


MİNGƏÇEVİR
DÖVLƏT
UNİVERSİTETİ

Rektor v.m.i.e
tədris məsələləri üzrə prorektor:  Ü.Ə.Zeynalov
MDU Elmi Şurasının 28 yanvar
2025-ci il tarixli iclasında (Pr. №06) təsdiqlənmişdir.



KEYFİYYƏT TƏMİNATI SİYASƏTİ

2025-2030

KEYFİYYƏT TƏMİNATI SİYASƏTİ

Giriş

Mingəçevir Dövlət Universitetinin Keyfiyyət Təminatı Siyasəti, təhsil və tədqiqat sahələrində üstün nəticələr əldə etmək, tələbə mərkəzli yanaşmanı tətbiq etmək və cəmiyyətin tələblərinə cavab verən yüksək səviyyəli kadrlar yetişdirmək məqsədini daşıyır.

Bu siyasət MDU-nun strateji inkişaf planına əsaslanaraq, milli və beynəlxalq standartlara uyğun keyfiyyət təminatının həyata keçirilməsini hədəfləyir. Şəffaflıq, hesabatlılıq və davamlı təkmilləşmə siyasətin əsas prinsiplərini təşkil edir.

Universitetimizdə keyfiyyət təminatı prosesləri daxili və xarici maraqlı tərəflərin (tələbələr, müəllimlər, işəgötürənlər və s.) aktiv iştirakı ilə həyata keçirilir. Keyfiyyət təminatı sistemi (keyfiyyət təminatı üzrə Komissiya, onun strukturu və əsasnaməsi, fəaliyyət planı, hesabatlar və s.) mövcuddur. Siyasətə əsasən keyfiyyət təminatı üzrə fəaliyyətlər planlaşdırma, icra, nəzarət və düzəliş mexanizmi əsasında həyata keçirilir.

1. Keyfiyyət təminatı siyasətinin əhatə dairəsi

1.1 Təlim və tədrisdə keyfiyyət - Keyfiyyət təminatı siyasəti milli və beynəlxalq standartlara cavab verən, ömürboyu təhsil yanaşmasını özündə birləşdirən proqramları əhatə edir. Bu siyasət çərçivəsində əsas məqsəd əmək bazarının tələblərinə uyğun, müasir standartlara cavab verən və innovativ yanaşmaları tətbiq edən tədris proseslərinin təşkilidir. Bununla yanaşı, təhsil proqramlarının hazırlanmasında işəgötürənlərin iştirakı, qəbul prosesində əvvəlki təhsil və kreditlərin tanınması kimi faktorlar xüsusi əhəmiyyət daşıyır.

Təhsil proqramlarının aktuallığının və əlçatanlığının təmin edilməsi tədrisin əsasını təşkil edir. Proqramlar əmək bazarının tələblərinə uyğun olaraq mütəmadi yenilənir, peşə və kvalifikasiya standartlarını özündə birləşdirir. Dərs saatlarının bölgüsü Avropa Kredit Transfer Sistemi (AKTS) prinsiplərinə uyğun şəkildə həyata keçirilir və fənlərin tədrisi zamanı tələbəyönümlü, problemyönümlü, interaktiv metodlardan istifadə edilir. Bununla yanaşı, tədris formalarının çevikliyi və təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi mexanizmlərinin təkmilləşdirilməsi də davamlı olaraq diqqət mərkəzində saxlanılır.

Resursların və infrastrukturun təkmilləşdirilməsi təhsilin keyfiyyətini artıran əsas amillərdən biridir. Auditoriyaların müasir texnologiyalarla təchiz olunması, kitabxana fondunun və elektron resurs bazasının genişləndirilməsi, həmçinin təlim və tədrisin elektron idarəetmə sistemlərinin tətbiqi təhsilalanların ehtiyaclarının qarşılmasına xidmət edir. Monitoring və davamlı yenilənmə vasitəsilə resursların effektivliyi təmin olunur. Tələbələr üçün fərdi təhsil planlarının tərtibi və şəffaf qiymətləndirmə mexanizmlərinin mövcudluğu təhsil prosesinin daha səmərəli və inklüziv olmasına şərait yaradır.

