar: axtarışlar tapıntıları” məqalələr məcmuəsi. N: 2, Bakı 1996, səh.79-83
4. Milli-mənəvi dəyərlər aşılınmasına təsir edən amillər və tərbiyə prosesində onların nəzərə alınması yolları. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. “Azərbaycan Məktəbi” jurnalı N: 5-6, Bakı 1996, səh.24-28

5. Milli-mənəvi dəyərlər aşılmasının səmərəli yolları. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Mingəçevir Politeknik İnstitutunun 5 illiyinə həsr edilmiş elmi-praktik konfransın materialları. Mingəçevir, 1996, səh. 219-225
6. Tarixin tədrisində şagirdlərdə milli-mənəvi keyfiyyətlərin formalaşdırılması. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. N.Tusi adına Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti. Pedaqoji tədqiqatlar/ Elmi məqalələr məcmuəsi, 1 buraxılış, Bakı 1997, səh. 43-46
7. Dərsdankənar tədbirlər prosesində məktəblilərdə milli-mənəvi keyfiyyətlərin formalaşdırılmasının səmərəli yolları. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. San-Marino BEAAM Azərbaycan Filialının (Mingəçevir şəhəri) ilk buraxılışına həsr olunmuş elmi konfransın materialları. Mingəçevir 1997, səh. 25-28

A. Beynəlxalq indeksli jurnallarda dərc olunmuş məqalələr:

- A.1.** Milli mənəvi dəyərlərimiz və qloballaşan dünyada onun inkişafı. 2.Uluslararası Dergi Karadeniz Sosyal Bilimler Sempozyumu. Sempozyum Bildiriler Kitabı. 21-23 haziran-2019. Giresun – Türkiye. Səh.255-258. İSN: 978 - 605-325-180-4
- A.2.** Qaraxanilər dövr və mühitin kulinariyası. Türkiyə Nigde universiteti. İyun 2021 A.2. Nigde Ömer Halisdemir Universiteti. Kazak Ulusal Kızlar Universiteti. Bakı Avrasiya Universiteti. İSN: 978-625-7698-52-8 (Bildiriler Kitabı Takım): 978-625-7698-54-2 (Bildiriler Kitabı Cilt II). 02-05 iyun 2021-ci il tarixində Nigdede <https://www.utudas.org> saytrndan. Sertifikat .
- A.3.** Qloballaşan dünyada milli-mənəvi dəyərlərimizin qorunması. The XIV International Scientific Symposium “A PERSON IN HISTORY”.Dedicated to the 140th anniversary of the founder of modern Turkey Mustafa Kemal Atatürk.Proceedings Book. May 26, 2021.Ankara / Turkey. İSN: 978-605-74702-6-3, Səh.130-135

B. Beynəlxalq elmi konfranslarda təqdim olunmuş və elmi məqalələr kitabında çap olunmuş məruzələr (tezislər) :

- B.1.** Qloballaşan cəmiyyət və milli-mənəvi dəyərlər. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Azərbaycan Universiteti. Qloballaşma şəraitində davamlı inkişafın aktual problemləri” mövzusunda Beynəlxalq Konfrans. 4-5 may (Ümummilli lider H.Əliyevin anadan olmasının 88-ci ildönümünə və Müasir Azərbaycan dövlətçiliyinin 93-cü illiyinə həsr edilmiş beynəlxalq konfransın materialları) Bakı, 2011-ci il, səh. 359-362.
- B.2.** Müəllimlərin peşə səviyyəsinin yüksəldilməsində müasir texnologiyaların rolu. “Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu. Müəllim hazırlığının müasir problemləri.Beynəlxalq Elmi Konfransının materialları. “ Bakı, 28-29 oktyabr 2011-ci il, səh. 176-178.
- B.3.** H.Əliyev idarəçiliyi fəlsəfəsi və mədəniyyəti. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Lənkəran Dövlət Universiteti. Dayanıqlı inkişaf və idarəetmə modelləri: nəzəriyyə və praktika. Beynəlxalq konfransın tezisləri. 23-25 dekabr. Lənkəran, 2011-ci il, səh. 14-15
- B.4.** Təlim prosesində şagirdlərin milli-mənəvi tərbiyəsinin formalaşdırılması yolları. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutu. Naxçıvan Dövlət Universiteti. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu. “Ümumi orta təhsilin müasir problemləri” mövzusunda Beynəlxalq Elmi Konfransın Materialları. Naxçıvan, 24 noyabr 2012-ci il, səh. 124-125
- B.5.** Təlim prosesində müəllim-şagird münasibətlərində qarşıya çıxan problemlərin aradan qaldırılması yolları. Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu “Müəllim hazırlığının müasir problemləri: təhsildə elmi və texnoloji innovasiyalar” II Beynəlxalq Elmi Konfrans.26-28 noyabr 2012-ci il, səh. 76-78
- B.6.** Müəllim hazırlığında müasir texnologiyaların rolu. Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti. Hacıtəpə Universiteti. Qafqaz Universiteti. Ümummilli lider H.Əliyevin 90 illik yubileyinə həsr olunmuş “Müəllim hazırlama siyasəti və problemləri” Beynəlxalq simpozium. 3-4 may 2013-cü il. Bakı. (Pedaqoji Universitet), səh. 90-93.

- B.7.** Təhsil və tərbiyənin qarşılıqlı əlaqəsi. Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu. “Müəllim hazırlığının müasir problemləri: texnologiya, təhsil və inkişaf.” III Beynəlxalq Elmi Konfransın Materialları. 22-24 may. Bakı, 2014, səh. 110-112
- B.8.** Təhsil və tərbiyə sistemlərinin qarşılıqlı münasibətləri. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutu. Naxçıvan Dövlət Universiteti. “Tədris prosesinin təkmilləşdirilməsi və müasir təhsil konsepsiyaları” mövzusunda Beynəlxalq Elmi konfransın materialları. Naxçıvan şəhəri, 16-17 dekabr 2014-cü il, səh. 38-39
- B.9.** Uşaqların mənəvi-əxlaqi tərbiyəsində Nəsirəddin Tusi yaradıcılığının rolu. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutu. “Təhsildə mənəvi-əxlaqi dəyərlər: harmonik şəxsiyyətin inkişafı” mövzusunda Beynəlxalq Elmi konfransın materialları. Bakı, 5-6 dekabr 2014-cü il, səh. 164-166.
- B.10.** Milli kimliyin formalaşdırılmasında dil amili. Azərbaycan Cumhuriyyətinin Kuruluşunun 100. Yılında Azərbaycan-Türkiyə İlişkileri Sempozyumu Amasya Üniversitesi Fen Edebiyyat Fakültesi IV Uluslararası Hamza Nigari. 25-27 ekim 2018, Səh.173-178
- B.11.** Qloballaşma və N.Gəncəvi yaradıcılığında multikultural dəyərlər. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Sumqayıt Dövlət Universiteti. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin 100 illik yubileyinə həsr olunur. Mədəniyyətlərarası dialoqda bədii ədəbiyyatın rolu. Beynəlxalq Elmi Konfransın Materialları. (04-05 dekabr) Sumqayıt -2018. Səh.226-227
- B.12** M.Ə.Sabir satirasında realizm və tərəqqi. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Sumqayıt Dövlət Universiteti. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin 100 illik yubileyinə həsr olunur. Mədəniyyətlərarası dialoqda bədii ədəbiyyatın rolu. Beynəlxalq Elmi Konfransın Materialları. (04-05 dekabr) Sumqayıt -2018. Səh.68-69
- B.13** The universality of Mahmoud Kashgari's “Divanu Luguati-it Turk”. Uluslararası Dergi Karadeniz Sosyal Bilimler Sempozyumu. The 1st Black Sea Journal International Symposium on Social Sciences. Tbilisi, Georgia, 24-26 January, 2019/
- B.14.** Our national values and their development in a globalizing world. 2nd International Black Sea Journal Social Sciences Symposium. The Book of Abstracts. Giresun –Turkey. 21-23 June – 2019 page 85-86
- B.15.** Qloballaşan cəmiyyətdə milli-mənəvi dəyərlərimizin qorunması. 2nd International Conference On Language, Education And Culture (ICLEC) 27-29 June 2019 – Istanbul . Abstract book . p.66
- B.16.** N.Nərimanovun pedaqoji fikirlərində Azərbaycan xalqının tərəqqisi uğrunda mübarizə. AMEA Folklor İnstitutu Qazax rayon İcra Hakimiyyəti BDU-nun Qazax Filialı Azərbaycan Dillər Universiteti. Qazax Müəllimlər Seminariyasının 100 illik yubileyinə həsr olunmuş “Azərbaycan Təhsili və Elminin Müasir Problemləri” mövzusunda Beynəlxalq Elmi Konfransı (Qazax şəhəri, may 2019-cu il) səh.50-53
- B.17.** Nizami Gəncəvinin əsərlərində vətənpərvərlik tərbiyəsi. “Davamlı inkişaf strategiyası: qlobal trendlər, milli təcrübələr və yeni hədəflər” mövzusunda Beynəlxalq Elmi konfransı haqqında 10-11 dekabr 2021-ci il, Mingəçevir Dövlət Universiteti, Azərbaycan.
- B.18.** Xarici dillərin tədrisinin problemləri. Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi. “Yeni dövrdə təhsil və tədqiqat fəaliyyəti. Reallıqlar və çağırışlar.” mövzusunda Beynəlxalq Elmi konfrans. Mingəçevir Dövlət Universiteti, Azərbaycan. 16-17 dekabr 2022-ci il.
- B.19.** Ulu öndər Heydər Əliyevin müdriklik zirvəsinin işığında. Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi. Mingəçevir Dövlət Universiteti, Azərbaycan. dekabr 2023-ci il.
- B.20.** Xarici dillərin öyrənilməsində müəllimin rolu. Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi. Mingəçevir Dövlət Universiteti, Azərbaycan. Yeni dövrdə təhsil və tədqiqat fəaliyyəti. Reallıqlar və çağırışlar.” mövzusunda II Beynəlxalq Elmi konfransın materialları. I Cild. dekabr 2024-ci il. Səh.244-246

C. Milli/beynəlxalq kitablar/Monoqrafiya və ya kitablardakı fəsillər:

C.1. Orta ümumtəhsil məktəblərinin IX-XI siniflərində şagirdlərə milli-mənəvi tərbiyənin aşılmasının səmərəli yolları. (Monoqrafiya) Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Mingəçevir -2003, 160 səh.