Beynəlxalq əməkdaşlıq və innovasiyaların tətbiqi təhsilin keyfiyyətinə mühüm töhfələr verir. Təhsil proqramlarının beynəlxalq akkreditasiya standartlarına uyğunlaşdırılması və xarici universitetlərlə birgə proqramların həyata keçirilməsi prioritet istiqamətlərdən biridir.

Akademik heyətin beynəlxalq proqramlarda iştirakı və tələbələrin qazanılan kreditlərinin tanınması imkanları genişləndirilir. Bu, həm də ali təhsil müəssisələrinin global rəqabət qabiliyyətini artırır.

Beləliklə, təlim və tədrisdə keyfiyyətin təmin olunması müasir təhsil sisteminin dayanıqlılığını dəstəkləyən və cəmiyyətin sosial-iqtisadi ehtiyaclarına cavab verən əsas strateji hədəflərdən biridir.

1.2. Tədqiqat və innovasiya üzrə keyfiyyət - Mingəçevir Dövlət Universitetində (MDU) elmi-tədqiqat fəaliyyətlərinin keyfiyyətini və nəticəliliyini artırmaq məqsədilə bir sıra istiqamətlər müəyyənləşdirilmişdir. Universitetin infrastrukturunu, maddi-texniki resursları və büdcədən ayrılan maliyyə vəsaitləri onun elmi-tədqiqat məqsədlərinə və strategiyasına uyğun olaraq optimallaşdırılmaqda davam edir. Aktiv elmi tədqiqatla məşğul olan professor-müəllim heyətinin, gənc tədqiqatçıların mövcudluğu və tədqiqat istiqamətləri üzrə beynəlxalq elmi məlumat bazalarına çıxışın təmin edilməsi universitetin elmi potensialını gücləndirən əsas elementlərdir. Bununla yanaşı, tədqiqatçıların fəaliyyətini stimullaşdırmaq üçün mexanizmlərin yaradılması və elmi-tədqiqat nəticəsində əldə olunan gəlirlərin davamlı artımı xüsusi əhəmiyyət kəsb edir.

Universitet həmçinin müxtəlif elmi müəssisə və təşkilatlarla əməkdaşlıq əlaqələrini genişləndirir, elmi-tədqiqat fəaliyyətinin səmərəli idarə olunmasını təmin etmək üçün xüsusi struktur bölmələr və illik fəaliyyət planları tətbiq edir. Elmi tədbirlər, konfranslar, seminarlar və görüşlər universitetin tədqiqat mədəniyyətini gücləndirir. Bu tədbirlərdə yerli və xarici ölkələrin tədqiqatçılarının və gənc tələbə-tədqiqatçıların iştirakı elmi biliklərin mübadiləsi baxımından mühüm rol oynayır. Bu fəaliyyətlər universitetin regional inkişafın innovativ mərkəzinə çevrilməsinə şərait yaradır və elmin praktiki faydasını artırır.

1.3. Tələbələrin qiymətləndirilməsində keyfiyyət - Tələbələrin bilik və bacarıqlarının qiymətləndirilməsi ali təhsil prosesinin keyfiyyətini yüksəltmək və tələbəyönümlü təhsili təmin etmək üçün mühüm amildir. Bu sahədə əsas prioritetlərdən biri qiymətləndirmə sisteminin şəffaf, obyektiv və ədalətli olmasını təmin edən prosedur və qaydaların mövcudluğudur. Belə bir yanaşma tələbələrin əldə etdiyi nəticələrin dəqiq və ölçüləbilən meyarlar əsasında qiymətləndirilməsinə imkan verir.

Müasir dövrdə qiymətləndirmə sistemində müxtəlif formaların, o cümlədən üz-üzə, məsafədən, qarışıq və açıq metodların tətbiqi tələbələrin fərqli təhsil ehtiyaclarını qarşılamağa yönəlib. Eyni zamanda, bu prosesdə informasiya-kommunikasiya texnologiyalarının nailiyyətlərindən istifadə, qiymətləndirmə prosesini daha çevik və effektiv edir. Təhsilənlərin özünüqiymətləndirmə bacarığının inkişaf etdirilməsi, sərbəst öyrənmə motivasiyasının yaradılması və təlim keyfiyyətinin artırılması bu sahənin digər vacib istiqamətləridir.