C.2. Xarici dil dərslərində şagirdlərə estetik tərbiyənin aşılması. Metodik tövsiyə. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin Elmi-metodik Şurasının "Avropa dilləri və ədəbiyyatı" bölməsinin 21.05 2005-ci il tarixli iclasının qərarı ilə təsdiq edilmişdir. (protokolo№8). Bakı-2005. Mingəçevir 2005, 28 səh.

C.3. Yeni təlim texnologiyaları və müasir dərslər. Dərs vəsaiti. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin Elmi-metodik Şurasının "Pedaqogika və Psixologiya" bölməsinin 19.12.2007-ci il tarixli iclasının qərarı ilə təsdiq edilmişdir. (protokolo№15). 124 səh.

C.4. Loqopediyanın nəzəri əsasları. Dərs vəsaiti. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin Elmi-metodik Şurasının "Pedaqogika və Psixologiya" bölməsinin 19.12.2008-ci il tarixli iclasının qərarı ilə təsdiq edilmişdir. (protokolo№15). 267 səh.

C.5. İngilis dili (İnstitut və universitetlər üçün dərslik). Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin Elmi-metodik Şurası "Avropa dilləri və ədəbiyyatı" bölməsinin 22.05.2004-cü il tarixli iclası ilə təsdiq edilmişdir. (protokolo №8.) Bakı , 2011. 247 səh.

C.6. Azərbaycan məktəb və pedaqoji fikir tarixi Dərs vəsaiti. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Mingəçevir Dövlət Universitetinin EŞ-nın 04.12.2018-ci il tarixli 182 sayılı əmri ilə dərs vəsaiti kimi təsdiq edilmişdir. Bakı-2019.

C.7. Ali təhsil müəssisələrində ingilis dilinin xüsusi məqsədlərlə öyrədilməsi metodikası. Mingəçevir Dövlət Universiteti, Dayanıqlı inkişaf (multidisiplinar elmi jurnal) cild 1, 2021, toplu) ISSN-2788-9726 (Print);İSSN-2788-9734 (Online)
elmi.jurnal@mdu.edu.az; dayanıqlı.inkişaf@mdu.edu.az. Səh.112-119

C.8. Pedaqogika- elektron dərslik. Dərslik. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 21.09.2020-ci il tarixli F-442.Nöli əmri ilə dərsliyə nəşr hüququ (qrif) verilmişdir. Dərsliyin müstəsna hüquq sahibi Mingəçevir Dövlət Universitetidir. Bakı. Mütərcim 2021.

D. Milli lisenziyalı jurnallarda dərc olunan məqalələr (tezislər):

D.1. Tədris prosesində mədəni davranışın formalaşdırılması. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. San-Marino BEAAM Azərbaycan Filialı. Elmi əsərlər. Birinci buraxılış. Bakı "Elm" nəşriyyatı, 1998, səh. 109-114

D.2. Dərs prosesində şagirdlərə milli-mənəvi keyfiyyətlərin aşılması yolları. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. San-Marino BEAAM Azərbaycan Filialı. Elmi əsərlər / Üçüncü buraxılış. Bakı, "Elm" nəşriyyatı, 1999, səh. 102-112

D.3. Milli-mənəvi tərbiyə məsələlərinin elmi-pedaqoji ədəbiyyatda təhlili. Azərb. Resp. Təhs. Nazirliyi. San-Marino BEAAM Azərbaycan Filialı (Mingəçevir şəhəri).Elmi əsərlər / İkinci buraxılış/ Elm Nəşriyyatı, Bakı-1999, səh. 101-116

D.4. Testing and assessment in the English educational system. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Təhsil, mədəniyyət, incəsənət. Bilgi Dərgisi N: 4. Bakı , 2000, səh. 86-88

D.5. Təlim, tərbiyə və psixoloji inkişaf. Azərb. Resp. Təhsil Nazirliyi Azərbaycan Dillər Universiteti. Məqalələr toplusu VI (Humanitar elm sahələri üzrə), Bakı-2001, səh. 157-158

D.6. Təhsil müəssisələrində pedaqoji prosesin sürətləndirilməsi və dərinləşdirilməsinin səmərəli yolları. Azərb. Resp. Təhsil Nazirliyi Azərbaycan Dillər Universiteti. Məqalələr toplusu VI (Humanitar elm sahələri üzrə), Bakı, 2001, səh.160-161

D.7. Muğam ustası Xan Şuşinski sənətində millilik hissi. Sosial-siyasi problemlər. XI buraxılış. Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası Fəlsəfə və Siyasi-hüquqi Tədqiqatlar İnstitutu "Politologiya" şöbəsi (618 səh), Bakı 2004, səh. 410-412

D.8. Dünya Azərbaycanlılarının həmrəyliyi. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Elmi axtarışlar X.("Filologiya məsələləri"nin xüsusi buraxılışı) (312 səh.), Bakı , "Nurlan" nəşriyyatı 2004, səh. 258-261.

- D.9.** Nəsirəddin Tusi yaradıcılığında milli-mənəvi tərbiyə məsələləri. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Elmi axtarışlar ("Filologiya məsələləri"nin xüsusi buraxılışı), Bakı 2004, səh. 261-264.
- D.10.** H.Əliyev və Azərbaycan gəncliyinin formalaşması xüsusiyyətləri. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Elmi axtarışlar XII, ("Filologiya məsələləri"nin xüsusi buraxılışı) (362 səh.), Bakı 2004, səh. 111-115.
- D.11.** Milli-mənəvi dəyərlər və milli- mənəvi tərbiyə. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutu. Elmi əsərlər. № 1, Bakı- 2007, səh. 183-186.
- D.12.** Şəxsiyyətin xarakterinin formalaşması mexanizmləri Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutu. Elmi əsərlər. № 2-3, Bakı-2007, səh. 155-156.
- D.13.** Müəllimin şəxsi və peşə keyfiyyətləri. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutu Elmi əsərlər Bakı 2008 № 2, səh. 36-38
- D.14.** H.Əliyev gənclər siyasətinin banisi və qurucusudur. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Filologiya məsələləri № 4, Bakı, 2009, səh. 385-392
- D.15.** H.Əliyev irsində vətəndaş tərbiyəsi məsələləri. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Filologiya məsələləri № 1, Bakı, 2010, səh. 453-460
- D.16.** İbtidai sinif şagirdlərində vətənimizin təbiətinə məhəbbət tərbiyəsi. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Filologiya məsələləri № 4, Bakı , 2010. səh. 247-253
- D.17.** Təlim prosesində İKT-nin rolu. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Filologiya məsələləri № 4, Bakı, 2010. səh. 569-574
- D.18.** Aydın Böyükkişi oğlu Mirzəzadə. Siyasi görüşləri. Aydın Böyükkişi oğlu Mirzəzadə. Siyasi görüşləri. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Tələbə pres qəzeti №4, Bakı, 2010. səh.1
- D.19.** Alim, vətəndaş, insan. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Filologiya məsələləri № 4, Bakı, 2010. səh. 414-417
- D.20.** İbtidai sinif şagirdlərində vətənimizin təbiətinə məhəbbət tərbiyəsi. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Filologiya məsələləri №4, Bakı , 2010. səh. 247-253
- D.21.** H.Əliyev Azərbaycanın xilaskarı, qurucusu və qarantıdır. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Filologiya məsələləri № 7, Bakı, səh. 218-222
- D.22.** Məktəblilərin vətəndaşlıq hissini tərbiyə etmək günün vacib problemlərindəndir. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Filologiya məsələləri. № 8, Bakı, 2010. səh. 22-27.
- D.23.** Kiçikyaşlı məktəblilərə vətənpərvərlik hissənin aşılınması. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Bakı Slavyan Universiteti. Humanitar Elmlərin Humanistləşməsinin Aktual Problemləri №6, Bakı, 2010, səh. 212-216
- D.24.** Əyanilik metodu–yeni təlim-tərbiyə texnologiyasının əsası kimi. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Filologiya məsələləri. Bakı, 2011, səh. 355-360
- D.25.** M.Ə.Sabir yaradıcılığında maarifçilik məsələləri. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Filologiya məsələləri №11. Bakı, 2011, səh. 404-406
- D.26.** Müstəqil Azərbaycan Təhsilində İnnovasiyalar. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Filologiya məsələləri №5, Bakı, 2012-ci il. səh.492-494.

D.29. E. Respublikadaxili elmi konfranslarında təqdim olunmuş və elmi kitablarda çap olunmuş məruzələr (tezislər):

- E.1.** Texniki Ali məktəblərdə tələbələrin milli-mənəvi tərbiyəsinin aktual məsələləri. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Mingəcevir Politexnik İnstitutu. Mingəcevir Politexnik İnstitutunun 10 illiyinə həsr olunmuş elmi-praktik konfransın materialları, 2002, səh. 466-473
- E.2.** Müasir dövrdə gənclərin əxlaq tərbiyəsinin formalaşdırılması yolları. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. AMİ "Azərbaycan cəmiyyətinin müasir mərhələsində gənclərin