Cari və aralıq qiymətləndirmələr, fənlərin spesifikliyini nəzərə alaraq, şəffaf, ədalətlik və rəqabətlik prinsipləri əsasında həyata keçirilir. Qiymətləndirmə sisteminin təkmilləşdirilməsi üçün proseslərin davamlı izlənilməsi və təhlilinin aparılması da vacibdir. Təhsil səviyyəsinin bitirilməsi qaydaları sadə, aydın və əlçatan olmalı, məzunlara dövlət təhsil sənədinin verilməsi qanunvericiliyin tələblərinə uyğun həyata keçirilməlidir. Bu yanaşma, tələbələrin akademik və peşəkar inkişafını dəstəkləməklə yanaşı, onların uğurlu karyera qurma imkanlarını artırır.

1.4. Akademik və inzibati heyətin keyfiyyəti - Akademik və inzibati heyətin peşəkarlığının artırılması ali təhsil müəssisəsinin inkişafında mühüm rol oynayır. Akademik heyətin iş qəbulu,

yüksəlişi və vəzifəyə təyinatı zamanı şəffaflıq və ictimaiyyət üçün əlçatanlıq təmin edilməlidir. Bu proseslər beynəlxalq standartlara uyğun şəkildə həyata keçirilməli, eyni zamanda, ixtisasartırma və təlim kurslarında iştirak imkanları ilə dəstəklənməlidir. Akademik heyətin öz sahələrinə aid bilik və bacarıqlarını artırması, həmçinin beynəlxalq səviyyəli peşəkar inkişaf proqramlarında iştirakı vacib istiqamətlərdəndir.

Heyətin yaradıcı və innovativ tədris bacarıqlarını qiymətləndirən sistemlərin tətbiqi, dərslərin yükünün bölgüsündə şəffaf meyarların mövcudluğu və tələbə-müəllim nisbətinin optimal səviyyədə təmin olunması əsas prioritetlərdən biridir. Bununla yanaşı, professor-müəllim heyətinin 85%-dən çoxunun əsas iş yeri Mingəçevir Dövlət Universitetidir. Xarici ölkələrin nüfuzlu universitetlərində təhsil almış və ya Dövlət Proqramı çərçivəsində xaricdə təhsil almış akademik heyətin sayının artırılması təhsil keyfiyyətinin yüksəldilməsi üçün strateji əhəmiyyət kəsb edir.

Tədris prosesində interaktiv və aktiv metodların tətbiqi, distant tədrisin inkişafı məqsədilə akademik heyət üçün sistemli təlimlər təşkil edilməlidir. Onların pedaqoji və texnoloji sərəşlərinin artırılmasına yönəlmiş stimullaşdırıcı meyarların mövcudluğu, həmçinin bu bacarıqların inkişaf etdirilməsi üçün beynəlxalq təcrübələrin tətbiqi və mübadiləsi mühüm əhəmiyyətə malikdir.

İnzibati heyət üçün iş idarəetmə və planlaşdırma sahəsində innovativ yanaşmaları dəstəkləyən təlimlərin təşkili, iş proseslərinin effektivliyini artırmaq üçün müasir idarəetmə alətlərinin tətbiqi önəmli tədbirlərdən biridir. Həmçinin, motivasiya mexanizmləri ilə əməkdaşların məhsuldarlığının artırılması və müasir iş mühitinin təmin edilməsi strateji hədəflərin reallaşdırılmasına töhfə verəcəkdir.

1.5 İnfrastruktur və resursların keyfiyyəti - Universitetin tədris və tədqiqat mühitinin təkmilləşdirilməsi üçün infrastrukturun inkişaf etdirilməsi və resursların keyfiyyətinin artırılması prioritet məsələlərdəndir. Tədris binalarının və otaqlarının dövlət standartlarına uyğun olması, tələbə və müəllimlərin rahat fəaliyyət göstərmələri üçün mühüm əhəmiyyət kəsb edir. Kitabxana xidmətlərinin mövcudluğu və rəqəmsal resursların əlçatanlığı isə tədris və tədqiqat işlərinin effektivliyini artıran əsas elementlərdəndir. Kadr hazırlığı aparılan ixtisasların spesifik xüsusiyyətlərinə uyğun təlim və tədris bazasının formalaşdırılması, müasir tədris laboratoriyalarının yenilənməsi və istehsalat-təcrübə bazasının genişləndirilməsi universitetin təhsil potensialını gücləndirən mühüm addımlardır.