- əxlaqi tərbiyəsinin xüsusiyyətləri”. Respublika elmi konfransının materialları 27 noyabr 2008-ci il, səh. 29-34
- E.3.** Müasir dövrdə gənclərin əxlaq problemləri. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. AMİ “Azərbaycan cəmiyyətinin müasir mərhələsində gənclərin əxlaqi tərbiyəsinin xüsusiyyətləri”. Respublika elmi konfransının materialları, Bakı, 27 noyabr 2008-ci il, səh. 25-29
- E.4.** Yaşlı insanın fərdi intellektual inkişafı və təhsili. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. AMİ Müasir Şəraitdə Yaşlıların Təhsili: problemlər və perspektivlər. Respublika Elmi Konfransının materialları 30 aprel. Bakı, 2009, səh.127-130
- E.5.** İxtisasartırma təhsilində xarici dillərin öyrədilməsində müasir texnologiyalardan istifadə . Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. AMİ Müasir Şəraitdə Yaşlıların Təhsili: problemlər və perspektivlər. Respublika Elmi Konfransının materialları 30 aprel. Bakı, 2009, səh.181-185
- E.6.** Təlim prosesində İKT-nin rolu. Fasiləsiz Pedaqoji Təhsildə Elektron Təlim Texnologiyalarının Tətbiqi. Respublika Elmi-Metodik Konfransı. 18-19 iyun.. Bakı, 2010. səh. 88-89
- E.7.** Qloballaşma şəraitində milli-mənəvi dəyərlərimiz. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Bakı Avrasiya Universiteti. “Qloballaşma Şəraitində Humanitar Elmlərin Aktual Problemləri” mövzusunda Respublika elmi-praktik konfransı. 15 mart Bakı, 2011, səh. 288-289.
- E.8.** Tədrisin keyfiyyətinin yaxşılaşdırılması təcrübəsindən. “Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Bakı Dövlət Universiteti “Gənc istedadlar ” liseyi. Azərbaycan Respublikasının dövlət müstəqilliyinin bərpasının 20-ci ildönümünə həsr olunmuş “Müasir şəraitdə ümumtəhsil məktəblərində tədrisin keyfiyyətini yüksəltmək yolları” mövzusunda II Respublika elmi-metodik konfransının materialları. Bakı 2011-ci il, səh. 52-54.
- E.9.** M.Ə.Sabir yaradıcılığında maarifçilik məsələləri. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu. Sabir – 150. Respublika elmi-praktik konfransın materialları (“Xəbərlər”in xüsusi buraxılışı) AMİ. Bakı , 2011-ci il, səh. 168-170.
- E.10.** Nəsirəddin Tusi pedaqoq-filosof kimi. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Sumqayıt Dövlət Universiteti, Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası Nizami adına Ədəbiyyat İnstitutu. Filologiyanın aktual problemləri: axtarışlar və perspektivlər. Respublika Elmi Konfransının Materialları. Sumqayıt, 2012-ci il, səh. 404-407.
- E.11.** Ulu öndər H.Əliyevin vətəndaşlıq dərsləri və quruculuq işləri. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Sumqayıt Dövlət Universiteti. Azərbaycanın Dövlətçilik Tarixi. Respublika Elmi Konfransının Materialları. Sumqayıt, 24-25 may 2012-ci il (SDU-50) . səh. 114-119
- E.12.** Təlim prosesində müəllimin pedaqoji ustalığı. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutu “Təhsil sistemində gənc nəslin təlim-tərbiyəsi üzrə işin təşkili və onun yaxşılaşdırılması istiqamətləri” mövzusunda Respublika Elmi Konfransının Materialları. 28 iyun 2012-ci il. Bakı, 2012, səh. 82-83
- E.13.** Nitqi qüsurlu uşaqların emosional və sosial inkişafı. Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu. “Azərbaycanda inkluziv təhsilin tətbiqi problemləri və onların aradan qaldırılması yolları” mövzusunda elmi-praktik konfrans. Bakı , 2014, səh. 93-94.
- E.14.** Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqların cəmiyyətə inteqrasiyası. Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu. “Azərbaycanda inkluziv təhsilin tətbiqi problemləri və onların aradan qaldırılması yolları” mövzusunda elmi-praktik konfrans. Bakı, 2014, səh. 54-55.
- E.15.** Məktəblərdə şagirdlərin ekoloji tərbiyəsinin məqsəd və vəzifələri. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu. ”Müasir tərbiyə sisteminin vəziyyəti: axtarışlar, problemlər, təkliflər” mövzusunda Respublika Konfransının materialları. Bakı, 19-20 dekabr 2014-cü il.səh.58-60.
- E.16** Şagirdlərin milli-mənəvi tərbiyəsinin formalaşdırılması. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu. ”Müasir tərbiyə sisteminin vəziyyəti: axtarışlar, problemlər, təkliflər” mövzusunda Respublika Konfransının materialları. Bakı, 19-20 dekabr 2014-cü il.səh 64-65.
- E.17.**

E.17. Davamlı inkişaf və milli genofondun qorunması problemləri. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Mingəçevir Dövlət Universiteti. “Davamlı inkişafın milli modeli və strategiyası.” mövzusunda Respublika Elmi konfransının materialları. Mingəçevir, 27-28 noyabr 2015. Səh.282-284

E.18. Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqların cəmiyyətə inteqrasiyası. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutu. “Azərbaycan təhsilində strateji hədəflər və pedaqoji elmlərin qarşısında duran vəzifələr” mövzusunda Respublika elmi konfransının materialları. Bakı, 16 dekabr 2015. Səh.164-166

E.19. Qloballaşan dünyada milli-mənəvi dəyərlərimizin qorunub saxlanması və inkişafı. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Mingəçevir Dövlət Universiteti.”Milli-mədəni irs və onun qloballaşma şəraitində təbliği məsələləri”. Respublika elmi konfransının materialları. Mingəçevir-2016.Səh.35-37.

E.20. Nizami Gəncəvi yaradıcılığında hərbi vətənpərvərlik tərbiyəsi. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Mingəçevir Dövlət Universiteti.”Milli-mədəni irs və onun qloballaşma şəraitində təbliği məsələləri”. Respublika elmi konfransının materialları. Mingəçevir-2016. Səh.144-146

E.21. Tələbənin təlim və tərbiyəsində müəllimin rolu. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Sumqayıt Dövlət Universiteti.”Müəllim-tələbə münasibətləri:pedaqoji və psixoloji aspektlər.” Respublika Elmi Konfransının Materialları. səh.63-64. Sumqayıt 27-28 oktyabr, 2016-cı il.