Bundan əlavə, distant təhsil infrastrukturunun inkişaf etdirilməsi, tədris infrastrukturunun istifadəsinin əlçatanlığı və sağlamlıq imkanları məhdud şəxslər üçün uyğunlaşdırılmış mühitin təmin edilməsi inklüziv və davamlı təhsil mühitinin yaradılmasına töhfə verir. Nəqliyyat xidmətlərinin, yeməxanaların, yataqxanaların və tibbi xidmətin mövcudluğu isə tələbələrin sosial rifahını dəstəkləyir. Tədris infrastrukturunun istifadəsinin monitorinqi və resurslardan səmərəli istifadənin təmin edilməsi üçün şəffaflıq və hesabatlılıq prinsiplərinə riayət olunmalıdır.

Elmi-tədqiqat və innovasiya mərkəzlərinin yaradılması, eləcə də müasir avadanlıqlarla təchiz olunmuş laboratoriyaların mövcudluğu elmi fəaliyyətlərin keyfiyyətini artırır və innovativ layihələrin həyata keçirilməsinə imkan yaradır. Universitet, həmçinin texniki resursları inkişaf etdirməklə yanaşı, ekoloji standartlara uyğunluğu, davamlılıq prinsiplərini və istifadəçilərin ehtiyaclarına cavab verən yanaşmaları əsas götürməlidir. Bu istiqamətdə fəaliyyətlərin davamlı monitorinqi və dəyərləndirilməsi ilə resursların optimallaşdırılması təmin edilə bilər.

2. Keyfiyyət təminatı bəyannaməsi

2.1 Keyfiyyət təminatı siyasətinin məqsədi - Mingəçevir Dövlət Universitetinin (MDU)

Keyfiyyət Təminatı Siyasətinin əsas məqsədi təhsil, tədqiqat və idarəetmə proseslərinin milli və beynəlxalq standartlara uyğun olaraq həyata keçirilməsini təmin etmək, universitetin fəaliyyətini davamlı təkmilləşdirmək və maraqlı tərəflərin (tələbələr, akademik heyət, işəgötürənlər və cəmiyyət) gözləntilərinə cavab vermək, Strateji İnkişaf Planının hədəflərinə nail olmağa dəstək verməkdir.

- ★ Yüksək keyfiyyətli ali təhsil xidmətləri göstərən qabaqcıl milli universitetlərdən biri olmaq
- ★ Ölkənin və bölgənin inkişafına davamlı töhfə verən nəticəyönümlü elmi-tədqiqat fəaliyyətləri həyata keçirmək potensialına sahib olmaq
- ★ Regional innovasiya ekosisteminin drayverinə çevrilmək
- ★ Sosial məsuliyyəti və xidmətlərin keyfiyyətini artıraraq cəmiyyətin hərtərəfli inkişafına davamlı töhfə vermək
- ★ Dayanıqlı inkişaf əsaslı "yaşıl" və "ağıllı" universitetə çevrilmək və bu sahədə ölkənin lider universitetləri sırasında yer almaq
- ★ Daha güclü institusional potensiala, çevik və səmərəli idarəetmə sistemində sahib olmaq
- ★ Beynəlmilləşmə səviyyəsi davamlı artan universitetə çevrilmək

2.2 MDU-da maraqlı tərəflərin keyfiyyət üzrə rol və məsuliyyətləri - Mingəçevir Dövlət

Universitetində maraqlı tərəflər dedikdə tələbələr, akademik və inzibati heyət, sənaye tərəfdaşları, dövlət qurumları, yerli cəmiyyət, beynəlxalq təşkilatlar və digər aidiyyəti qurumlar nəzərdə tutulur. Ali Təhsil Müəssisəsinin fəaliyyətinə uyğun olaraq maraqlı tərəflərin rəyləri və məmnunluq səviyyələri analiz edilir.

Bu çərçivədə maraqlı tərəflərin rolları və məsuliyyətləri belə təyin edilir:

Tələbələr - ilk növbədə, təhsil prosesində aktiv iştirak edərək bilik və bacarıqlarını inkişaf etdirməyə məsuldurlar. Tələbələr, öz təhsil proseslərinə maraq göstərməklə yanaşı, universitetin keyfiyyət təminatı siyasətində də iştirak edir, bu prosesin bir hissəsinə çevrilir, tələbə təmsilçiləri vasitəsilə universitetin idarəetmə və qərarvermə proseslərinə qatılaraq onların səsi və fikirləri nəzərə alınır. Bu, həm təhsil xidmətlərinin təkmilləşdirilməsi, həm də tələbələr üçün əlverişli mühitin yaradılması baxımından vacibdir.