E.22. Qloballaşma prosesində yeni təlim texnologiyalarının tətbiqi. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Mingəçevir Dövlət Universiteti. “Qloballaşma və regional inteqrasiya.” Respublika Elmi Konfransının Materialları. səh.344-345. 2016-cı il.

E.23.Qloballaşan dünyada şəxsiyyətin formalaşmasına ciddi təsir göstərən amillər və onların həlli yollarında valideynlərin rolu. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Mingəçevir Dövlət Universiteti. “Qloballaşma və regional inteqrasiya.” Respublika Elmi Konfransının Materialları. Səh.358-360. 2016-cı il.

E.24. Xarici dillərin tədrisinin aktual problemləri. Mingəçevir Dövlət Universiteti Pedaqoji fakültə. Azərbaycan Təhsil Siyasətinin Prioritetləri: müasir yanaşmalar. Elmi konfransın materialları. 15-16 dekabr 2017-ci il.s.12-14

E.25. Elmi təhsilin əxlaqi-mədəni funksiyası. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Mingəçevir Dövlət Universiteti.Qlobal tendensiyalar və müasir Azərbaycan. Respublika elmi konfransının materialları. Mingəçevir 2018, səh.379-381

E.26. Azərbaycanda unikal dil situasiyasının təşəkkülü. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi.Mingəçevir Dövlət Universiteti. Qlobal tendensiyalar və müasir Azərbaycan. Respublika elmi konfransının materialları.Mingəçevir 2018, səh.377-378

E.27 Ulu öndər Heydər Əliyevin dil siyasəti. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Sumqayıt Dövlət Universiteti. H.Əliyev Azərbaycan dövlətçiliyinin memarıdır. Respublika elmi konfransının materialları. Sumqayıt 2018, səh.204-205

E.28. Heydər Əliyev irsi Azərbaycan xalqının milli-mənəvi xəzinəsi, milli ideologiyamızın əsasıdır. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Sumqayıt Dövlət Universiteti. H.Əliyev Azərbaycan dövlətçiliyinin memarıdır. Respublika elmi konfransının materialları. Sumqayıt 2018, səh.203-204

E.29. Şəxsiyyətin formalaşmasında bədii zövq amili. Mingəçevir Dövlət Universiteti “Şəxsiyyət, cəmiyyət, dövlət: qarşılıqlı münasibətlərə müasir yanaşmalar” mövzusunda Respublika Elmi konfransı. Mingəçevir Dövlət Universiteti, 6-7 dekabr 2019-cu il (səh.126-128)

E.30.Rəqabətqabiliyyətli pedaqoji kadr hazırlığının aktual problemləri. Mingəçevir Dövlət Universiteti “Şəxsiyyət, cəmiyyət, dövlət: qarşılıqlı münasibətlərə müasir yanaşmalar” mövzusunda Respublika Elmi konfransı. Mingəçevir Dövlət Universiteti, 6-7 dekabr 2019-cu il (səh.85-87)

E.31. Əyanilik metodunun təfəkkürün inkişafında rolu. Mingəçevir Dövlət Universiteti. Regional inkişafın təmin olunmasında innovativ tendensiyalar: reallıqlar və müasir çağırışlar.Respublika elmi konfransının materialları. 11-12 dekabr 2020-ci il. S.426-428

E.32. Heydər Əliyev dühası yüksəliş yollarına işıq salır. Mingəçevir Dövlət Universiteti. Azərbaycan xalqının Ümummilli lideri H.Əliyevin anadan olmasının 98-ci ildönümünə həsr olunmuş “Vətən müharibəsində qazandığımız tarixi zəfər H.Əliyev siyasətinin təntənəsidir” mövzusunda elmi-nəzəri konfransın materialları . 4 may 2021-ci il səh.47-49

E.33. Heydər Əliyev müstəqil Azərbaycan ordusunun memarı kimi. Mingəçevir Dövlət Universiteti. Azərbaycan xalqının Ümummilli lideri H.Əliyevin anadan olmasının 98-ci ildönümünə həsr olunmuş “Vətən müharibəsində qazandığımız tarixi zəfər H.Əliyev siyasətinin təntənəsidir” mövzusunda elmi-nəzəri konfransın materialları . 4 may 2021-ci il səh.112-114

E.34. Azərbaycanın inkişaf strategiyasında Heydər Əliyev irsi. 1 may 2021 –ci il tarixdə Qərbi Kaspi Universitetində “Ümummilli lider”H.Ə.Əliyevin anadan olmasının 98-ci ildönümünə həsr olunmuş multidissiplinar Respublika elmi-praktik konfransında elmi məruzə.Sertifikat .2021.

E.35. Azərbaycan tarixinin Heydər Əliyev dövrü. UNEC, Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti. “Heydər Əliyev və Azərbaycanda İqtisadi İslahatlar: nəticələr və perspektivlər” mövzusunda Ümummilli Lider Heydər Əliyevin anadan olmasının **98-ci** ildönümünə həsr olunmuş Respublika elmi-praktiki konfransın materialları Bakı–UNEC- 2021., səh.427-432.