Beləliklə, tələbələr universitet daxilində dinamik və davamlı inkişafa töhfə verərək keyfiyyət təminatı sisteminin aktiv iştirakçısına çevrilirlər. Bu yanaşma tələbələrin yalnız təhsil alıcıları kimi deyil, həm də universitetin inkişafına töhfə verən əsas tərəfdaşlar kimi dəyərləndirilməsini təmin edir.

Akademik heyət - əsas vəzifəsi keyfiyyətli tədris və tədqiqat işlərini həyata keçirməkdir. Tədrisin müasir tələblərə uyğun olması və tələbələrin bilik və bacarıqlarının artırılması akademik heyətin peşəkarlığı və səyindən asılıdır. Bununla yanaşı, akademik heyət sənaye və cəmiyyətlə sıx əməkdaşlıq edərək əldə olunan biliklərin praktik tətbiqini təmin etməli, elmi nailiyyətlərin real həyatda istifadəsinə şərait yaratmalıdır.

Bundan əlavə, universitetin strateji hədəflərinə nail olunması üçün akademik heyət fəal iştirak etməli, yeni təşəbbüslər və layihələrlə çıxış edərək universitetin ümumi inkişafına töhfə verməlidir. Onların rolu, həmçinin tələbələrlə qarşılıqlı əlaqənin keyfiyyətini təmin etmək və gənc nəslin elmi fəaliyyətlərə həvəsləndirilməsindən ibarətdir.

Sənaye tərəfdaşları - universitetlə əməkdaşlıq edərək tələbələrin praktiki biliklər əldə etməsi üçün real iş mühitində təcrübə imkanları yaradırlar. Bu tərəfdaşlıq tələbələrin nəzəri

biliklərini gücləndirərək onları əmək bazarına hazırlayır. Eyni zamanda, sənaye tərəfdaşları tədqiqat və innovasiya layihələrinə dəstək verməklə elmi-texnoloji inkişafı təşviq edir, universitetin cəmiyyətə və iqtisadiyyata töhfəsini artırır.

📌 **Dövlət və yerli icma** - rolu universitetin strateji hədəflərinə çatmasına dəstək olmaq və bu hədəflərin həyata keçirilməsini asanlaşdırmaqdan ibarətdir. Eyni zamanda, onlar sosial və iqtisadi inkişafda universitetin rolunun artırılmasına kömək edir və beləliklə, universitetin cəmiyyətə və bölgənin inkişafına daha böyük töhfə verməsini təmin edirlər. Dövlət və yerli icmaların bu əməkdaşlıq çərçivəsində fəaliyyəti, universitetin missiyasını gücləndirir və onun daha geniş təsir gücünə malik olmasına şərait yaradır.

📌 **Beynəlxalq tərəfdaşlar** - mübadilə proqramlarının təşkili vasitəsilə həm tələbələr, həm də akademik heyət üçün yeni bilik və təcrübə imkanları yaradır. Onların iştirakı ilə həyata keçirilən birgə layihələr elmi tədqiqatların keyfiyyətini artırır və beynəlxalq standartlara uyğun inkişafına təkan verir. Eyni zamanda, resursların paylaşımı sahəsində beynəlxalq tərəfdaşlarla əməkdaşlıq universitetin infrastrukturunun və akademik mühitinin zənginləşməsinə şərait yaradır. Bu cür əməkdaşlıqlar, universitetin təhsil və tədqiqat sahəsində daha geniş imkanlara malik olmasını təmin etməklə yanaşı, qlobal elmi və təhsil şəbəkələrində mövqeyinin güclənməsinə də kömək edir.

3. Keyfiyyət təminatı prosedurları

Keyfiyyət təminatı prosedurları universitetin tədris, idarəetmə, resurs istifadəsi, akademik fəaliyyətlər və xidmətlər sahələrində keyfiyyətin davamlı olaraq yaxşılaşdırılmasına yönəlmişdir. Adətən bu bölmədə aşağıdakı prosedurlara yer verilir:

1. Tədris proseslərinin monitorinqi və qiymətləndirilməsi: Universitetin tədris proseslərinin izlənməsi, dərslər planlarının uyğunluğu, müəllimlərin fəaliyyətlərinin qiymətləndirilməsi və tələbə məmnuniyyəti anketləri vasitəsilə tədrisin keyfiyyəti daim qiymətləndirilir.