E.36. Heydər Əliyev və Azərbaycanın müasir tarixi. Azərbaycan xalqının Ümummilli lideri H.Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş Elmi konfrans. Mingəçevir Dövlət Universiteti 2022-ci il.

F. Digər nəşrlər:

F.1. Proqram. / Pedaqogika fənni üzrə/. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin vahid elmi-metodik şurası “Maarif” bölməsinin 10 iyul 1998-ci il tarixli protokolu ilə təsdiq edilmişdir. Bakı“Ümman” nəşriyyatı, 1998, 18 səh.

F.2. Proqram. /İngilis dili fənni üzrə /. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 10 noyabr 1998-ci il tarixli 755 sayılı əmri ilə təsdiq edilmişdir. Mingəçevir, 1999, 18 səh.

F.3. Pedaqogika. (fənn proqramı). Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin Elmi-metodik Şurasının “Pedaqogika və Psixologiya” bölməsinin 13 iyun 2005-ci il tarixli iclası ilə təsdiq edilmişdir. (protokolo№9). Bakı, 2005, 17 səh.

F.4. Loqopediya (bakalavr pilləsi üçün fənn proqramı) Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Elmi-metodik Şurasının “Pedaqogika və Psixologiya” bölməsinin 06.02.2008-ci il tarixli iclasının qərarı ilə təsdiq edilmişdir. (protokolo№1). 24 səh.

F.5. Pedaqoji təcrübə və ixtisas üzrə pedaqoji təcrübənin təşkili. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin Elmi-metodik Şurasının “Pedaqogika və Psixologiya” bölməsinin 06.02.2008-ci il tarixli iclasının qərarı ilə təsdiq edilmişdir. (protokolo№1). 140 səh.

F.6. Psixologiya (bakalavr pilləsi üçün fənn proqramı) Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin Elmi-metodik Şurasının “Pedaqogika və Psixologiya” bölməsinin 30.04.2008-ci il tarixli iclasının qərarı ilə təsdiq edilmişdir. (protokolo№4). 25 səh.

F.7. Azərbaycan tarixi (bakalavr pilləsi üçün fənn proqramı). Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Elmi-metodik Şurasının “Tarix” bölməsinin 05.06. 2008-ci il tarixli iclasının qərarı ilə təsdiq edilmişdir. (protokolo№9). 30 səh.

F.8. “Azərbaycanda məktəbəqədər təhsilin və məktəbəqədər pedaqogikanın inkişaf tarixi” fənni üzrə proqram (universitetin bolonya prosesi, kredit sistemi üzrə bakalavr pilləsi üçün nəzərdə tutulmuşdur) . Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Mingəçevir Dövlət Universitetinin Elmi Şurasının 25.11.2016-cı il tarixli əmri ilə təsdiq edilmişdir. (protokolo№ 03). 22 səh. Mingəçevir - 2016

F.9. “Müasir pedaqoji texnologiyalar” fənni üzrə proqram. (Universitetin Bolonya prosesi, kredit sistemi üzrə magistr pilləsi üçün nəzərdə tutulmuşdur) . Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Mingəçevir Dövlət Universitetinin Elmi Şurasının 25.11.2016-cı il tarixli əmri ilə təsdiq edilmişdir. (protokolo№ 03). 16 səh. Mingəçevir - 2016

F.10. “Psixologiya ” fənni üzrə proqram. (Universitetin Bolonya prosesi, kredit sistemi üzrə magistr pilləsi üçün nəzərdə tutulmuşdur) Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi.

Mingəçevir Dövlət Universitetinin Elmi Şurasının 25.11.2016-cı il tarixli əmri ilə təsdiq edilmişdir. (protokolo№ 03). 12 səh. Mingəçevir - 2016

F.11“Ali məktəb pedaqogikası” fənni üzrə proqram. (Universitetin Bolonya prosesi, kredit sistemi üzrə magistr pilləsi üçün nəzərdə tutulmuşdur). Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Mingəçevir Dövlət Universitetinin Elmi Şurasının 25.11.2016-cı il tarixli əmri ilə təsdiq edilmişdir. (protokolo№ 03).

16 səh. Mingəçevir - 2016

F.12. “Azərbaycanda məktəb və pedaqoji fikir tarixi” fənni üzrə proqram(universitetin bolonya prosesi, kredit sistemi üzrə bakalavr pilləsi üçün nəzərdə tutulmuşdur) . Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi. Mingəçevir Dövlət Universitetinin Elmi Şurasının 27.04.2017-cı il tarixli əmri ilə təsdiq edilmişdir. (protokolo№ 08). 20 səh. Mingəçevir – 2017

F.13. Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 05.03.2022-ci il tarixli F-122 №-li əmri ilə təsdiq edilmişdir.

F.14. Xarici dilin kommunikativ qrammatikası. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 02.06.2022-ci il tarixli F-324 №-li əmri ilə təsdiq edilmişdir.

F.15. Xarici dilin kommunikativ fonetikaI. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 31.05.2022-ci iltarixli F-314 №-li əmri ilə təsdiq edilmişdir.

F.16. Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya. (alman dili) Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 31.05.2022-ci il tarixli F-314 №-li əmri ilə təsdiq edilmişdir.