2. Təhsil planlarının və tədris materiallarının qiymətləndirilməsi: Tədris proqramlarının, kursların və tədris materiallarının müntəzəm olaraq yenilənməsi və inkişaf etdirilməsi məqsədilə qiymətləndirmələr keçirilir.

3. Təlim və inkişaf: Müəllimlər və akademik heyət üçün peşəkar inkişaf proqramları və təlimlər təşkil edilir ki, bu da onların tədris metodologiyalarını, elmi işlərini və tələbələrlə işlərini inkişaf etdirməyə kömək edir.

4. İnfrastruktur və resursların idarə edilməsi: Keyfiyyət təminatı prosedurları, universitetin infrastrukturunun, texnoloji və material resurslarının düzgün istifadəsini və davamlı inkişafını təmin edir.

5. Əlaqələndirici qurumlarla əməkdaşlıq: Universitetin keyfiyyət təminatına dair prosedurları, digər universitetlər, dövlət orqanları və sənaye qurumları ilə əməkdaşlıq və əlaqə üçün müvafiq strukturlar da müəyyən edir.

Bu prosedurlar, ümumilikdə, universitetin təhsil və tədqiqat fəaliyyətlərində keyfiyyətin yüksəldilməsinə yönəlmiş müntəzəm və sistemli bir yanaşmanı əks etdirir. Hər bir prosedur universitetin Keyfiyyət Təminatı Komitəsi tərəfindən izlənilir və qiymətləndirilir.

4. Monitoring və Qiymətləndirmə

Mingəçevir Dövlət Universitetinin keyfiyyət təminatı siyasəti çərçivəsində monitoring və qiymətləndirmə prosesi təhsil və tədqiqat fəaliyyətlərinin keyfiyyətini davamlı şəkildə izləmək, analiz etmək və yaxşılaşdırmaq məqsədi daşıyır. Bu istiqamətdə daxili və xarici keyfiyyət təminatı mexanizmləri aşağıdakı qaydada həyata keçirilir:

4.1 Daxili keyfiyyət təminatı mexanizmləri

1. *Təhsil proseslərinin monitoringi:*

- Tədris planlarının və proqramlarının həyata keçirilməsinin izlənməsi;
- Müəllimlərin pedaqoji fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi;
- Tələbə nailiyyətlərinin təhlili və nəticələrin dəyərləndirilməsi;
- Tədris prosesində istifadə olunan texnologiya və metodların effektivliyinin yoxlanılması.

2. *Tələbə məmnuniyyəti və geri əlaqə:*

- Tələbələr arasında müntəzəm olaraq məmnuniyyət sorğularının keçirilməsi;
- Geri əlaqə mexanizmləri vasitəsilə tələbələrin fikirlərinin toplanması və analizi;
- Tələbələrin təklifləri əsasında tədris və xidmətlərin təkmilləşdirilməsi.

3. *Akademik heyətin fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi:*

- Müəllimlərin dərəcə hazırlıq səviyyəsinin və elmi fəaliyyətlərinin monitoringi;
- Akademik heyət üçün müəyyən olunmuş hədəflərin yerinə yetirilməsi göstəricilərinin təhlili;
- Müəllimlərin özünüqiymətləndirmə prosesinin təşviqi.

4. *Strateji məqsədlərin monitoringi:*

- Universitetin strateji inkişaf planına uyğun olaraq fəaliyyətlərin dəyərləndirilməsi;
- Strateji məqsədlərin həyata keçirilməsində irəliləyişlərin mütəmadi təhlili və hesabatlılıq.

5. *Keyfiyyət təminatı göstəricilərinin izlənməsi:*

- Təhsilin keyfiyyət göstəricilərinin (məzunların işlə təmin olunma səviyyəsi, tələbə qəbulunun keyfiyyəti və s.) müntəzəm analizi;
- Milli və beynəlxalq akkreditasiya meyarlarına uyğunluğun yoxlanılması.