F.17. Ölkəşünaslıq. (Böyük Britaniya və ABŞ)Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 31.05.2022-ci il tarixli F-314 №-li əmri ilə təsdiq edilmişdir.

F.18. Xarici ölkə ədəbiyyatı.. (Böyük Britaniya və ABŞ) Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 31.05.2022-ci il tarixli F-314 №-li əmri ilə təsdiq edilmişdir.

F.19. 060103 “Xarici dil müəllimliyi” (dillər üzrə) MDU-nun Xarici dillər kafedrasının 13.09.2022-ci il tarixli iclasında müzakirə edilərək bəyənilmiş (protokol №01) və MDU-nun Təhsil fakültəsinin Elmi Şurasının 14 sentyabr 2022-ci il tarixli qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

Cəmi:120

İştirak etdiyiniz təlimlər

1999-cu ildə Açıq Cəmiyyət İnstitutunda Britaniya Konsulluğu tərəfindən təşkil edilmiş Gənclik Beynəlxalq Mərkəzində Ali məktəblərdə müəllimlər üçün keçirilən 4 (dörd) aylıq kursu bitirmişəm.

1999-cu ildə İngiltərənin Lidz Universitetində “Test, nəzarət və qiymətləndirmə” üzrə tam kursu bitirmişəm.

2002-ci ildə Kanada mütəxəssislərinin təşkil etdikləri “İngilis dili xüsusi məqsəd üçün” resurs mərkəzlərində dərslərin layihələşdirilməsinə dair tam kursu bitirmişəm.

2004-cü ilin oktyabr ayında Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunda (Bakı şəhəri) təşkil etdiyi “Təhsilin idarə olunması və menecmenti” kursunu bitirərək Təhsilin pedaqoji-psixoloji əsasları üzrə “Öyrədənlərin öyrədəni”statusunu almışam.

2005-ci ildə Addım-addım proqramı ilə “İnkluziv təlim metodları” (Xüsusi qayğıya ehtiyacı olanların təhsilə cəlb olunması), “Fəal və İnteraktiv Təlim/Tədris Metodları”, 2006-cı ildə “İnkluziv təlim metodlarının Universitetin təkmilləşdirmə kursunda tədrisi”nə həsr edilmiş seminarlarda (AMİ Bakı şəhəri) iştirak etmişəm.

2006-cı ildə Beynəlxalq Tədqiqatlar və Mübadiləsi Şurasının (İREX) idarə etdiyi və Amerika Birləşmiş Ştatları Dövlət Departamentinin Təhsil Mədəniyyət Şöbəsi tərəfindən maliyyələşdirilən “Azərbaycanda Müəllim Hazırlığı üzrə Tədris Proqramının (Kurikulumun) İnkişafı” Layihəsində Pilot Ali Məktəb Nümayəndəsi kimi müvəffəqiyyətlə iştirak etmişəm.

2007-ci ildə Azərbaycan Təhsil Nazirliyi, Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu və Britaniya Konsulluğunun birgə layihəsi üzrə təşkil edilmiş iki illik Milli Müəllim Hazırlığı kurslarında

(Bakı şəhərində) iştirak edərək ixtisasartırma kursları üçün İngilis dili kurikulumu tərtib etmişəm.

2014-cü il 01-04 dekabr tarixlərində Təhsil texnologiyaları Mərkəzinin Bakı şəhərində təşkil etdiyi “Təhsil prosesində uşaqlara şəxsiyyətyönümlü-humanist yanaşmanın əsasları” mövzusunda beynəlxalq seminarda iştirak edərək sertifikat almışam.

2021-ci il avqust ayının 25-dən sentyabr ayının 16-dək MDU-da ABŞ-ın Azərbaycandakı səfirliyi və “Resource Hub”ın birgə tərəfdaşlığı ilə təşkil edilən “Bu gün hərəkət et, sabah dəyiş” adlı ingilis dilinin tədrisi adlı təlimlərdə iştirak edərək sertifikat almışam.

Əlavə etmək istədiyiniz məlumat

2003-cü və 2008-ci illərdə Azərbaycan Respublikası Qadınlarının II və III-cü Qurultaylarının nümayəndə heyətinin tərkibinə seçilmişəm.

25-27 oktyabr 2018-ci il tarixlərində Türkiyənin Amasya şəhərində keçirilən IV Beynəlxalq Həmə Nigari Azərbaycan Cumhuriyyətinin Qurulmasının 100 illiyində Azərbaycan Türkiyə Əlaqələri Konfransında “Milli kimliyin formalaşdırılmasında dil amili” mövzusunda çıxış etdim və eyni zamanda həmin konfransın bölmə iclaslarından birinə sədrlik etmişəm.

2018-ci il 28 noyabr tarixində Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Azərbaycan Müəllimlərinin XV Qurultayının nümayəndə heyətinin tərkibinə seçilərək qurultayda iştirak etmişəm.

Azərbaycan Respublikası Prezidenti Yanında Ali Attestasiya Komissiyasının 29 dekabr 2007-ci il tarixli qərarı ilə Pedaqogika və Psixologiya kafedrası üzrə dosent elmi adını almışam.

Mingəçevir İcra hakimiyyəti nəzdində fəaliyyət göstərən Heydər Əliyev Universitetinin daimi lektoru olmuşam.