6. *Nəticələrin şəffaflığı və paylaşılması:*

- Monitoring və qiymətləndirmə prosesinin sonunda özünü-təhlil hesabatının hazırlanması
- Monitoring və qiymətləndirmə nəticələrinin maraqlı tərəflərlə paylaşılması;
- Əldə edilən nəticələr əsasında fəaliyyət planlarının yenilənməsi.

Bu yanaşma, universitetdə şəffaf və nəticəyönümlü idarəetmə mühitinin formalaşmasına və təhsil xidmətlərinin keyfiyyətinin artırılmasına zəmin yaradır. Monitoring və qiymətləndirmə prosesləri Mingəçevir Dövlət Universitetinin Keyfiyyət təminatı Komissiyası, Keyfiyyət təminatı və davamlı inkişaf şöbəsi tərəfindən həyata keçirilir və müntəzəm olaraq hesabatlar hazırlanır.

4.2 Xarici Keyfiyyət təminatı mexanizmləri

1. *Milli təhsil standartlarına uyğunluq*

- Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin müəyyən etdiyi təhsil standartlarının tətbiqi və mütəmadi olaraq uyğunluğun yoxlanılması.
- Milli akkreditasiya proseslərində universitetin proqramları və idarəetmə mexanizmləri qiymətləndirilməsi, uyğunluğunun təsdiqlənməsi.
- Təhsil Nazirliyi tərəfindən tələb olunan illik fəaliyyət hesabatlarının təqdim edilməsi və təsdiqlənməsi prosesləri həyata keçirilməsi.

2. İşəgötürənlərin rəy və tövsiyələri

- Əmək bazarının tələbləri nəzərə alınaraq, işəgötürənlərlə sıx əməkdaşlıq qurulması və onların rəyinə əsasən tədris proqramları yenilənməsi
- Məzunların işə hazırlıq səviyyəsinin qiymətləndirilməsi üçün işəgötürənlər tərəfindən mütəmadi sorğular və dəyirmi masalar təşkil olunması
- Bu yanaşma vasitəsilə tədris prosesinin praktikaya uyğunluğu təmin edilməsi və məzunların rəqabətliliyi artırılması

3. Reyting agentlikləri ilə əməkdaşlıq

- Universitetin beynəlxalq reytinglərdə yer alması üçün QS World University Rankings, Times Higher Education və digər nüfuzlu reyting agentlikləri ilə əməkdaşlıq edilməsi
- Reyting meyarları əsasında universitetin akademik və idarəetmə göstəriciləri mütəmadi təhlil olunur və uyğunluq təmin edilməsi
- Universitetin milli reytinglərdə mövqeyinin gücləndirilməsi məqsədilə müxtəlif yerli təşəbbüslər həyata keçirilməsi

4. Tələbə və akademik mobillik proqramları

- Xarici universitetlərlə əməkdaşlıq çərçivəsində tələbə və müəllim mobilliyi təşviq edilməsi
- Erasmus+, və digər beynəlxalq proqramlar vasitəsilə universitetin keyfiyyət standartlarının inkişaf etdirilməsi təmin olunması






4.3 Nəticələrin təhlili və təkmilləşdirmə

- Monitoring və qiymətləndirmə nəticələrinin analitik təhlili əsasında fəaliyyət planları yenilənir və zəruri islahatlar həyata keçirilir.
- Keyfiyyət təminatı üzrə görülən tədbirlərin nəticələri maraqlı tərəflərlə (tələbələr, müəllimlər, işəgötürənlər və s.) müzakirə olunur.

4.4 Davamlı yaxşılaşma prinsipi

Mingəçevir Dövlət Universiteti monitoring və qiymətləndirmə fəaliyyətlərini davamlı yaxşılaşma prinsipinə əsaslanaraq həyata keçirir. Bu, təhsil və tədqiqat fəaliyyətlərinin keyfiyyətinin yüksəldilməsi üçün sistemli yanaşmanın tətbiqini təmin edir.

İstifadə olunan material və istinadlar:

-  "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu
-  "Azərbaycan Respublikasının ömürboyu təhsil üzrə Milli Kvalifikasiyalar Çərçivəsi"
-  Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə dövlət strategiyası
-  Avropa ali təhsil məkanında keyfiyyət təminatı üzrə standartlar və təlimatlar (ESG)
-  Mingəçevir Dövlət Universiteti 2030: İnkişaf Strategiyası